

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ТПТ»
_____ А.А. Ляпкин
«30» мая 2025 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ**

Рассмотрен и одобрен на заседании ц/к
укрупненной группы специальностей 08.00.00
Техника и технологии строительства

Протокол № 9
от «23» мая 2025 г.

Председатель ц/к _____ Бурова Л.В.

2025

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик:

Алымова Т.Е. - преподаватель ГБПОУ «ТПТ»

Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать знаниями и умениями:

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.3.	осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы мониторинга окружающей среды задачи и цели природоохранных органов управления и надзора принципы рационального природопользования

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет с оценкой.

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестаций	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Уметь:		
У1. Осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;	У, Т	Зачет
У2. Определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;	У, Т	Зачет
У3. соблюдать нормы экологической безопасности;	У	Зачет
У4. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	У, Т	Зачет
У5. Использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	У	Зачет
Знать:		
З1. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	У, Т	Зачет
З2. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	У	Зачет
З3 Пути обеспечения ресурсосбережения;	У	Зачет
З4 Принципы мониторинга окружающей среды;		Зачет
З5. Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора принципы рационального природопользования.	У, Т	Зачет

У – устный ответ; Т – тестирование; Пр – практическая работа;
 УП – упражнения;

Таблица 2

Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь:				
<p>У2. Определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>-Выявление причин экстремального воздействия на природу и возникновения различных видов экологических аварий и катастроф;</p> <p>-Установление соответствия между причинами и последствиями воздействия на биосферу;</p> <p>-Определение понятия «техногенная экологическая катастрофа», подбор и анализ примеров самых крупных катастроф, связанных с антропогенным воздействием на природу.</p>	<p>- Четко определены причины возникновения экологических аварий и катастроф, проведена их полная классификация;</p> <p>- В полном объеме установлено соответствие между причинами возникновения и последствиями экологических аварий и катастроф;</p> <p>-Точно и полно сформулировано определение «техногенная экологическая катастрофа», дан четкий анализ примеров самых крупных экологических аварий 20-21в.</p>		

<p>У3. Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- Перечисление главных источников появления различных видов отходов в процессе производственной деятельности;</p> <p>- выявление масштабов образования отходов и их воздействие на окружающую среду;</p> <p>- Установление соответствия между анализом и прогнозами экологических последствий отходами производства</p> <p>- Воспроизведение классификации отходов производства и потребления;</p> <p>- Анализ экологического состояния производственного объекта нашего города.</p>	<p>- Определены все основные источники появления отходов производства;</p> <p>- В полном объеме определены масштабы образования отходов и степень их воздействия на природу;</p> <p>- Полно и точно определено соответствие между анализом и прогнозированием различных экологических последствий отходами производства;</p> <p>- Основная классификация и характеристика отходов производства и потребления изложена;</p> <p>- Дана полная и обоснованная оценка состояния экологии окружающей среды производственного объекта г. Вольска.</p>		
---	---	---	--	--

<p>32. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>3 3 Пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение основных природных ресурсов и их подразделение; -Анализ проблем рационального природопользования и воспроизводства природных ресурсов; -Выявление взаимосвязи природных ресурсов с размещением производства; -Систематизация понятий об экосистемах и условий для их устойчивого состояния; 	<ul style="list-style-type: none"> -В полном объеме определены типы природных ресурсов, дана их полная классификация; -Подробно проанализированы проблемы рационального природопользования и определены пути воспроизводства природных ресурсов, сохранения для будущих поколений; -Установлена объективная взаимосвязь между расположением природных ресурсов и размещением производств; -Сформулированы основные понятия экосистемы и их виды, определены основные условия для их сохранения и устойчивого функционирования 		
<p>34 Принципы мониторинга окружающей среды</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определение основных принципов и правил рационального природопользования; -Описание видов мониторингов окружающей среды, их объектов и характеризующих показателей; -Подразделение органов управления, контроля и надзора в области охраны окружающей природной 	<ul style="list-style-type: none"> -Основные принципы и правила рационального природопользования представлены в полном объеме; -Основные виды мониторингов, используемые для определения качества окружающей среды выбраны и дана их подробная характеристика; -Для реализации основ природоохранного законодательства дана классификация 		

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	среды.	органов управления, контроля и надзора.		
--	--------	---	--	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Включает в себя оценочные средства, предназначенные как для проведения промежуточной аттестации (зачёта), так и для проведения оперативного контроля знаний обучающихся.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оперативный контроль: фронтальный, индивидуальный и уплотнённый опрос, проверка и оценка практических работ, проверка и оценка рефератов, сообщений, докладов.

Промежуточная аттестация: итоговый контроль в форме тестирования. Общее количество тестовых заданий – 7 вариантов по 25 вопросов. Используются тесты с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, тестовых заданий на соответствие, предназначенных для проверки **У2, У3, З2, З3, З6**

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение зачёта с оценкой.

Текущий контроль

Для осуществления текущего контроля по темам изучаемой учебной дисциплины используются следующие типы контрольных заданий:

3 семестр

Раздел 1. Экология и природопользование

Тема 1.1. Экология, как самостоятельная экологическая наука

Занятие № 1. Экология, как самостоятельная экологическая наука.

Вопросы для проведения входного контроля.

Тема 1.2. Особенности взаимодействия общества и природы

Занятие №2. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Пищевые ресурсы

Занятие № 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Пищевые ресурсы человечества.

Занятие №4. Практическая работа № 1. Изучение и оценка природо-ресурсного потенциала Российской Федерации.

Тема 1.4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природе.

Занятие №5. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природе.

Тема 1.5. Экологические проблемы России. Современное состояние окружающей среды

Занятие №6. Экологические проблемы России. Современное состояние окружающей среды

Занятие №7. Практическая работа №2. Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»

Раздел 2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

Тема 2.1. Рациональное использование и охрана ресурсов.

Занятие №8. Рациональное использование и охрана ресурсов.

Тема 2.2. Охраняемые природные территории. Проблема отходов

Занятие №9. Охраняемые природные территории. Проблема отходов.

Занятие №10. Практическая работа № 3. Изучение и классификация охраняемых природных территорий.

Занятие №11. Практическая работа №4. Проведение классификации групп отходов, выявление их источников и масштабов образования.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Занятие №12. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Занятие № 13. Практическая работа №5. Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.

Занятие №14. Практическая работа № 6. Оценка показателей качества природной среды, нормирование. Принципы мониторинга окружающей среды

Занятие №15. Практическая работа №7. Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животного мира, ландшафтов

Занятие №16. Зачетное занятие

Вопросы для проведения зачета с оценкой.

Таблица 3

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание	Тип контрольного задания											
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7
Тема 1.1. Экология, как самостоятельная экологическая наука	У, Т									У		
Тема 1.2. Особенности взаимодействия общества и природы		Т			У	Т	У		У			У
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Пищевые ресурсы		ПР		У	ПР	Т						
Тема 1.4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природе.	У	У						У	У	У		
Тема 1.5. Экологические проблемы России. Современное состояние окружающей среды	У		У		ПР	Т, У	ПР			Т		
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана ресурсов	У	У							Т, У,			
Тема 2.2. Охраняемые природные территории. Проблема отходов		Т		ПР			У		ПР	У		
Тема 3.1. Правовые и социальные вопросы природопользования.	Т	Т		ПР		ПР	ПР			ПР	Т, У	

У – устный ответ;

Д – доклад;

Т – тестирование;

ПР- практическая работа;

УП- упражнения;

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по дисциплине «Экологические основы природопользования», направленные на формирование общих компетенций.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся является важным структурным компонентом процесса обучения и в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности обучения осуществляется в течение всего периода обучения. Этим обуславливаются различные формы и методы контроля:

Основными из них являются следующие:

- а) оперативный контроль и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;
- б) рубежный контроль и оценка знаний, который проводится по итогам изучения раздела дисциплины;
- в) итоговый контроль знаний, т.е. оценка успеваемости учащихся по окончании изучения курса дисциплины «Экологические основы природопользования»;

При проверке и оценке качества успеваемости выявляется: как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами творческой деятельности. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной учащийся к обучению, работает ли он с необходимым напряжением постоянно или же рывками и т.д. Все это обуславливает необходимость применения всей совокупности методов проверки и оценки знаний.

Повседневное наблюдение за учебной работой учащихся

Этот метод позволяет составить представление о том, как ведут себя учащиеся на занятиях, как они воспринимают и осмысливают изучаемый материал, какая у них память, в какой мере они проявляют сообразительность и самостоятельность при выработке практических умений и навыков, каковы их учебные склонности, интересы и способности. Если по всем этим вопросам накапливается достаточное количество наблюдений, это позволяет преподавателю более объективно подходить к проверке и оценке знаний учащихся, а также своевременно принимать необходимые меры для предупреждения неуспеваемости.

Устный опрос – индивидуальный и фронтальный

Этот метод является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. Сущность этого метода заключается в том, что преподаватель задает учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения. Поскольку устный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний учащихся, его еще иногда называют беседой или собеседованием.

При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы. Но можно предлагать учащимся воспроизводить ту или иную изученную тему полностью с тем, чтобы они могли показать осмысленность, глубину и прочность усвоенных знаний, а также их внутреннюю логику. По многим предметам

устный опрос (беседа) сочетается с выполнением студентами устных и письменных упражнений. Будучи эффективным и самым распространенным методом проверки и оценки знаний обучающихся, устный опрос имеет недочеты. С его помощью на уроке можно проверить знания не более 3-4 учащихся. Поэтому на практике применяются различные модификации этого метода и, в частности, фронтальный и уплотнённый опрос.

Сущность фронтального опроса состоит в том, что преподаватель расчленяет изучаемый материал на сравнительно мелкие части с тем, чтобы таким путем проверить знания большего числа обучающихся. При фронтальном, его также называют беглым, опросе не всегда легко выставлять обучающимся оценки, так как ответ на 1-2 мелких вопроса не дает возможности определить ни объема, ни глубины усвоения пройденного материала.

Сущность уплотненного опроса заключается в том, что преподаватель вызывает одного ученика для устного ответа, а четырем-пяти учащимся предлагает дать письменные ответы на вопросы, подготовленные заранее на отдельных листках(карточках). Уплотненным этот опрос называется потому, что преподаватель вместо выслушивания устных ответов просматривает (проверяет) письменные ответы учащихся и выставляет за них оценки, несколько "уплотняя", т.е. экономя время на проверку знаний, умений и навыков.

Практика уплотненного опроса привела к возникновению методики письменной проверки знаний. Суть ее в том, что учитель раздает учащимся заранее подготовленные на отдельных листках бумаги вопросы или задачи и примеры, на которые они в течение 10-12 мин. дают письменные ответы. Письменный опрос позволяет на одном уроке оценивать знания всех обучающихся. Это важная положительная сторона данного метода.

Контрольные работы

Это весьма эффективный метод проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся, а также их творческих способностей. Сущность этого метода состоит в том, что после прохождения отдельных тем или разделов учебной программы учитель проводит в письменной или практической форме проверку и оценку знаний, умений и навыков учащихся. При проведении контрольных работ соблюдаются следующие дидактические требования:

- контрольные работы проводятся тогда, когда преподаватель убедился, что пройденный материал хорошо осмыслен и усвоен обучающимися.
- учащиеся за одну-две недели предупреждаются о предстоящей контрольной работе и в связи с этим проводится соответствующая подготовка. Одновременно с этим нужно давать обучающимся задания, требующие проявления творческого мышления и сообразительности с тем, чтобы они учились искать правильные решения нестандартных задач и упражнений.
- содержание контрольной работы охватывает основные положения изученного материала и включает в себя такие вопросы, решение которых требует от учащихся проявления сообразительности и творчества.
- при проведении контрольных работ обеспечивается самостоятельное выполнение учащимися даваемых заданий.
- преподаватель проверяет и объективно оценивает контрольные работы, а также проводит анализ качества их выполнения, классифицирует допущенные учащимися ошибки и осуществляет последующую работу по устранению пробелов в их знаниях.

Проверка самостоятельных работ учащихся

Для проверки и оценки успеваемости учащихся осуществляется проверка выполнения ими самостоятельной внеаудиторной работы (презентации, доклады, сообщения, отчёты по лабораторным работам, экскурсиям). Она позволяет преподавателю изучать отношение учащихся к учебной работе, качество усвоения изучаемого материала, наличие пробелов в знаниях, а также степень самостоятельности при выполнении самостоятельной работы.

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины «Экологические основы природопользования» в форме зачёта с оценкой. Зачёт проводится в форме тестирования. Студентам предлагается ответить на тестовые вопросы разного уровня (7 варианта). Тест включает в себя задания, проверяющие результаты освоения учебного материала из всех разделов курса.

**Оценочные материалы
для текущего контроля освоения обучающимися
учебного материала
учебной дисциплины
ЕН.03 Экологические основы природопользования
для специальности среднего профессионального образования
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения**

2024 г.

**Вопросы для проведения фронтального устного опроса
учебной дисциплины**

Занятие №4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природе.

1. 1872 г. - это?
2. 1913 г. - это?
3. Охрана природы?
4. Принципы охраны природы?
5. Природопользование?
6. Экологическое использование?
7. Экологическая безопасность?
8. Экологический кризис?
9. Основной принцип охраны природы?
10. Три принципа рационального управления природными ресурсами?
11. Природные ресурсы?
12. Задача рационального управления ПР?
13. Конечная цель охраны природы?
14. Использование ПР?
15. Парниковый эффект?
16. Озоновый слой, его роль?
17. Что относится к исчерпаемым ресурсам?
18. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?
19. Что относится к невозобновимым ресурсам?
20. Что относится к возобновимым ресурсам?
21. 6 аспектов охраны природы?
22. Ноосфера?
23. Экосистема, ее виды?
24. Среда обитания?
25. Загрязнение?
26. Виды загрязнений?
27. Что относится к загрязнителям?
28. Природные загрязнения?
29. Антропогенные загрязнения?
30. Источники продовольственных ресурсов?

Занятие № 13. Проблема отходов.

1. Экологическая безопасность?
2. Мероприятия по защите земель?
3. 2 меры по очистке воды?
4. Механический метод очистки воды?
5. Химический метод очистки воды?
6. Биологический метод очистки воды?
7. 3 вида очистки воздуха?
8. 4 меры по охране атмосферного воздуха?
9. Красная книга?
10. ООТ?
11. Классификация ООТ?
12. Животные, занесенные в Красную книгу России?
13. Растения, занесенные в Красную книгу России?
14. ООТ на территории РФ?
15. ООТ на территории Саратовской области?

16. Создание Красной книги в РФ?
17. Кадастр?
18. Характеристика земельного кадастра?
19. Характеристика водного кадастра?
20. Характеристика лесного кадастра?
21. Прямое и косвенное влияние человека на биоту?
22. Отходы?
23. Отличия понятий «отходы» и «отбросы»?
24. Классификация отходов?
25. Перечень опасных отходов, импорт которых на территории РФ запрещен?
26. Основные источники загрязнения атмосферы?
27. Основные источники загрязнения гидросферы?
28. Основные источники загрязнения литосферы?
29. Утилизация твердых отходов?
30. Роль мусороперерабатывающих отходов.

Занятие №15. Экологический мониторинг окружающей среды.

1. В чем вклад Русского географического общества по охране природы?
2. Когда был организован первый государственный заповедник в России?
3. Когда был организован первый государственный парк в мире?
4. Когда был создан первое Всероссийское общество охраны природы?
5. Первая конференция по международной охране природы?
6. Всемирный день защиты окружающей среды?
7. На что направлена деятельность международных организаций?
8. Лидер международного природоохранного движения?
9. Цель международного сотрудничества?
10. Когда был принят закон РФ «Об охране окружающей среды»?
11. С какого года издаются доклады в стране и регионах о состоянии окружающей среды в РФ?
12. Статья 42 Конституции РФ «Экологические права человека»?
13. Принципы экологического воспитания?
14. Экологическое воспитание?
15. Основные источники экологического права?
16. Экологическое право — важный инструмент сохранения и рационального использования окружающей среды?
17. Формы международного сотрудничества?
18. Основные направления России в международном сотрудничестве в деле охраны природы?
19. Роль ООН и ее подразделений в деле охраны природы?
20. Основные международные организации, играющие значительную роль в деле защиты природы?
21. Экологический мониторинг?
22. Основной принцип мониторинга?
23. Главная цель мониторинга?
24. Виды мониторингов?
25. Экологическая политика?
26. Характеристика локального (биоэкологического) мониторинга?
27. Характеристика глобального мониторинга?
28. Характеристика регионального (экосистемного) мониторинга?
29. Роль космического мониторинга?
30. Государственная система мониторинга окружающей среды?

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенными настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тесты для проведения текущего контроля

Занятие № 1. Экология, как самостоятельная экологическая наука.

Таблица «Глобальные проблемы современности, их последствия»

Установите соотношение экологических проблем

Массовое сведение лесов	Повышение средней t^0 атмосферы на несколько градусов
Кислотные дожди	Нарушение процесса круговорота кислорода и углерода в биосфере, гибель флоры и фауны, появление эрозий почвы, нарушение стока поверхностных вод.
Производство энергии	Выбросы в атмосферу огромного количества загрязняющих веществ
Отходы производства	Строительство платин, перегораживание рек мешающих миграции проходных и полупроходных рыб, застаивание воды, повышение уровня воды, подтопление и т.д.
Сельское хозяйство	Соединения вызванные диоксидом серы и оксидом азота
Истощение озонового слоя	Использование различных ядохимикатов: пестицидов, гербицидов для уничтожения сорняков на полях с культурными растениями
Парниковый эффект	Чрезмерное проникновение солнечных лучей на Землю.

Занятие № 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тестирование №1.

Задание №1. (Выберите 1 вариант ответа)

Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется:

- а) геология б) орнитология в) эмбриология г) экология

Задание №2. (Выберите 1 вариант ответа)

Автором учения о биосфере является:

- а) В.И. Вернадский б) В.Н. Сукачев в) В.В. Докучаев г) Б. Небел

Задание №3. (Выберите 1 вариант ответа)

Особо охраняемые законом пространства, пребывание в пределах которого, очень строго ограничено или запрещено, называется:

- а) Заказником б) Заповедником
в) Национальным парком г) памятником природы

Задание №4. (Выберите один вариант ответа)

Преднамеренным воздействием на природу является (-ются):

- а) вырубка лесов б) землетрясения
в) врыв подземных газов г) кислотные дожди

Задание №5. (Выберите несколько вариантов ответа)

В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из-за:

- а) озеленения города б) большого количества народа
- в) задымленности воздуха г) запыленности воздуха

Задание №6. (Выберите несколько вариантов ответа)

Сокращение видового разнообразия способствует:

- а) возникновение экосистем в) разрушение мест обитания
- в) нарушение пищевых связей г) вселение новых видов

Задание №7. (Выберите 1 вариант ответа)

Одной из причин разрушения озонового слоя являются:

- а) кислотные дожди б) использование фреонов
- в) полеты вертолетов г) загрязнение сточных вод

Задание №8. (Выберите 1 вариант ответа)

Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества называются:

- а) ритмами б) ресурсами в) рефлексам г) рецепторами

Задание №9. (Выберите 1 вариант ответа)

Сохранению равновесия в биосфере способствует:

- а) уничтожение паразитов
- б) создание агроэкосистем
- в) создание новых сортов растений
- г) внедрение в производство малоотходных технологий

Задание №10. (Выберите 1 вариант ответа)

Важнейшим свойством почвы является:

- а) плодородность б) структура в) состав г) плотность

Задание №11. (Выберите 1 вариант ответа)

Газообразные выбросы металлургического комбината содержат сернистый газ, в этом случае можно предложить метод очистки выбросов:

- а) биологический б) химический в) физический г) фильтрационный

Задание №12. (Выберите 1 вариант ответа)

Выбросы с экологической точки зрения представляют собой:

- а) процесс разрушения горных пород под действием землетрясений
- б) изменения вулканической активности на определенной территории
- в) городскую свалку бытовых и промышленных отходов
- г) поступление в окружающую среду любых загрязнителей

Задание №13. (Выберите несколько вариантов ответа)

Согласно закона «Об охране окружающей среды» каждый гражданин имеет право на:

- а) загрязнение природной среды б) нарушение экосистем
- в) охрану здоровья г) получение информации о состоянии среды

Задание №14. (Выберите 1 вариант ответа)

Под экологической культурой граждан понимается (-ются)

- а) знания, необходимые для охраны окружающей среды
- б) уровень сознательности граждан
- в) экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в проведении рационального природопользования
- г) «Зеленое движение» в мире

Задание №15. (Выберите 1 вариант ответа)

Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется:

- а) Биосфера
- б) Геосфера
- в) атмосфера
- г) архисфера

Занятие №6. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
Тестирование №2.

Задание №1. (Выберите 1 вариант ответа)

Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в:

- а) поступлении в атмосферу фитонцидов растений
- б) поддержании заповедников
- в) увеличении количества диких животных
- г) засолении и опустынивании почв

Задание №2. (Выберите 1 вариант ответа)

Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в нее большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ, называется:

- а) пылью
- б) дымом
- в) туманом
- г) смогом

Задание №3. (Выберите 1 вариант ответа)

Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха – все это примеры экологических (-ого):

- а) природопользования
- б) катастроф
- в) мониторинга
- г) нововведений

Задание №4. (Выберите 1 вариант ответа)

Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его восстановления, называется:

- а) окультуриванием
- б) озеленением
- в) опустыниванием
- г) озонированием

Задание №5. (Выберите несколько вариантов ответа)

К неисчерпаемым ресурсам относят ресурсы:

- а) водные
- б) минеральные
- в) космические
- г) органические

Задание №6. (Выберите 1 вариант ответа)

Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это:

- а) только дает дешевый способ получения новых материалов
- б) только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов
- в) позволяет экономить первичное сырье, энергию, уменьшать количество твердых отходов
- г) только позволяет уменьшить объемы добычи полезных ископаемых

Задание №7. (Выберите 1 вариант ответа)

Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называются:

- а) демографической опасностью б) информационной защитой
- в) экологической безопасностью г) социальной безопасностью

Задание №8. (Выберите несколько вариантов ответа)

Система охраны дикой природы складывается из мер по:

- а) истреблению редких животных
- б) сохранению среды обитания
- в) охране видов животных и растений от истребления
- г) загрязнению природной среды

Задание №9. (Выберите 1 вариант ответа)

Извержение вулканов относится к загрязнению:

- а) механическому б) антропогенному в) естественному г) химическому

Задание №10. (Выберите несколько вариантов ответа)

Современным способом промышленного производства, загрязняющим почву, является:

- а) обильный полив
- б) рекультивация земель
- в) широкомасштабное применение ядохимикатов
- г) применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений

Задание №11 . (Выберите 1 вариант ответа)

Искусственное воспроизводство леса – это:

- а) вырубка лесов
- б) мероприятия по сохранению подроста лесов
- в) посев, посадка семян растений человеком
- г) самовосстановление леса

Задание №12. (Выберите 1 вариант ответа)

Загрязнение почвы тяжелыми металлами связано с:

- а) использованием навоза как удобрения
- б) внесением пестицидов
- в) внесением фосфорных удобрений
- г) использованием этилированного бензина автомобилями

Задание №13. (Выберите 1 вариант ответа)

Основным химическим загрязнителем атмосферы является:

- а) кислород б) углекислый газ в) угарный газ г) азот

Задание №14. (Выберите 1 вариант ответа)

Смыв верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы водными потоками, называется поверхностной (-ым) _____ почвы

- а) влажностью б) заболачиванием в) эрозией г) плодородием

Задание №15. (Выберите 1 вариант ответа)

Особо охраняемые законом пространства, пребывание в пределах которого, очень

а) Заказником
б) Заповедником
в) Национальным парком
г) памятником природы

Тестирование № 3.

О - выберите один вариант ответа

О г.) Б. Небел

О г.) поступлении в атмосферу фитонцидов растений.

О г.) выбросы автотранспорта

О г.) разложение органических веществ

▲ г) средой произрастания растений и обитания животных

▲ г) развитие экономических стран

О г.) города

О г.) очищению окружающей среды

9. Промышленные предприятия в настоящее время должны развиваться, внедряя...

- ▲ а) малоотходные технологии
- ▲ б) безотходные технологии
- ▲ в) загрязняющие вещества
- ▲ г) старые технологии

10. На территории заповедников запрещена...

- О а) научная работа
- О б) исследовательская работа
- О в) перепись видов
- О г.) охота

11. Основные принципы охраны окружающей среды изложены в ...

- О а) Декларации окружающей среды
- О б) Лесном кодексе
- О в) Законе РФ «Об охране окружающей природной среды»
- О г.) Законе РФ «О Земле и недрах»

12. Воздействие человека на природу с целью приспособления ее к своим потребностям называют вмешательством ...

- О а) стандартным
- О б) преднамеренным
- О в) глобальным
- О г.) экономическим

13. К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относят...

- ▲ а) предприятия
- ▲ б) самолеты
- ▲ в) заводы
- ▲ г) автомобили

14. При выборе места для рационального размещения предприятий необходимо учитывать:

- О а) отсутствие привидений на местности
- О б) красоту солнечного заката
- О в) направление распространения выбросов из дымовых труб в атмосфере
- О г.) наличие поблизости учреждений культуры

15. Программа ООН по окружающей среде посвящена решению проблем: опустыниванию планеты, деградации почвы, обезлесиванию, загрязнению мирового океана, т. е. проблемам современного экологического...

- О а) риска
- О б) процветания
- О в) кризиса
- О г.) мониторинга

16. Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...

- О а) биосферой
- О б) геосферой
- О в) атмосферой
- О г.) архисферой

Занятие №9. Роль растений, рациональное их использование, охрана. Загрязнение и истощение лесов.

Тестирование №4.

1. Главным виновником химического загрязнения воды является:
 - 1) водная эрозия;
 - 2) ветровая эрозия;
 - 3) человек;
 - 4) гниение растений.
2. Причиной обмеления малых рек является:
 - 1) севообороты;
 - 2) глубокая вспашка;
 - 3) вырубка лесов;
 - 4) строительство дорог.
3. Научно-технический прогресс:
 - 1) должен развиваться с учетом законов природы;
 - 2) должен устанавливать новые законы развития природы;
 - 3) не должен учитывать законы природы;
 - 4) развивается вне зависимости от развития природы.
4. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:
 - 1) тепловые электростанции;
 - 2) предприятия нефтехимии;
 - 3) предприятия строительных материалов;
 - 4) автотранспорт.
5. Экологически чистые источники энергии:
 - 1) тепловые электростанции;
 - 2) дизельные двигатели;
 - 3) атомные электростанции;
 - 4) солнечные батареи.
6. Самые крупные экологические катастрофы связаны с авариями в промышленности:
 - 1) атомной;
 - 2) нефтедобывающей;
 - 3) химической;
 - 4) металлургической.
7. Главный виновник уничтожения озонового слоя:
 - 1) угарный газ;
 - 2) фреон;
 - 3) углекислый газ;
 - 4) сернистый газ.
8. Основная причина кислотных дождей – наличие в атмосфере Земли:
 - 1) угарного газа;
 - 2) углекислого газа;
 - 3) сернистого газа;
 - 4) аэрозолей.
9. Созданию парникового эффекта способствует наличие в атмосфере Земли:
 - 1) углекислого газа;
 - 2) сернистого газа;
 - 3) фреона;
 - 4) аэрозолей.
10. Массовая гибель рыбы, при разливе нефти в водоемах, связана с уменьшением в воде:
 - 1) световой энергии;
 - 2) кислорода;
 - 3) углекислого газа;
 - 4) солености

Занятие №11. Охраняемые природные территории.

Тестирование №5

1. Антропогенным воздействием на биосферу сегодня является
 - а) Радиоактивное загрязнение почвы предприятиями атомной отрасли
 - б) Разрушения зданий при выходе цунами на сушу
 - в) Уничтожение видов редких животных путем захвата их мест обитания
 - г) Растущее количество мусора на орбитах вокруг Земли.
2. Период развития биосферы, когда главным фактором становится разумная человеческая деятельность, В.И. Вернадский назвал:
 - а) экосистемой
 - б) обществом
 - в) ноосферой
 - г) тропосферой
3. К основным источникам энергии, активно используемым человеком, относятся...
 - а) тепловая энергия
 - б) энергия приливов и отливов
 - в) ветровая энергия
 - г) гидроэнергия
4. Солнечную радиацию, влажность, температуру, давление относятся к факторам...
 - а) абиотическим
 - б) биотическим
 - в) антропогенным
 - г) экологическим
5. К стихийным природным явлениям, которые могут быть источником экологической опасности, относятся...
 - а) авария на атомной электростанции
 - б) извержение вулкана
 - в) землетрясение
 - г) авария танкера
6. Степень мутности, запаха относятся к показателям загрязнения воды ...
 - а) микробиологическим
 - б) кислотным
 - в) физическим
 - г) нейтральным
7. Болезни нашего века отличаются от болезней прошлых столетий тем, что на первый план вышли...
 - а) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания
 - б) инфекционные заболевания
 - в) заболевания пищеварительной системы
 - г) заболевания органов дыхания
8. Повышение скученности городских жителей и дефицит регулярного их общения с природой может привести к ...
 - а) демографическому взрыву
 - б) инфекционным, аллергическим и другим заболеваниям
 - в) экологической устойчивости
 - г) экологической катастрофе
9. В РФ действует законодательный акт, регулирующий использование и охрану отдельных природных ресурсов - кодекс
 - а) социальный
 - б) земельный
 - в) пищевой
 - г) лесной
10. По масштабам обобщения информации различают мониторинг ...

- а) глобальный
- б) пограничный
- в) региональный
- г) промежуточный

11. К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относятся...

- а) заводы
- б) кислотные дожди
- в) автомобили
- г) временные предприятия

12. Меры по охране озонового слоя атмосферы требуют ...

- а) международного разрушения
- б) сотрудничества всех предприятий
- в) быстрого реагирования всех стран
- г) соглашения только нескольких стран

13. Растения оказывают влияние на ...

- а) режим температур
- б) ионизирующее излучение
- в) влажность воздуха
- г) извержение вулканов

14. К биологическим загрязнителям воды относят...

- а) вибрацию
- б) бактерии
- в) вирусы
- г) шум

15. К факторам, определяющим тяжесть взаимодействия загрязняющего вещества, относят...

- а) концентрацию
- б) саморазмножение
- в) самоуничтожение
- г) устойчивость

16. Малоотходная и безотходная технологии должны обеспечить ...

- а) переработку отходов производства
- б) выпуск новых видов продукции с учетом повторного использования
- в) расширение территории производств
- г) увеличение количества отходов

17. К возобновимым природным ресурсам относятся ...

- а) газ
- б) нефть
- в) растительность
- г) животный мир

18. Временно охраняемая природная территория, создаваемая для восстановления популяции одног или нескольких видов растений и животных, называется...

- а) ареалом
- б) популяцией
- в) заказником
- г) сообществом

19. В океан попадают токсичные продукты при ...

- а) сжигании твердых отходов
- б) захоронении ядовитых веществ в океане
- в) строительстве водозаборных станций
- г) освоении нефтяных месторождений вблизи океана

20. Скорость восстановления земельных ресурсов естественным путем ...

- а) не поддается измерению

- б) исключительно мала
- в) протекает в течение одного поколения
- г) очень велика

Занятие №13. Экологическое законодательство. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение.

Тестирование № 6.

▲ - выберите несколько вариантов ответа

○ - выберите один вариант ответа

1. Преднамеренное влияние человечества на свою среду обитания происходит при...
 - а) вспышке эпидемии гриппа
 - б) уничтожении девственных лесов
 - в) нежелания мужчин заводить семью
 - г.) несоблюдении правил дорожного движения
2. За счет автотранспорта в атмосферу города попадает много...
 - ▲ а) аммиака
 - ▲ б) озона
 - ▲ в) оксида углерода
 - ▲ г.) диоксида углерода
3. К факторам, снижающим плодородие почв, относят...
 - ▲ а) мелиорацию
 - ▲ б) рекультивацию
 - ▲ в) засоление
 - ▲ г.) эрозию
4. К продуцентам относят...
 - а) организмы, использующие энергию растений
 - б) живые существа, способные строить из неорганических материалов
 - в) живые организмы, различающие отмершие существа
 - г.) живые существа, использующие растительную продукцию
5. К естественным причинам экологических катастроф относятся...
 - а) химические загрязнения
 - б) технические аварии
 - в) извержение вулканов
 - г.) выбросы автотранспорта
6. Устойчивость биосферы на протяжении всей ее истории поддерживалось благодаря...
 - ▲ а) смене времен года
 - ▲ б) притоку солнечной энергии
 - ▲ в) влиянию Юпитера и Сатурна
 - ▲ г.)
7. Экономическим стимулированием в управлении природопользованием является ...
 - ▲ а) конфискация имущества
 - ▲ б) увеличение налога на природоохранные мероприятия
 - ▲ в) льготное кредитование на природоохранные мероприятия
 - ▲ г.) экологическое страхование предприятия
8. Процесс слежения за общемировыми процессами и явлениями в биосфере относится к функциям какого мониторинга...
 - а) глобального
 - б) базового
 - в) локального
 - г.) регионального
9. Источниками экологической опасности могут быть...
 - а) юридические лица
 - б) звезды
 - в) полезные ископаемые
 - г.) животные
10. Экологическое просвещение осуществляется посредством распространения среди населения...
 - ▲ а) информации о состоянии окружающей среды
 - ▲ б) публикацией в научных статьях
 - ▲ в) листовок о вреде курения
 - ▲ г.) знаний об экологической безопасности
11. Чтобы предотвратить работу предприятий, угрожающих экологической безопасности общества, органами государственной власти проводится...
 - ▲ а) регулярная сертификация качества выпускаемой продукции

- ▲ б) ежедневная проверка противопожарной безопасности
 - ▲ в) оценка их воздействия на окружающую среду
 - ▲ г.) государственная экологическая экспертиза их производства
12. Самовольный захват земли и самовольное строительство относятся к видам правонарушений...
- ▲ а) общественным
 - ▲ б) социальным
 - ▲ в) экологическим
 - ▲ г.) психологическим
13. Источником антропогенного загрязнения является...
- О а) выпадение осадков
 - О б) сельское хозяйство
 - О в) круговорот химических элементов
 - О г.) разложение органических веществ
14. Загрязнение почвы нефтью и нефтепродуктами происходит при...
- ▲ а) авариях на нефтепроводах
 - ▲ б) пожарах на морских буровых платформах
 - ▲ в) авариях на газопроводах
 - ▲ г.) нарушении технологии переработки нефти
15. Рекреационное значение леса — это ...
- О а) посадка молодых деревьев
 - О б) использование лесных экосистем для отдыха
 - О в) использование леса для разведения животных
 - О г.) выборочной рубки деревьев
16. Тепловые электростанции планеты, работающие на каменном угле, ежегодно выбрасывают в атмосферу сотни миллионов тонн...
- ▲ а) аргона и криптона
 - ▲ б) двуокиси серы
 - ▲ в) аэрозолей
 - ▲ г.) озона и водорода
17. В настоящее время испытания ядерного оружия ...
- ▲ а) запрещены в атмосфере
 - ▲ б) запрещены под водой
 - ▲ в) разрешены в космосе
 - ▲ г.) разрешены в лесах
18. Сколько на планете Земля выделяют океанов...
- О а) три
 - О б) семь
 - О в) шесть
 - О г.) четыре
19. В мире ежегодно незаметно исчезают сотни видов мелких животных не потому, что их уничтожают, а потому, что ...
- ▲ а) им стало нечего есть
 - ▲ б) на них влияют излучения мобильных телефонов
 - ▲ в) к ним перешли болезни человека
 - ▲ г.) им стало негде жить
20. Почва заслуживает бережного использования и охраны, так как она является...
- ▲ а) невозобновляемым природным ресурсом
 - ▲ б) основным источником получения продуктов питания для человека
 - ▲ в) верхней частью гидросферы
 - ▲ г.) средой произрастания растений и обитания животных
21. Экологической проблемой гидросферы является...
- О а) зарастание водоемов
 - О б) увеличение водных животных
 - О в) дефицит пресной воды
 - О г.) избыток водоемов
22. К достижениям, способствующим предотвращению экологического кризиса, относятся...
- О а) развитие только атомных электростанций
 - О б) максимальное использование лесных ресурсов
 - О в) использование только невозобновимых природных ресурсов
 - О г.) максимальное внедрение в производство безотходных и малоотходных технологий
23. К незаменимым природным ресурсам относится...
- О а) уголь
 - О б) лес
 - О в) пресная вода
 - О г.) нефть
24. Природопользование включает...
- ▲ а) воспроизводство природных ресурсов

- ▲ б) изучение физиологии растений
- ▲ в) охрану природных условий среды жизни человека
- ▲ г.) развитие экономических стран

**Оценочные материалы
для промежуточного контроля освоения обучающимися
учебного материала**

Промежуточная аттестация учебной дисциплины

На промежуточную аттестацию выносятся следующие умения и знания:

- У2.** Определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- У3.** Соблюдать нормы экологической безопасности;
- З2.** Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- З3** Пути обеспечения ресурсосбережения;
- З4** Принципы мониторинга окружающей среды

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачёт включает в себя выполнение тестовых заданий.

Для проведения зачета разработано 7 вариантов заданий, время выполнения работы - 90 минут.

**Зачет
учебной дисциплины**

Вариант №1

Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...

- | | |
|---------------|----------------|
| 1)Геология | 3) Эмбриология |
| 2)Орнитология | 4)Экология |

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

Автором учения о биосфере является...

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1)В. И. Вернадский | 3) В. В. Докучаев |
| 2)В. Н. Сукачёв | 4)Б. Небел |

Задание №3 (выберите один вариант ответа)

Преднамеренным воздействием на природу является (- ются)...

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1)Вырубка лесов | 3)Взрыв подземных газов |
| 2)Землетрясения | 4)Кислотные дожди |

Задание №4 (выберите несколько вариантов ответа)

В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из - за...

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1)Озеленения города | 3)Задымлённости воздуха |
| 2)Большого количества народа | 4)Запылённости воздуха |

Задание №5 (выберите несколько вариантов ответа)

Сокращению видового разнообразия способствует...

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1)Возникновение экосистем | 3)Нарушение пищевых связей |
| 2)Разрушение местообитания | 4)Вселение новых видов |

Задание №6 (выберите один вариант ответа)

Одной из причин разрушения озонового слоя является...(ются)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1)Кислотные дожди | 3)Полёты вертолётов |
| 2)Использование фреонов | 4)Загрязнение сточных вод |

Задание №7 (выберите один вариант ответа)

Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества называются...

- | | |
|-------------|---------------|
| 1)Ритмами | 3)Рефлексами |
| 2)Ресурсами | 4)Рецепторами |

Задание №8 (выберите один вариант ответа)

Растения, поглощающие или перерабатывающие вещества, загрязняющие водную, воздушную или почвенную среду, называются растениями...

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1)Хищниками | 3)Очистителями |
| 2)Производителями | 4)Индикаторами |

Задание №9 (выберите один вариант ответа)

Сохранению равновесия в биосфере способствует...

- 1) Уничтожение паразитов
- 2) Создание агроэкосистем

- 3) Создание новых сортов растений
- 4) Внедрение в производство малоотходных технологий

Задание №10 (выберите один вариант ответа)

Важнейшим свойством почвы является...

- 1) Плодородность
- 2) Структура
- 3) Состав
- 4) Плотность

Задание №11 (выберите один вариант ответа)

Газообразные выбросы металлургического комбината содержат сернистый газ. В этом случае можно предложить _____ метод очистки выбросов.

- 1) Биологический
- 2) Химический
- 3) Физический
- 4) Фильтрационный

Задание №12 (выберите один вариант ответа)

Основной особо охраняемой территорией является...

- 1) Национальный и природный парк
- 2) Заказник
- 3) Памятник природы
- 4) Заповедник

Задание №13 (выберите один вариант ответа)

Понятие экологического мониторинга включает в себя...

- 1) Способ очищения воздуха от взвешенных частиц
- 2) Систему наблюдений за состоянием и изменениями в окружающей среде
- 3) Комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды
- 4) Способ очистки сточных вод

Задание №14 (выберите один вариант ответа)

Выбросы с экологической точки зрения представляют собой...

- 1) Процесс разрушения горных пород под действием землетрясений
- 2) Изменения вулканической активности на определённой территории
- 3) Городскую свалку бытовых и промышленных отходов
- 4) Поступление в окружающую среду любых загрязнителей

Задание №15 (выберите несколько вариантов ответа)

Согласно закона "Об охране окружающей среды" каждый гражданин имеет право на...

- 1) Загрязнение природной среды
- 2) Нарушение экосистем
- 3) Охрану здоровья
- 4) Получение информации о состоянии среды

Задание №16 (выберите один вариант ответа)

Под экологической культурой граждан понимается (-ются)...

- 1) Знания, необходимые для охраны окружающей среды
- 2) Уровень сознательности граждан
- 3) Экологическая грамотность, информированность, убеждённость и активность в проведении рационального природопользования
- 4) "Зелёное движение" в мире

Задание №17 (выберите один вариант ответа)

Незаконную вырубку и повреждение деревьев, кустарников относят к _____ ответственности...

- 1) Социальной
- 2) Государственной
- 3) Семейной
- 4) Административной

2) Уголовной

4) Административной

Задание №18 (выберите один вариант ответа)

Основным государственным органом, претворяющим в жизнь конституционные требования и законы в области экологии, являются...

1) Министерство природных ресурсов Р.Ф.

3) Общественное движение "Гринпис" - "Зелёный мир"

2) Всемирная метеорологическая организация

4) Федеральное агентство лесного хозяйства

Задание №19 (выберите один вариант ответа)

Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с...

1) Использованием навоза как удобрения

3) Внесением фосфорных удобрений

2) Внесением пестицидов

4) Использованием этилированного бензина автомобилями

Задание №20 (выберите один вариант ответа)

Основным химическим загрязнителем атмосферы является...

1) Кислород

3) Угарный газ

2) Углекислый газ

4) Азот

Задание №21 (выберите один вариант ответа)

Массовая гибель водных организмов, вызванная снижением содержания кислорода в воде или отравление воды ядовитыми веществами, в том числе и отходами производства, называется...

1) Засолением

3) Замором

2) Обмелением

4) Заиливанием

Задание №22 (выберите один вариант ответа)

Смыв верхних, наиболее плодородных горизонтов почв водными потоками, называется поверхностной (-ым) _____ почвы.

1) Влажностью

3) Эрозией

2) Заболачиванием

4) Плодородием

Задание №23 (выберите один вариант ответа)

Обнесённые площади, прилегающие к дорогам, предназначенные для защиты дорог от снежных и песчаных заносов, обвалов, эрозий, снижения шума; для выполнения эстетических функций, называются _____ защитной полосой.

1) Нейтральной

3) Шумовой

2) Лесной

4) Голубой

Задание №24 (выберите один вариант ответа)

Программа ООН (Организации объединённых наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, обезлесивания, загрязнению Мирового океана, т.е. проблем современного экологического...

1) Риска

3) Кризиса

2) Процветания

4) Мониторинга

Задание №25 (выберете несколько вариантов ответов)

Лесные ресурсы относятся к группе _____ ресурсов

1) Невозобновимых

3) Химических

2)Биологических

4)Минеральные

Вариант №2

Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...

1)Геология

3)Орнитология

2)Эмбриология

4)Экология

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...

1)Биосферой

3)Атмосферой

2)Геосферой

4)Архисферой

Задание №3 (выберите один вариант ответа)

Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в...

1)Поступлении в атмосферу фитонцидов растений

3)Увеличении количества диких животных

2)Поддерживании заповедников

4)Засолении и опустынивании почв

Задание №4 (выберите один вариант ответа)

Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется...

1)Пылью

3)Туманом

2)Дымом

4)Смогом

Задание №5 (выберите один вариант ответа)

Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха-всё это примеры экологических (-ого)...

1)Природопользования

3)Мониторинга

2)Катастроф

4)Нововведений

Задание №6 (выберите один вариант ответа)

Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется...

1)Окультуриванием

3)Опустыниванием

2)Озеленением

4)Озонированием

Задание №7 (выберите несколько вариантов ответа)

К неисчерпаемым ресурсам относят _____ ресурсы.

1)Водные

3)Космические

2)Минеральные

4)Органические

Задание №8 (выберите один вариант ответа)

Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...

1)Только даёт дешёвый способ получения новых материалов

3)Позволяет экономить первичное сырьё, энергию, уменьшать количество твёрдых отходов

2)Только уменьшает количество бытовых и

4)Только позволяет уменьшить объёмы

промышленных отходов

добычи полезных ископаемых

Задание №9 (выберите один вариант ответа)

Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, используемые в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным...

1)Открытиям

3)Доходам

2)Отходам

4)Достижениям

Задание №10 (выберите один вариант ответа)

Плодородие почвы зависит от...

1)Процессов гумификации

3)Плотности почвы

2)Круговорота углерода

4)Температуры

Задание №11 (выберите несколько вариантов ответа)

За счёт кислорода, находящегося в атмосфере...

1)Распространяются паразиты

3)Живут люди и животные

2)Умирают насекомые

4)Возник озоновый слой

Задание №12 (выберите один вариант ответа)

Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...

1)Заказником

3)Национальным парком

2)Заповедником

4)Памятником природы

Задание №13 (выберите один вариант ответа)

Для ведения глобального мониторинга используется метод...

1)Биологический (с помощью биоиндикаторов)

3)Физико-химический

2)Химический

4)Дистанционный (Авиационный и космический)

Задание №14 (выберите один вариант ответа)

Обработка сточных вод с целью удаления из них болезнетворных микроорганизмов и устранение опасности заражения ими окружающей среды, называется _____.

1)Обеззараживанием

3)Осушением

2)Облучением

4)Обводнением

Задание №15 (выберите один вариант ответа)

Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называются...

1)Демографической опасностью

3)Экологической безопасностью

2)Информационной защитой

4)Социальной безопасностью

Задание №16 (выберите один вариант ответа)

Формирование экологического мировоззрения занимается экологическое (-ие) _____, т. е. система воспитательно-образовательных мероприятий.

1)Прогноз

3)Просвещение

2)Мониторинг

4)Исследование

Задание №17 (выберите один вариант ответа)

Предприятие осуществило выбросы, в результате которых произошло отравление воды. За это предусмотрена _____ ответственность.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) Уголовная | 3) Индивидуальная |
| 2) Гражданско-правовая | 4) Дисциплинарная |

Задание №18 (выберите несколько вариантов ответа)

Система охраны дикой природы складывается из мер по...

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Истреблению редких животных | 3) Охране видов животных и растений от истребления |
| 2) Сохранению среды обитания | 4) Загрязнению природной среды |

Задание №19 (выберите один вариант ответа)

Извержение вулканов относится к _____ загрязнению.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Механическому | 3) Естественному |
| 2) Антропогенному | 4) Химическому |

Задание №20 (выберите один вариант ответа)

Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником изучения, называется...

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Солнцеактивным | 3) Радиоактивным |
| 2) Телеактивным | 4) Космоактивным |

Задание №21 (выберите несколько вариантов ответа)

Особенно сильно загрязняют поверхностные и подземные воды _____ предприятия.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) Целлюлозно-бумажные | 3) Нефтеперерабатывающие |
| 2) Пищевые | 4) Швейные |

Задание №22 (выберите несколько вариантов ответа)

Современным способом промышленного производства, загрязняющими почву, является...

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Обильный полив | 3) Широкомасштабное применение ядохимикатов |
| 2) Рекультивация земель | 4) Применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений |

Задание №23 (выберите один вариант ответа)

Искусственное воспроизводство леса-это...

- | | |
|---|--|
| 1) Вырубка лесов | 3) Посев, посадка семян растений человеком |
| 2) Мероприятия по сохранению подроста лесов | 4) Самовосстановление леса |

Задание №24 (выберите несколько вариантов ответа)

К международным объектам охраны окружающей среды относятся...

- | | |
|------------------|-----------|
| 1) Реки | 3) Лес |
| 2) Мировой океан | 4) Космос |

Задание №25 (выберите несколько вариантов ответов)

В заповедниках охраняются все природные объекты, например...

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Воздушное пространство | 3) Растения и животные |
| 2) Ландшафт | 4) Хозяйственные постройки |

Вариант №3

Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...

- | | |
|---------------|---------------|
| 1)Геология | 3)Орнитология |
| 2)Эмбриология | 4)Экология |

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в...

- | | |
|---|--|
| 1)Поступлении в атмосферу фитонцидов растений | 3)Увеличении количества диких животных |
| 2)Поддерживании заповедников | 4)Засолении и опустынивании почв |

Задание №3 (выберите один вариант ответа)

Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха-всё это примеры экологических (-ого)...

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1)Природопользования | 3)Мониторинга |
| 2)Катастроф | 4)Нововведений |

Задание №4 (выберите один вариант ответа)

Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется...

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1)Окультуриванием | 3)Опустыниванием |
| 2)Озеленением | 4)Озонированием |

Задание №5 (выберите несколько вариантов ответа)

И неисчерпаемым ресурсам относят _____ ресурсы.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1)Водные | 3)Космические |
| 2)Минеральные | 4)Органические |

Задание №6 (выберите один вариант ответа)

Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...

- | | |
|--|--|
| 1)Только даёт дешёвый способ получения новых материалов | 3)Позволяет экономить первичное сырьё, энергию, уменьшать количество твёрдых отходов |
| 2)Только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов | 4)Только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых |

Задание №7 (выберите один вариант ответа)

Плодородие почвы зависит от...

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1)Процессов гумификации | 3)Плотности почвы |
| 2)Круговорота углерода | 4)Температуры |

Задание №8 (выберите один вариант ответа)

Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1)Заказником | 3)Национальным парком |
| 2)Заповедником | 4)Памятником природы |

Задание №9 (выберите несколько вариантов ответа)

Система охраны дикой природы складывается из мер по...

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Истреблению редких животных | 3) Охране видов животных и растений от истребления |
| 2) Сохранению среды обитания | 4) Загрязнению природной среде |

Задание №10 (выберите один вариант ответа)

Извержение вулканов относится к _____ загрязнению.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Механическому | 3) Естественному |
| 2) Антропогенному | 4) Химическому |

Задание №11 (выберите один вариант ответа)

Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником изучения, называется...

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Солнцеактивным | 3) Радиоактивным |
| 2) Телеактивным | 4) Космоактивным |

Задание №12 (выберите несколько вариантов ответа)

Особенно сильно загрязняют поверхностные и подземные воды _____ предприятия.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) Целлюлозно-бумажные | 3) Нефтеперерабатывающие |
| 2) Пищевые | 4) Швейные |

Задание №13 (выберите несколько вариантов ответа)

К международным объектам охраны окружающей среды относятся...

- | | |
|------------------|-----------|
| 1) Реки | 3) Лес |
| 2) Мировой океан | 4) Космос |

Задание №14 (выберите один вариант ответа)

Автором учения о биосфере является...

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) В. И. Вернадский | 3) В. В. Докучаев |
| 2) В. Н. Сукачёв | 4) Б. Небел |

Задание №15 (выберите один вариант ответа)

Преднамеренным воздействием на природу является (- ются)...

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) Вырубка лесов | 3) Взрыв подземных газов |
| 2) Землетрясения | 4) Кислотные дожди |

Задание №16 (выберите несколько вариантов ответа)

В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из - за...

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) Озеленения города | 3) Задымлённости воздуха |
| 2) Большого количества народа | 4) Запылённости воздуха |

Задание №17 (выберите один вариант ответа)

Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества, называются...

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Ритмами | 3) Рефлексами |
| 2) Ресурсами | 4) Рецепторами |

Задание №18 (выберите один вариант ответа)

Сохранению равновесия в биосфере способствует...

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Уничтожение паразитов | 3) Создание новых сортов растений |
| 2) Создание агроэкосистем | 4) Внедрение в производство малоотходных |

технологий

Задание №19 (выберите один вариант ответа)

Выбросы с экологической точки зрения представляют собой...

- | | |
|--|---|
| 1) Процесс разрушения горных пород под действием землетрясений | 3) Городскую свалку бытовых и промышленных отходов |
| 2) Изменения вулканической активности на определённой территории | 4) Поступление в окружающую среду любых загрязнителей |

Задание №20 (выберите несколько вариантов ответа)

Согласно закона "Об охране окружающей среды" каждый гражданин имеет право на...

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Загрязнение природной среды | 3) Охрану здоровья |
| 2) Нарушение экосистем | 4) Получение информации о состоянии среды |

Задание №21 (выберите один вариант ответа)

Под экологической культурой граждан понимается (-ются)...

- | | |
|--|---|
| 1) Знания, необходимые для охраны окружающей среды | 3) Экологическая грамотность, информированность, убеждённость, и активность в проведении рационального природопользования |
| 2) Уровень сознательности граждан | 4) "Зелёное движение" в мире |

Задание №22 (выберите один вариант ответа)

Основным государственным органом, претворяющим в жизнь конституционные требования и законы в области экологии, являются...

- | | |
|--|--|
| 1) Министерство природных ресурсов Р.Ф | 3) Общественное движение "Гринпис" - "Зелёный мир" |
| 2) Всемирная метеорологическая организация | 4) Федеральное агентство лесного хозяйства |

Задание №23 (выберите один вариант ответа)

Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с...

- | | |
|--|---|
| 1) Использованием навоза как удобрения | 3) Внесением фосфорных удобрений |
| 2) Внесением пестицидов | 4) Использованием этилированного бензина автомобилями |

Задание №24 (выберите один вариант ответа)

Массовая гибель водных организмов, вызванная снижением содержания кислорода в воде или отравление воды ядовитыми веществами, в том числе и отходами производства, называется...

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Засолением | 3) Замором |
| 2) Обмелением | 4) Заиливанием |

Задание №25 (выберите один вариант ответа)

Программа ООН (Организации объединённых наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, обезлесивания, загрязнению Мирового океана, т.е. проблем современного экологического...

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Риска | 3) Кризиса |
| 2) Процветания | 4) Мониторинга |

Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Экология (наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами среды) является _____ наукой.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1) Социальной | 3) Сельскохозяйственной |
| 2) Гуманитарной | 4) Естественной |

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

В состав биосферы входит...

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) Гидросфера | 3) Ионосфера |
| 2) Сфера интересов | 4) Полусфера |

Задание №3 (выберите несколько вариантов ответа)

Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир проявляется при ...

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1) Стройке здания | 3) Добыче животных ради меха |
| 2) Добыче нефти | 4) Сборе цветов и букетов |

Задание №4 (выберите один вариант ответа)

Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ, называется ...

- | | |
|------------|-----------|
| 1) Дымом | 3) Смогом |
| 2) Туманом | 4) Пылью |

Задание №5 (выберите один вариант ответа)

Сокращение видового разнообразия вызвано...

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1) Стихийными бедствиями | 3) Таянием ледников |
| 2) Уничтожением тропических лесов | 4) Распространением болезней |

Задание №6 (выберите несколько вариантов ответа)

К глобальным проблемам экологии относятся ...

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) Обезлесивание | 3) «Парниковый эффект» |
| 2) Разлив рек | 4) Осушение болот |

Задание №7 (выберите один вариант ответа)

Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются ...

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Возобновимыми | 3) Вторичными |
| 2) Исчерпаемыми | 4) Неистощимыми |

Задание №8 (выберите несколько вариантов ответа)

Природопользование может быть...

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Рациональными | 3) Экономическими |
| 2) Нерациональными | 4) Социальными |

Задание №9 (выберите несколько вариантов ответа)

К экологически чистым источникам энергии относят ...

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) Радиационное излучение | 3) Энергию отливов и приливов |
| 2) Солнечные батареи | 4) Атомные электростанции |

Задание №10 (выберите один вариант ответа)

Важнейшим свойством почвы является...

- 1) Структура
- 2) Плодородие

- 3) Состав
- 4) Плотность

Задание №11 (выберите несколько вариантов ответа)

За счет кислорода, находящегося в атмосфере

- 1) Распространяются паразиты
- 2) Возник озоновый экран
- 3) Живут люди и животные
- 4) Умирают насекомые

Задание №12 (выберите несколько вариантов ответа)

Для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных организуют

- 1) Места свалок
- 2) Заказники
- 3) Заповедники
- 4) Новые города

Задание №13 (выберите один вариант ответа)

Понятие экологического мониторинга включает в себя ...

- 1) Способ очистки воздуха от взвешенных частиц
- 2) Комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды
- 3) Систему наблюдений за состоянием и изменениями окружающей среды
- 4) Способ очистки сточных вод

Задание №14 (выберите один вариант ответа)

Под качеством окружающей среды понимают...

- 1) Соответствие среды обитания человека его потребностям
- 2) Скорость изменения окружающей среды за счет антропогенных воздействий
- 3) Возможность сбрасывать в умеренных количествах загрязнения в окружающую среду
- 4) Наличие современной системы здравоохранения

Задание №15 (выберите несколько вариантов ответа)

Согласно закона «Об охране окружающей среды» каждый гражданин имеет право на:

- 1) Загрязнение природной среды
- 2) Нарушение экосистем
- 3) Охрану здоровья
- 4) Получение информации о состоянии среды

Задание №16 (выберите один вариант ответа)

Экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневном рациональном природопользовании называется ...

- 1) Знаниями по охране окружающей среды
- 2) Сознательностью граждан
- 3) «Зеленым движением»
- 4) Экологической культурой

Задание №17 (выберите один вариант ответа)

Уголовную ответственность за загрязнение окружающей среды несут...

- 1) Банки
- 2) Местные органы самоуправления
- 3) Физические лица
- 4) Металлургические комбинаты

Задание №18 (выберите несколько вариантов ответа)

Система охраны дикой природы складывается из мер по...

- 1) Истреблению редких животных
- 2) Охране видов животных и растений от истребления
- 3) Сохранению среды обитания
- 4) Загрязнению природной среды

Задание №19 (выберите один вариант ответа)

Извержение вулканов относится к _____ загрязнению

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1)Естественному | 3)Химическому |
| 2)Антропогенному | 4)Механическому |

Задание №20(выберите один вариант ответа)

Наибольший вклад в загрязнение воздуха вносят.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1)Железные дороги | 3)Животноводческие фермы |
| 2)Печи в деревенских домах | 4)Тепловые электростанции, сжигающие уголь и мазут |

Задание №21(выберите несколько вариантов ответа)

Особенно сильно загрязняют поверхностные воды отходы _____ предприятий

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1)Нефтеперерабатывающих | 3)Пищевых |
| 2)Целлюлозно-бумажных | 4)Швейных |

Задание №22(выберите один вариант ответа)

Существенный ущерб почвам наносит их загрязнение...

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1)Неорганическими веществами | 3)Микроорганизмами |
| 2)Ядохимикатами | 4)Бактериями |

Задание №23(выберите один вариант ответа)

Большая часть полученной от рубки лесов древесины в конечном итоге расходуется на...

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1)Производство салфеток | 3)Изготовление табуреток |
| 2)Строительство заборов | 4)Дров |

Задание №24(выберите один вариант ответа)

Проблема разрушения озонового слоя затрагивает...

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1)Страны - участницы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде | 3)Экономически развитые страны |
| 2)Все страны и государства | 4)Отдельные регионы планеты Земля |

Задание №25(выберите один вариант ответа)

К экологическим катастрофам относятся:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1)Загрязнение водоема нефтью | 3)Заращение водоема рясой |
| 2)Разлив бензина на автозаправке | 4)Заращение поля сорняком |

ВАРИАНТ №5

Задание №1 (выберите несколько вариантов ответа)

К одному из направлений экологии относят...

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) социальную экологию | 2) экологию радиации |
| 3) плазменную экологию | 4) геоэкологию |

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

В состав биосферы входят все...

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1) минеральные вещества | 2) города |
| 3) животные | 4) звёзды |

Задание №3 (- выберите несколько вариантов ответа)

К антропогенным изменениям в биосфере относят...

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) развитие экосистем | 2) возникновение сукцессий |
| 3) вырубку лесов | 4) осушение болот |

Задание №4 (-выберите один вариант ответа)

Узкие улицы и высокие здания городов способствуют

- | | |
|---|--|
| 1. выдуванию токсичных веществ из приземного слоя | 2. установлению экологического равновесия |
| 3.увеличению видового разнообразия флоры и фауны города | 4. задерживанию токсичных соединений в приземном слое города |

Задание №5 (-выберите несколько вариантов ответа)

Теоретически сокращение видового разнообразия планеты можно приостановить путем...

- | | |
|---|--|
| 1) посадки лесозащитных полос в засушливых степях | 2)десятикратного увеличения числа зоопарков |
| 3) организации новых биосферных заповедников | 4) создание генетических банков исчезающих видов |

Задание №6 (-выберите один вариант ответа)

Техническая система многократного использования воды в одном и том же производственном процессе называется...

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) замкнутым водопользованием | 2) очистным сооружением |
| 3) биотехнологией | 4)свободным водопользованием |

Задание №7 (- выберите несколько вариантов ответа)

Возобновимыми природными ресурсами можно считать...

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) деревья большого возраста | 2) каменный уголь |
| 3) ветер | 4) плодородие почвы |

Задание №8 (- выберите один вариант ответа)

Нерациональное природопользование приводит к...

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) сохранению природных ресурсов | 2) уменьшению добычи полезных ископаемых |
| 3) истощению природных ресурсов | 4) очищению окружающей среды |

Задание №9 (- выберите несколько вариантов ответа)

Промышленные предприятия в настоящее время должны развиваться, внедряя...

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) безотходные технологии | 2) малоотходные технологии |
| 3) загрязняющие вещества | 4) старые технологии |

Задание №10 (- выберите один вариант ответа)

Наиболее актуальна проблема обеспечения пищевыми ресурсами в странах...

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) Африки и Юго-Западной Азии | 2) Америки и Канады |
| 3) Австралии и Гренландии | 4) России и Украины |

Задание №11 (- выберите несколько вариантов ответа)

В структуру атмосферы входит...

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) мезосфера | 2) гетеросфера |
| 3) ультросфера | 4) тропосфера |

Задание №12 (- выберите один вариант ответа)

На территории заповедников запрещена...

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) исследовательская работа | 2) научная работа |
| 3) охота | 4) перепись видов |

Задание №13 (-выберите несколько вариантов ответа)

Мониторингом окружающей среды называется регулярное наблюдение за...

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) сельскохозяйственными культурами | 2) растительным и животным миром |
| 3) природными ресурсами | 4) ростом городов |

Задание №14 (- выберите один вариант ответа)

Для прогнозирования экологической ситуации на предприятии необходимо...

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) контролировать деятельность рабочих | 2) оформлять финансовую документацию |
| 3) проводить экономические митинги | 4)разрабатывать экологический паспорт |

Задание №15 (- выберите несколько вариантов ответа)

Экологические права и обязанности граждан регулируются...

- | | |
|--|---|
| 1) постановлениями городского собрания | 2)приказами по предприятию |
| 3)Конституцией РФ | 4) законом "Об охране окружающей среды" |

Задание №16 (- выберите один вариант ответа)

Экологическое образование должны давать...

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) только высшие учебные заведения | 2) только государственные телевизионные каналы |
| 3) религиозные организации средства | 4) все учебные заведения и массовой информации |

Задание №17 (- выберите несколько вариантов ответа)

Дисциплинарная ответственность предполагает...

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) строгий выговор | 2) уголовное наказание |
| 3) лишение свободы | 4) понижение должности |

Задание №18 (- выберите один вариант ответа)

Совокупность людей, проживающих на какой-то крупной территории, называется...

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1) агроценозом | 2) объектом природопользования |
| 3) народонаселением | 4) новообразованием |

Задание №19 (- выберите несколько вариантов ответа)

Прямое воздействие водных загрязнителей на человека происходит при...

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) питьевом использовании воды | 2) купании |
| 3) употреблении овощей | 4) употреблении в пищу водных растений |

Задание №20 (- выберите один вариант ответа)

При повышенных концентрациях в атмосфере оксида азота у человека возникает...

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) сильный кашель | 2) сердцебиение |
| 3) учащение пульса | 4) понижение температуры |

Задание № 21 (- выберите несколько вариантов ответа)

Воду для питья в домашних условиях необходимо...

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) настоять на травах | 2) кипятить |
| 3) отстаивать | 4) обработать марганцовкой |

Задание №22 (- выберите один вариант ответа)

Основными путями попадания загрязнителей в почву является их поступление с...

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1) насекомыми | 2) атмосферными осадками |
| 3) ветром | 4) животными |

Задание №23 (- выберите несколько вариантов ответа)

Воспроизводство леса человеком заключается в...

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) вырубка лесов | 2) сукцессии леса |
| 3) посеве семян растений | 4) посадке молодых деревьев |

Задание №24 (- выберите один вариант ответа)

Основные принципы охраны окружающей среды изложены в...

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) Законе РФ "О земле и недрах" | 2) Законе РФ " Об охране окружающей природной среды" |
| 3) Декларации окружающей среды | 4) Лесном кодексе |

Задание №25 (-выберите несколько вариантов ответа)

Рациональное природопользование должно _____ природные ресурсы.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) увеличивать нагрузку на | 2) не восстанавливать |
| 3) комплексно использовать | 4) вторично использовать |

ВАРИАНТ № 6

Задание №1 (- выберите один вариант ответа)

Экологические факторы подразделяются на...

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1) искусственные и естественные | 2) социальные и природные |
| 3) климатические и почвенно-грунтовые | 4) абиотические и биотические |

Задание №2 (выберите несколько вариантов ответа)

В состав биосферы входят...

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1) минеральные вещества | 2) животные |
| 3) растения | 4) звёзды |

Задание №3 (- выберите один вариант ответа)

Воздействие человека на природу, с целью приспособления её к своим потребностям, называют _____ вмешательством.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) стандартным | 2) глобальным |
| 3) преднамеренным | 4) экономическим |

Задание №4 (-выберите несколько вариантов ответа)

Причинами возникновения смога служат скопления в воздухе...

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) сернистого газа | 2) пылевых частиц |
| 3) кислорода | 4) озона |

Задание №5 (- выберите один вариант ответа)

К экологическим катастрофам относится...

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) зарастание поля сорняками | 2) разлив бензина на автозаправке |
| 3) зарастание водоёма ряской | 4) загрязнение водоёма нефтью |

Задание №6 (- выберите несколько вариантов ответа)

К причинам современного роста опустынивания в различных странах мира относят...

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) рост народонаселения | 2) снижение добычи полезных ископаемых |
| 3) увеличение антропогенной нагрузки | 4) уменьшение расходов воды промышленностью |

Задание №7 (-выберите один вариант ответа)

Лесные ресурсы относят к группе _____ ресурсов...

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) невозобновимых | 2) биологических |
| 3) минеральных | 4) химических |

Задание №8 (- выберите несколько вариантов ответа)

Рациональное природопользование должно _____ природные ресурсы.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) увеличивать нагрузку на | 2) не восстанавливать |
| 3) комплексно использовать | 4) вторично использовать |

Задание №9 (- выберите один вариант ответа)

При выборе места рационального размещения предприятий необходимо учитывать...

- | | |
|---|---|
| 1) направление распространения дымовых труб в атмосфере | 2) наличие поблизости выбросов из учреждений культуры |
| 3) отсутствие приведений на местности | 4) красоту солнечного заката |

Задание №10 (- выберите несколько вариантов ответа)

Причиной снижения плодородия почвы может быть...

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) внесение суперфосфата | 2) затопление |
| 3) засоление | 4) внесение гумуса |

Задание №11 (- выберите один вариант ответа)

Важнейшей причиной уменьшения запасов пресных вод является...

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) сокращение водоносности вод рек | 2) образование новых водоёмов |
| 3) установка очистных сооружений | 4) уменьшение народонаселения |

Задание №12 (- выберите несколько вариантов ответа)

В заповедниках охраняются все природные объекты, например...

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) растения и животные | 2) воздушное пространство |
| 3) хозяйственные постройки | 4) ландшафт |

Задание №13 (- выберите один вариант ответа)

Анализ химических проб почв, воды и воздуха осуществляют _____ методом.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) дистанционным | 2) физико-химическим |
|------------------|----------------------|

3) биологическим

4) биоиндикационным

Задание №14 (-выберите несколько вариантов ответа)

Основные экологические нормативы следующие...

1) ПДТ- предельно допустимая

2) ПДК- предельно допустимые концентрации
технология

3) ПДС- предельно допустимые
Сбросы

4) ПДУ- предельно
допустимый унос

Задание №15 (- выберите один вариант ответа)

Экологические права и обязанности граждан регулируется...

1) Уголовным кодексом РФ

2) законом "О семье"

3) Правовым кодексом РФ

4) Конституцией РФ

Задание №16 (- выберите несколько вариантов ответа)

Высокая продолжительность жизни людей отмечена в...

1) Японии

2) Франции

3) Афганистане

4) Египте

Задание №17 (- выберите один вариант ответа)

Ответственность в виде наложения штрафов как на отдельных лиц, так и на предприятия в целом называется...

1) общественной

2) трудовой

3) уголовной

4) административной

Задание №18 (- выберите несколько вариантов ответа)

К мерам материального поощрения природопользования относят...

1) наложение штрафов

2) налоговые льготы

3) применение поощрительных цен

4) увеличение налогов

Задание №19 (- выберите один вариант ответа)

К химическому загрязнению окружающей среды относят загрязнения...

1) грибковые

2) органические

3) вирусные

4) бактериологические

Задание №20 (- выберите несколько вариантов ответа)

К передвижным антропогенным источникам загрязнения атмосферы относят...

1) самолёты

2) заводы

3) предприятия

4) автомобили

Задание №21 (- выберите один вариант ответа)

Биологическое самоочищение водоёмов обеспечивается...

1) совокупной деятельностью

2) внесение в водоёмы живых организмов

живых организмов

генетически изменённых

микроорганизмов

3) за счет жизнедеятельности рыбки и
кувшинок

4) путём контролируемого внесения
в водоёмы негашеной извести

Задание № 22 (- выберите несколько вариантов ответа)

Современным способом промышленного сельскохозяйственного производства, загрязняющими почву, является...

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) широкомасштабное применение
ядохимикатов | 2) обильный полив |
| 3) применение чрезмерно высоких доз
минеральных удобрений | 4) рекультивация земель |

Задание № 23 (- выберите один вариант ответа)

Обширные девственные леса ещё сохранились на территории...

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1) Аравийского полуострова | 2) Сахары |
| 3) Гренландии | 4) Сибири |

Задание №24 (- выберите несколько вариантов ответа)

Объекты охраны окружающей среды подразделяются на...

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) городские | 2) личные |
| 3) национальные | 4) международные |

Задание № 25 (-выберите несколько вариантов ответа)

По масштабам обобщения информации различают мониторинг...

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) глобальный | 2) региональный |
| 3) пограничный | 4) промежуточный |

ВАРИАНТ №7

Задание №1 (-выберите один вариант ответа)

Преднамеренное влияние человечества на свою среду обитания происходит при...

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) вспышке эпидемии гриппа | 2) уничтожении девственных лесов |
| 3) нежелание мужчин заводить семью | 4) несоблюдение правил
дорожного движения |

Задание №2 (-выберите несколько вариантов ответа)

За счет автотранспорта в атмосферу города попадает много...

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) аммиака | 2) озона |
| 3)оксида углерода | 4) диоксида углерода |

Задание №3 (- выберите несколько вариантов ответа)

К факторам, снижающим плодородие почв, относят...

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) мелиорацию | 2)рекультивацию |
| 3) засоление | 4) эрозию |

Задание №4 (-выберите один вариант ответа)

К продуцентам относят...

- | | |
|--|--|
| 1) организмы, использующие
энергию растений | 2) живые существа, способные
из неорганических материалов
строить органические |
| 3) живые организмы, различающие
отмершие существа | 4)живые существа использу-
ющие растительную продукцию |

Задание №5 (- выберите один вариант ответа)

К естественным причинам экологических катастроф относятся...

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) химические загрязнения | 2) технические аварии |
| 3) извержение вулканов | 4) выбросы автотранспорта |

Задание №6 (- выберите несколько вариантов ответа)

Устойчивость биосферы на протяжении всей её истории поддерживалась благодаря...

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) смене времен года | 2) притоку солнечной энергии |
| 3) влиянию Юпитера и Сатурна | 4) круговороту веществ |

Задание №7 (-выберите несколько вариантов ответа)

Экономическим стимулированием в управлении природопользования является...

- | | |
|---|---|
| 1) конфискация имущества | 2) увеличение налога на природоохранное мероприятие |
| 3) льготное кредитование на природоохранные мероприятия | 4) экологическое страхование предприятия |

Задание №8 (-выберите один вариант ответа)

Процесс слежения за общемировыми процессами и явлениями в биосфере относится к функциям _____ мониторинга...

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) глобального | 2) базового |
| 3) локального | 4) регионального |

Задание №9 (-выберите один вариант ответа)

Источником экологической опасности могут быть...

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) юридические лица | 2) звёзды |
| 3) полезные ископаемые | 4) животные |

Задание №10 (- выберите несколько вариантов ответа)

Экологическое просвещение осуществляется посредством распространения среди населения...

- | | |
|--|---|
| 1) информации о состоянии окружающей среды | 2) публикаций в научных статьях |
| 3) листовок о вреде курения | 4) знаний об экологической безопасности |

Задание №11 (-выберите несколько вариантов ответа)

Чтобы предотвратить работу предприятий, угрожающих экологической безопасности общества, органами государственной власти проводится...

- | | |
|---|---|
| 1) регулярная сертификация качества выпускаемой продукции | 2) ежедневная проверка противопожарной безопасности |
| 3) оценка воздействия на окружающую среду | 4) государственная экологическая экспертиза их производства |

Задание №12 (выберите несколько вариантов ответа)

Самовольный захват земли и самовольное строительство относится к _____ видам правонарушений...

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) общественным | 2) социальным |
| 3) экологическим | 4) психологическим |

Задание №13 (- выберите один вариант ответа)

Источником антропогенного загрязнения является...

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) выпадение осадков | 2) сельское хозяйство |
| 3) круговорот химических элементов | 4) разложение органических веществ |

Задание №14 (-выберите несколько вариантов ответа)

Загрязнение почвы нефтью и нефтепродуктами происходит при...

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) авариях на нефтепроводах | 2) пожарах на морских буровых платформах |
| 3) авариях на газопроводах | 4) нарушении технологии переработки нефти |

Задание №15 (-выберите один вариант ответа)

Рекреационное значение леса- это ...

- | | |
|---|--|
| 1) посадка молодых деревьев | 2) использование лесных экосистем для отдыха |
| 3) использование леса для разведения животных | 4) выборочной рубки деревьев |

Задание №16 (- выберите несколько вариантов ответа)

Тепловые электростанции планеты, работающие на каменном угле, ежегодно выбрасываются в атмосферу сотни миллионов тонн...

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) аргона и криптона | 2) двуокиси серы |
| 3) аэрозолей | 4) озона и водорода |

Задание №17 (-выберите несколько вариантов ответа)

В настоящее время испытание ядерного оружия...

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) запрещены в атмосфере | 2) запрещены под водой |
| 3) разрешены в космосе | 4) разрешены в лесах |

Задание №18 (-выберите один вариант ответа)

На планете Земля выделяют _____ океан(-ов)(а)

- | | |
|----------|-----------|
| 1) три | 2) семь |
| 3) шесть | 4) четыре |

Задание №19 (- выберите несколько вариантов ответа)

В мире ежегодно незаметно исчезают сотни видов мелких животных не потому, что их уничтожают, а потому, что...

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) им стало нечего есть | 2) на них влияют излучения мобильных телефонов |
| 3) к ним перешли болезни человека | 4) им стало негде жить |

Задание №20 (-выберите несколько вариантов ответа)

Почва заслуживает бережного использования и охраны, т.к. она является...

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) невозобновимым природным ресурсом | 2) основным источником получения продуктов питания для человека |
| 3) верхней частью гидросферы | 4) средой произрастания растений обитания животных |

Задание №21 (-выберите один вариант ответа)

Экологической проблемой гидросферы является...

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) зарастание водоёмов | 2) увеличение водных животных |
| 3) дефицит пресной воды | 4) избыток водоёмов |

Задание №22 (-выберите один вариант ответа)

К достижениям, способствующим предотвращению экологического кризиса, относятся...

- | | |
|---|--|
| 1) развитие только атомных электростанций | 2) максимальное использование лесных ресурсов |
| 3) использование только невозобновимых природных ресурсов | 4) максимальное внедрение в производство безотходных малоотходных технологий |

Задание №23 (-выберите один вариант ответа)

К незаменимым природным ресурсам относится...

- | | |
|-----------------|----------|
| 1) уголь | 2) лес |
| 3) пресная вода | 4) нефть |

Задание № 24 (выберите несколько вариантов ответа)

Природопользование включает...

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) воспроизводство природных ресурсов | 2) изучение физиологии растений |
| 3) охрану природных условий жизни человека | 4) развитие стран экономических |

Задание №25 (- выберите несколько вариантов ответа)

Для сохранения и восстановления разнообразия живых организмов организуются...

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) фермы | 2) лесные зоны вокруг городов |
| 3) особо охраняемые природные территории | 4) лесопарки |

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1 Печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2023. – 325с.
2. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования – М.: ООО «КноРус», 2021
3. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 354 с.
4. Гурова Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для СПО / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 188 с.
5. Корытный Л.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 374 с.
6. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 304 с.
7. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 253 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL: <http://нэб.рф>
2. Информационный портал Электронно-библиотечная система BOOK.RU

