

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю

директор

_____ А.А. Ляпкин

«30» мая 2025 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ
И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ**

Рассмотрен и одобрен на заседании ц/к
укрупненной группы специальностей 08.00.00
Техника и технологии строительства

Протокол № 9

от «23» мая 2025 г.

Председатель ц/к _____ Бурова Л.В.

2025 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик:

Цыганков П.А.- преподаватель ГБПОУ «ТПТ»

Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подготовлены с целью оценки качества подготовки и определения уровня знаний и умений, их соответствия требованиям Государственного образовательного стандарта.

Тест включает 5 вариантов по 10 разноуровневых вопросов. Задания первого уровня содержит вопросы с выбором правильного ответа из трех предложенных, второй уровень на установление соответствия, третий уровень включает задания открытой формы.

Комплект контрольно-оценочных средств не требуют списывания условия заданий. Выполнение заданий контрольного среза не требует использования вспомогательного материала и средств обучения.

Объем теста по дисциплине включает 10 заданий при среднем расчетном времени выполнения одного задания 2 минуты.

Правильный ответ оценивается одним баллом. Критерий оценки производится исходя из общего числа правильных ответов:

85-100% правильных ответов (9-10) – оценка «5»;

70-84% правильных ответов (7-8) – оценка «4»;

50-69% правильных ответов (6-5) – оценка «3»;

менее 50 % правильных ответов (4 и менее) – оценка «2».

Безопасность жизнедеятельности

ВАРИАНТ 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

3. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

- а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
- б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;
- в) 4 вида Вооруженных Сил РФ.

4. Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:

- а) запрещается;
- б) разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м;
- в) разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы.

5. Открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов, это:

- а) растяжение связок;
- б) открытый перелом;
- в) рана.

6. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

Установите соответствие:

7. Степени отморожения:

- | | |
|----------------|--|
| 1. I степень | а) кожа синюшная, с пузырями с кровянистой жидкостью; |
| 2. II степень | б) бледно-синюшные пятна в окружении ярко-красной кожи; |
| 3. III степень | в) почернение кожи; |
| 4. IV степень | г) синюшная кожа и пузыри на ней, заполненные прозрачной на вид жидкостью. |

Дополните:

8. Образ жизни человека, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливает и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье – это _____

9. Истечение крови из кровеносного сосуда – это _____

10. Заболевание, при котором происходит воспаление ткани печени – это _____

Безопасность жизнедеятельности

ВАРИАНТ 2

Выберите правильный вариант ответа:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:

- а) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

2. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов РФ;
- б) при военных округах на территории РФ;
- в) при органах исполнительной власти субъектов РФ.

3. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

4. Опасными факторами пожара являются:

- а) загрязнение окружающей среды, патологические изменения, потеря работоспособности и гибель людей, а также животных и растений;
- б) внешнее и внутренне облучение людей, радиоактивное загрязнение местности;
- в) открытый огонь, высокая температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода.

5. Наводнение – это:

- а) скопление льда в русле, ограничивающее течение реки, образуется в конце зимы и состоит из крупных и мелких льдин;
- б) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность;
- в) затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин и др.

6. Травма – это:

- а) болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов;
- б) нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии внешних факторов;
- в) частичные нарушения подкожно-жировой клетчатки.

Установите соответствие:

7. Степени ожога:

- | | |
|----------------|--|
| 1. I степень | а) некроз (омертвление) кожных покровов, болевая и тактильная |
| 2. II степень | чувствительность отсутствуют; |
| 3. III степень | б) покраснение, отек, боль; |
| 4. IV степень | в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилия, мышцы, кости); |
| | г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с прозрачной жидкостью. |

Дополните:

- 8. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов – это _____
- 9. Наука о безопасном взаимодействии человека со средой обитания – это _____

10. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, создание в ране условий, неблагоприятных для развития микробов и проникновения их в глубь тканей – это _____

Безопасность жизнедеятельности

ВАРИАНТ 3

Выберите правильный вариант ответа:

1. Социальная опасность – это:

- а) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;
- б) агрессия, направленная на себя;
- в) действия одних групп, личностей, направленные (преднамеренно или бессознательно) на уничтожение других.

2. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) Закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Федеральный закон «Об обороне».

3. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от радиоактивного заражения;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия

4. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы, респираторы;
- б) средства защиты кожи;
- в) убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ).

5. При заблаговременном оповещении о стихийном бедствии необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

6. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:

- а) образа жизни;
- б) экологических факторов;
- в) наследственности;
- г) состояния медицинского обслуживания населения.

Установите соответствие:

7. Здоровье человека:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Физическое | а) определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека; |
| 2. Психическое (душевное) | |
| 3. Нравственное | б) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех органов и систем; |
| | в) способность контролировать свои эмоции и поведение. |

Дополните:

8. Затопление водой местности в результате ливней, снегопадов, бурного таяния снегов, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели – это _____

9. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека одного или одновременно нескольких факторов внешней среды (механических, тепловых, холодных, химических, радиационных) – это _____

10. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания микробов в рану – это _____

Безопасность жизнедеятельности

ВАРИАНТ 4

Выберите правильный вариант ответа:

1. Определите, какие из указанных подсистем входят в структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) территориальная, функциональная
- б) федеральная, региональная
- в) территориальная, межгосударственная

2. Стихийное бедствие - это:

- а) обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе;
- б) повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения;
- в) опасные явления и процессы природного происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей.

3. Укажите поражающие факторы, характерные для пожара:

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей.

4. Перелом – это:

- а) болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов.
- б) нарушение целостности костей
- в) нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии факторов внешней среды.

5. Кровоостанавливающий жгут накладывается сроком:

- а) зимой на 1 час, летом на 30 мин
- б) зимой на 30 мин, летом на 1 часа
- в) зимой на 2 час, летом на 1 часа

6. Признак эффективности реанимационных мероприятий:

- а) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии;
- б) зрачки широкие;
- в) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков.

Установите соответствие:

7. Аварии на предприятиях:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Радиационно-опасный объект | а) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют химические вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса химически-опасных веществ (ХОВ). |
| 2. Химически-опасный объект | б) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ |
| 3. Пожаро- и взрывоопасный объект | в) объект, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные вещества и материалы, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву; |

Дополните:

8. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе – это _____

9. Острое нарушение кровообращения в головном и спинном мозге – это _____
10. Неспецифическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения – это _____

Безопасность жизнедеятельности

ВАРИАНТ 5

Выберите правильный вариант ответа:

1. Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.

2. Какие из перечисленных групп стихийных бедствий относятся к геологическим чрезвычайным ситуациям природного характера:

- а) землетрясения, вулканическая деятельность, оползни;
- б) ураган, буря, смерч;
- в) падение метеоритов, остатков комет.

3. Радиационно-опасный объект – это:

- а) объект народного хозяйства, на котором производят, хранят или используют аварийно-химические опасные вещества;
- б) территория, на которой в результате воздействия поражающих факторов ядерного взрыва возникли разрушения зданий и сооружений, пожары, заражение радиоактивными веществами, поражения людей и животных;
- в) предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.

4. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

5. На место ушиба в первую очередь необходимо:

- а) наложить согревающий компресс;
- б) наложить давящую повязку;
- в) наложить холод.

6. Одно из мероприятий оказания первой помощи при термических ожогах:

- а) смазывают яичным белком;
- б) интенсивно растирают и делают массаж;
- в) наложить стерильную повязку на поврежденную поверхность.

Установите соответствие:

7. Факторы риска для здоровья:

- | | |
|----------------|--|
| 1. Утомление | а) патологическое состояние организма, развивающееся под влиянием |
| 2. Стресс | отсутствия или недостатка двигательной активности; |
| 3. Гиподинамия | б) состояние временного снижения работоспособности человека, которое развивается вследствие напряженной или длительной умственной либо физической деятельности и сопровождается ощущением усталости; |
| | в) неспецифическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения. |

Дополните:

- 8. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – это _____**

9. Своевременное восстановление кровообращения и дыхания при помощи комплекса мероприятий – это _____
10. Быстрое создание неподвижности костей в области перелома – это _____

**Ключ к контрольно-измерительному материалу
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

вариант 1	вариант 2	вариант 3	вариант 4	вариант 5
1 – б	1 – а	1 – в	1 – а	1 – б
2 – в	2 – в	2 – а	2 – в	2 – а
3 – б	3 – б	3 – а	3 – а	3 – б
4 – б	4 – в	4 – в	4 – б	4 – а
5 – в	5 – в	5 – б	5 – б	5 – в
6 – а	6 – б	6 – а	6 – в	6 – в
7 – 1б, 2г, 3а, 4в	7 – 1б, 2г, 3а, 4в	7 – 1б, 2в, 3а	7 – 1б, 2а, 3в	7 – 1б, 2в, 3а
8 – здоровый образ жизни	8 – здоровье	8 – наводнение	8 – чрезвычайная ситуация	8 – гражданская оборона
9 - кровотечение	9 – безопасность жизнедеятельности	9 - травма	9 – инсульт	9 - реанимация
10 - гепатит	10 - антисептика	10 - асептика	10 - стресс	10 – иммобилизация

Строевая подготовка.

Вариант №1

Выберите правильный вариант ответа:

1) установленный строевым уставом размещение военнослужащих подразделений и частей для их совместных действий , как в пешем порядке, так и на машинах:

- 1) Шеренга;
- 2) Колонна;
- 3) Строй;

2) Назовите команду, при которой отменяется строевая стойка:

- 1) «Становись!»
- 2) «Вольно!»
- 3) «Смирно!»

3) Назовите команду, которая подаётся перед командой «Заправиться!»:

- 1) «Смирно!»
- 2) «Вольно!»
- 3) «Головные уборы - снять!»

4) Поворот в движении «Нале-ВО!» осуществляется по исполнительной команде одновременно с постановкой:

- 1) Левой ноги, после чего ещё делается короткий шаг правой и одновременно поворачивается на носочках.
- 2) Левой ноги и сразу же делается поворот.
- 3) Левой и правой ноги, остановиться и повернуться налево, потом начать движение с левой ноги.

5) Назовите примерный темп строевого шага:

- 1) 110-120 шагов/мин.
- 2) 80-95 шагов/мин.
- 3) 150-165 шагов/мин.

Строевая подготовка.

Вариант №2

Выберите правильный вариант ответа:

1)Что называют шеренгой?

- 1.Когда военнослужащие стоят по одной линии.
- 2.Когда военнослужащие стоят в затылок друг другу.
- 3. Это строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого по одной линии, по фронту.

2) Назовите команды, при которых применяется строевая стойка.

1. «Становись!», «Смирно!»
2. «Вольно!», «Заправиться!»
3. Все выше перечисленное.

3) Назовите команды, которые подаются для осуществления поворотов на месте:

1. «Напра – ВО!»
2. «Нале – ВО!»
3. «Кру – ГОМ!»
4. Все выше перечисленные варианты.

4) Что такое дистанция?

- 1) Расстояние между военнослужащим в глубину строя.
- 2) Расстояние между военнослужащим по фронту.
- 3) Расстояние от направляющего до замыкающего.

5) Назовите элементы строевого шага:

- 1) Носок оттянут, ногу выносят на высоту 5-10 см., в коленях не сгибать, строго определённое расположение рук.
- 2) Носок оттянут, ногу выносят на высоту 15-20 см., в коленях не сгибать, строго определённое расположение рук.
- 3) Нога выносится свободно, руки свободно движутся около тела.

Строевая подготовка.

Вариант №3

Выберите правильный вариант ответа:

1) Что называется колонной?

- 1) Когда военнослужащие стоят по два, по три, по четыре и более, а машины одна за другой на определённой дистанции.
- 2) Это строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции, а машины одна за другой.
- 3) Это строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.

2) Когда принимается строевая стойка без команды?

- 1) Когда играет гимн России.
- 2) При отдании воинского приветствия.
- 3) При отдаче и получении приказа, при докладе.
- 4) Во всех перечисленных выше вариантах.

3) Что такое фланг?

- 1) Впереди идущий в строю.
- 2) Правая или левая оконечность строя.
- 3) Сторона строя куда обращены лицом военнослужащие.

4) Что делает военнослужащий по команде «Вольно!» ?

- 1) Покидает строй.
- 2) Начинает разговаривать.
- 3) Расслабить одну из ног, переменуться с одной ноги на другую, не разговаривать и не сходить с места.

5) Назовите ситуации, при которых военнослужащие используют строевой шаг?

- 1) Прохождение торжественным маршем; выполнение подразделением воинского приветствия в движении.
- 2) При подходе военнослужащего к начальнику и отходя от него.
- 3) При выходе военнослужащего из строя и возвращении в строй; на занятиях строевой подготовкой.
- 4) Все выше перечисленные варианты.

Строевая подготовка.

Вариант №4

Выберите правильный вариант ответа:

1) Назовите основные элементы строя, шеренги?

- 1) Интервал, фронт, ширина строя, фланг.
- 2) Интервал, фланг, глубина строя, замыкающий.
- 3) Дистанция, глубина строя, направляющий, замыкающий.

2) Что делают военнослужащие по команде « Становись!» ?

- 1) Расслабиться, переменуться с одной ноги на другую и не разговаривать.
- 2) Разбегаются из строя.
- 3) Принимают положение: пятки вместе, носки разведены на ширине ступни, колени прямые; плечи развернуть; корпус подать в перёд; руки в кулачке прижатые, большой палец посреди бёдер, смотреть прямо перед собой.

3) Назовите ситуации, при которых строевая стойка принимается без команды.

- 1) При отдании и получении приказа.
- 2) При докладе и выполнении воинского приветствия.
- 3) Во время исполнения Государственного гимна РФ
- 4) Во всех перечисленных выше вариантах.

4) Охарактеризуйте действия военнослужащих после подачи команды «Заправиться!»:

- 1) Выйти из строя и поправить обмундирование, оружие и снаряжение, закурить.
- 2) Поправить обмундирование, оружие и снаряжение, не выходя из строя.
- 3) Выйти из строя, попрыгать и покурить.

5) Поворот в движении «Напра-ВО!» осуществляется по исполнительной команде одновременно с постановкой;

- 1) Правой ноги.

- 2) Левой ноги.
- 3) Остановиться и повернуться направо.

Строевая подготовка.

Вариант №5

Выберите правильный вариант ответа.

1) Назовите основные элементы строя-колонны?

- 1) Глубина строя, замыкающий, интервал.
- 2) Глубина строя, дистанция, направляющий, замыкающий.
- 3) Глубина строя, фланг, интервал, тыл, фронт.

2) По какой команде принимается строевая стойка ?

- 1) «Вольно!»
- 2) «Заправиться!»
- 3) «Смирно!»

3) Назовите военнослужащих, которые идут в колонне первыми и последними.

- 1) Направляющий и замыкающий.
- 2) Впередистоящий и последний.
- 3) Наблюдатель и контролирующий.

4) Охарактеризуйте, как изменится движение колонны, передвигающейся походным шагом после команды «Смирно!».

- 1) Остановятся и выполнят строевую стойку.
- 2) Переходят на строевой шаг.
- 3) Переходят на походный шаг, и прекращают движение руками.

5) Назовите команду, после которой строй с шага переходит на бег.

- 1) «Бегом-марш!»
- 2) «Чаще шаг!»
- 3) «Шире шаг!»

Ключ к контрольно-измерительному материалу
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Строевая подготовка

Вопросы №	Ответы				
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4	Вариант №5
1	3	3	2	1	2
2	2	1	4	3	3
3	2	4	2	4	1
4	1	1	3	2	2
5	1	2	4	1	1

Материальная часть автомата Калашникова.

Вариант №1.

Выберите правильный вариант ответа:

1) Назовите предназначения модернизированного автомата Калашникова.

1. Для охоты на зверей.
2. Для обучения студентов.
3. Для уничтожения живой силы противника.

2) Назовите основной вид огня, который ведется из АКМ

1. Одиночный огонь
2. Автоматический.
3. Короткая очередь.

3) Назовите величину наибольшей дальности прямого выстрела по грудной неподвижной фигуре.

1. До 350 м.
2. До 520 м.
3. До 1000 м.

4) Назовите для чего служит магазин:

1. Для подачи патронов в ствол.
2. Для подачи патронов в патронник.
3. Для хранения и подачи патронов в ствольную коробку.

5) Распределите операцию в порядке их выполнения при неполной разборке автомата (ответ представьте последовательностью букв г, ж).

- а) Отделяют затворную раму с затвором;
- б) Отделяют шомпол.;
- в) Отделяют газовую трубку со ствольной накладкой;
- г) Отделяют магазин;
- д) Отделяют возвратный механизма;
- е) Отделяют затвор от затворной рамы;
- з) Вынимают пенал с принадлежностью;
- ж) Отделяют крышку ствольной коробки.

Вариант №2.

Выберите правильный вариант ответа:

1) Назовите вид огнестрельного оружия которое вы практически изучите на сборах:

- 1.Модернизированный автомат Калашникова.
- 2.Малокалиберную винтовку.
- 3.Охотничье ружьё.

2)Назовите виды разборки автомата:

- 1.Полная и неполная.
- 2.После стрельб.
- 3.Один раз в месяц.

3)Назовите максимальное расстояние принципиальной стрельбы:

- 1.До 1000 м.
- 2.До 250 м.
- 3.До 2000 м.

4)Назовите основные механизмы, входящие в состав автомата Калашникова.

- 1.Газовая трубка со ствольной накладкой.
- 2.Ствол со ствольной коробкой.
- 3.Возвратно ударно – спусковой.

5)Распределите операции в порядке их выполнения при сборке автомата после неполной разборки (ответ представьте последовательностью букв например : ж, д...).

- а) Присоединяют шомпол;
- б) Присоединяют затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- в) Присоединяют крышку к ствольной коробке;
- г) Присоединяют магазин к автомату;
- д) Присоединяют затвор к затворной раме;
- е) Присоединяют возвратный механизм;
- ж) Присоединяют газовую трубку со ствольной накладкой;
- з) Вкладывают пенал в гнездо приклада;
- и) спускают курок с боевого взвода и ставят на предохранитель.

Вариант №3.

Выберите правильный вариант ответа:

1) Назовите калибр АКМ:

- 1.5.45 мм.
2. 7.62 мм.
3. 5.6 мм.

2) Назовите темп стрельбы из АКМ:

1. 40 выстрелов/мин.
2. 150 выстрелов/мин.
3. 600 выстрелов/мин.

3) Для чего служит шептало одиночного огня ?

- 1) чтобы вести огонь очередями.
- 2) чтобы вести одиночный огонь
- 3) чтобы прервать автоматический огонь

4) Для чего предназначен ствол:

1. Чтобы пуля прямо летела.
2. Для направления полета пули и для придания вращательного движения.
3. Для увеличения начальной скорости полета пули.

5) Распределите операцию в порядке их выполнения при неполной разборке автомата (ответ представьте последовательностью букв , например: г, ж).

- а) Отделяют затворную раму с затвором;
- б) Отделяют пенал с принадлежностями;
- в) Отделяют газовую трубку со ствольной накладкой;
- г) Отделяют возвратный механизм;
- д) Отделяют магазин;
- е) Отделяют затвор от затворной рамы;
- з) Отделяют шомпол;
- ж) Отделяют крышку ствольной коробки.

Вариант №4.

Выберите правильный вариант ответа:

1) Назовите для чего к автомату Калашникова присоединяют штык- нож .

1. Для того чтобы перекусить колючую проволоку (ограждения).
2. Для уничтожения живой силы противника.
3. Для оборудования окопа.

2) Назовите убойное действие АКМ:

1. 1000 м.
2. 1500м.
3. 3000м.

3) Назовите , из каких положений можно осуществлять стрельбу из автомата.

1. Положение « лёжа »
2. Положение « с колена »
3. Положение « стоя »
4. Все выше перечисленные варианты.

4) Для чего служит затвор:

1. Для подачи патронов в патронник и производства стрельбы.
2. Для плотного запираания канала ствола и выбрасывания стреляной гильзы.
3. Все выше перечисленные варианты.

5) Распределите операции в порядке их выполнения при сборке автомата после неполной разборки (ответ представьте последовательностью букв например: ж, д...).

- а) Присоединяют шомпол;
- б) Присоединяют затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- в) Присоединяют крышку к ствольной коробке;
- г) Присоединяют магазин к автомату;
- д) Присоединяют затвор к затворной раме;
- е) Присоединяют возвратный механизм;
- з) Присоединяют газовую трубку со ствольной накладкой;
- ж) Вкладывают пинал в гнездо приклада.
- и) Спускают курок с боевого взвода и ставят на предохранитель.

Вариант №5

Выберите правильный вариант ответа:

1) Назовите емкость коробчатого магазина патронов в автомате Калашникова.

1. 15 патронов
2. 40 патронов
3. 30 патронов

2) Назовите начальную скорость полета пули автомата Калашникова.

1. 815 м/с
2. 310 м/с
3. 100 м/с

3) Назовите принцип работы автомата Калашникова.

1. за счет возвратного механизма
2. на использовании энергии пороховых газов
3. за счет отдачи оружия

4) Назовите устройство ударно-спускового механизма.

1. спусковой крючок, фигурный выступ, курок, шептало одиночного огня, автоспуск, сектор переводчика огня.
2. отвал, ствольная коробка, прицельное приспособление, крышка отвальной коробки, возвратный механизм, затвор с затворной рамой и газовым поршнем.

5) Что нужно сделать при одиночном огне, после выстрела, чтобы вновь возобновить огонь.

1. отпустить палец со спускового крючка и снова нажать.
2. отпустить палец со спускового крючка и передернуть затворную раму, чтобы снова подать патрон в патронник.
3. отсоединить магазин и передернуть затворную раму, и снова нажать на спусковой крючок.

Ключ к контрольно-измерительному материалу
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы №	Ответы				
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4	Вариант №5
1	3	2	2	2	3
2	2	3	3	2	1
3	1	2	2	4	2
4	3	2	2	3	1
5	г, ж, б, з, д, а, е, в	ж, д, б, е, в, и, а, з, г	д, б, з, ж, г, а, е, в	з, д, б, е, в, и, а, ж, г,	1

Основы воинской службы.

Вариант №1

Выберите правильный вариант ответа:

1. Часть ВС государства предназначенная для ведения боевых действий в определенной сфере.

- 1) Вид Вооруженных Сил.
- 2) Род Вооруженных Сил.
- 3) другие войска.

2. Составная часть вида ВС включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а так же владеют методами их боевого применения:

- 1) Род ВС.
- 2) Вид ВС.
- 3) Российская армия.

3. ВС РФ состоят:

- 1) Российской армии и ВМС, тыла, пограничных внутренних, железнодорожных войск, войск ГО.
 - 2) Трех видов войск и трех отдельных родов войск, тыла.
 - 3) ФСБ, МВД, МЧС.
- 4. Российская армия и ВМФ состоит:**
- 1) Мотострелковых, Танковых, РВСН, ПВО, армейской авиации.
 - 2) Пограничных, Внутренних и войск ГО.
 - 3) Трех видов войск и трех родов войск и тыла.
- 5. Руководство ВС осуществляет:**
- 1) Председатель правительства
 - 2) Президент РФ
 - 3) Министр обороны.
- 6. Современные ВС РФ имеют структуру:**
- 1) 5 видовую
 - 2) 4 видовую
 - 3) 3 видовую.
- 7. Состав Сухопутных Войск:**
- 1) Мотострелковых, танковых, армейской авиации, войска войсковых ПВО, Ракетных войск и артиллерии.
 - 2) Мотострелковых, танковых, РВСН, ВДВ, армейской авиации.
 - 3) РВСН, Космических войск, ВДВ.
- 8. Состав ВВС:**
- 1) Собственной авиации, радиотехнических войск, зенитных ракетных войск.
 - 2) Бомбардировочная, Штурмовая, Истребительная, разведывательная, транспортная, специального назначения.
 - 3) Бомбардировочная, дальняя и военно транспортная.
- 9. Состав ВМФ (основных родов войск):**
- 1) Подводных Сил Флота, Надводных Сил Флота, Морской авиации, Морской пехоты, Сухопутных и береговых войск.
 - 2) Сухопутные войска, ВДВ, морской пехоты, надводных сил флота, ВВС.
 - 3) Морская авиация, морская пехота, танковые войска, войска войсковых ПВО.
- 10. Какие войска относятся к другим войскам:**
- 1) Пограничные войска, Внутренние войска, ж/д войска, Войска ГО.
 - 2) ФСБ, МВД, МЧС.
 - 3) РВСН, Космические войска, ВДВ.

Основы воинской службы

Вариант №2

Выберите правильный вариант ответа:

- 1. Кто управляет РА и ВМФ:**
 - 1) Министр обороны.
 - 2) Министр внутренних дел
 - 3) Министр по делам ГО, ЧС(МЧС).
- 2. Пограничные войска входят в состав:**
 - 1) МВД
 - 2) ФСБ
 - 3) Самостоятельная структура.
- 3. Внутренние войска входят в состав:**
 - 1) МВД
 - 2) ФСБ
 - 3) МЧС
- 4. Войска ГО входят:**

- 1) МЧС
- 2)ФСБ
- 3) Самостоятельная структура.

5. Назовите отдельные рода войск, которые входят в состав Российской армии:

- 1) Танковые, Мотострелковые, Армейская авиация ВДВ ПВО.
- 2) сухопутные войска ВВС и ВМФ.
- 3) РВСН, Космические войска, ВДВ.

6. Назовите род войск:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) ВВС
- 3)ВМФ.

7.Назовите вид войск:

- 1) Пограничные войска
- 2) Космические войска
- 3) ВВС.

8. Кто управляет пограничными войсками:

- 1)Председатель пограничной службы
- 2) Председатель ФСБ
- 3) Министр обороны.

9. Назовите какого вида войск не существует:

- 1) Сухопутные войска
- 2) ВМФ
- 3) ВВС
- 4)ПВО

10. Назовите ВДВ:

- 1) Это вид войск
- 2) Это род войск, который входит в состав сухопутных войск.
- 3) Это отдельный род войск, который входит в состав Российской армии.

Основы воинской службы.

Вариант №3

Выберите правильный вариант ответа:

1.Составная часть вида ВС включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а так же владеют методами их боевого применения:

- 1) Род ВС.
- 2)Вид ВС.
- 3) Российская армия.

2. Кто управляет пограничными войсками:

- 1) Председатель ФСБ
- 2) Председатель пограничной службы
- 3) Министр обороны.

3. Руководство ВС осуществляет:

- 1) Председатель правительства
- 2) Министр обороны.
- 3) Президент РФ

4. Назовите ВДВ:

- 1) Это вид войск
- 2) Это род войск, которое входит в состав сухопутных войск.
- 3) Это отдельный род войск, который входит в состав Российской армии.

5.Старшинство определяется:

- 1)воинским званием
- 2)возрастом

3)по занимаемой должности

6.Назовите воинские звания соответствующие одно-другому:

- 1)капитан 3-го ранга – майор
- 2)генерал-майор – вице-адмирал
- 3)младший сержант – главный старшина

7.Какое из воинских званий, является высшим офицерским составом:

- 1)капитан 2-го ранга
- 2)старший лейтенант
- 3)адмирал

8.Назовите сроки военной службы, по призыву:

- 1) 2 года
- 2) 1 год
- 3) 1,5 года

9. Внутрении войска входят в состав:

- 1) ФСБ
- 2) МВД
- 3)МЧС

10.Какая служба проходит вне рядом Вооруженных Сил?

- 1)По призыву
- 2)Альтернативное
- 3)По контракту

Основы воинской службы.

Вариант №4

Выберите правильный вариант ответа:

1.Назовите кто является главой РФ и какое положение он занимает в вооруженных силах РФ?

- 1)Президент РФ, Верховный главнокомандующий
- 2)Министр обороны, управляет РА и ВМФ
- 3)Председатель Правительства РФ, зам.министра обороны

2.Назовите основные правовые документы, определяющие военную службу?

- 1)Конституция РФ,ФЗ закон «О воинской обязанности и военной службе»
- 2) ФЗ «Об обороне»
- 3)ФЗ «О статусе военнослужащих»
- 4)Все вышеперечисленные варианты

3.Назовите основной принцип строительства ВС РФ?

- 1)единоначалие
- 2)коллективный
- 3)демократический

4.Кто имеет право отдавать приказ?

- 1)старший по воинскому званию
- 2)капитан
- 3)начальник

5.Назовите другие войска?

- 1)Сухопутные войска
- 2)Мотострелковые войска
- 3)Железнодорожные войска

6.К чему относятся пограничные войска?

- 1)Федеральная служба безопасности
- 2)Министерство обороны РФ
- 3)Самостоятельный Вид войск
- 4)Министерство Внутренних дел

7.Назовите возраст постановки на воинский учет граждан мужского пола?

- 1)16 лет

- 2) 17 лет
- 3) 18 лет

8. Назовите в каком случае на воинский учет ставятся граждане женского пола?

- 1) по исполнению 18 лет всех желающих
- 2) если они имеют военно-учетную специальность
- 3) незамужние женщины до 25 лет

9. Назовите ритуал, без реализации которого военная служба невозможна?

- 1) Принятие Военной присяги
- 2) Вручение Боевого Знамени воинской части
- 3) Закрепление личного оружия и боевой техники.

10. Назовите обязанности военнослужащих?

- 1) Общие обязанности
- 2) Должностные обязанности
- 3) Специальные обязанности
- 4) Все вышеперечисленные ответы

Основы воинской службы.

Вариант №5

Выберите правильный вариант ответа:

1. Кто имеет право объявлять военное положение?

- 1) Министр обороны
- 2) Председатель Правительства
- 3) Президент РФ

2. Назовите того, кто имеет право отдавать приказы и требовать их выполнение?

- 1) Старший по воинскому званию
- 2) Командиры и начальники
- 3) Сержант

3. Назовите составы военнослужащих РФ

- 1) сержанты и старшины
- 2) старший лейтенант
- 3) главный корабельный старшина

4. Назовите виды учебных заведений, которые обеспечивают военную подготовку несовершеннолетних граждан

- 1) нахимовские военные училища
- 2) кадетские корпуса
- 3) суворовские
- 4) все вышеперечисленные

5. Назовите документ в котором установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ

- 1) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- 2) Конституция РФ
- 3) Закон «Об обороне»

6. Назовите день который считается началом воинской службы

- 1) Первоначальная постановка граждан на воинский учет
- 2) В день зачисления гражданина в список личного состава воинской части
- 3) Со дня вручения повестки для отправки на сборный пункт

7. Назовите обязательный ритуал, в котором принимает участие каждый гражданин впервые поступивший на военную службу

- 1) военная присяга
- 2) торжественные проводы уволенных в запас или отставку
- 3) Вручение боевого Знамени

8. Руководство ВС осуществляет:

- 1) Председатель правительства
- 2) Министр обороны.
- 3) Президент РФ

9. Назовите какого вида войск не существует:

- 1) Сухопутные войска
- 2) ВМФ
- 3) ВВС
- 4) РВСН

10.есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников).

- 1) "Право войны"
- 2) Воинская дисциплина
- 3) Строй

Основы воинской службы.

Вариант №6

Выберите правильный вариант ответа:

1. Вооруженные силы РФ состоят:

1. 3-х видов и трех отдельных родов войск, тыла;
2. Сухопутных войск, ВВС, ВМФ, ВДВ;
3. Российской армии и ВМФ, тыла и других войск.

2. Назовите закон РФ, в котором раскрывается содержание воинской обязанности граждан:

1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
2. Закон РФ «Об обороне»;
3. Конституция РФ.

3. Торжественный официальный акт, проведение которого сопровождается определенным порядком (церемонией), называется...

1. Военной присягой;
2. Праздником;
3. Ритуалом.

4. Назовите последствия утраты Боевого Знамени воинской части:

1. Выдается новое;
2. Командир части и непосредственные виновные в утрате знамени отдаются под суд, часть расформируется;
3. Командиру части объявляется строгий выговор и 15 суток ареста;

5. Какое из воинских званий Вооруженных сил РФ выше?

1. Сержант ;
2. Старший сержант;
3. Старшина.

6. Назовите виды ответственности, которую несут военнослужащие при нарушении воинской дисциплины (в широком понимании термина).

1. Дисциплинарная, административная;
2. Материальная, гражданско – правовая;
3. Уголовная;
4. Все виды, перечисленные выше.

7. Назовите состав суточного наряда по роте:

1. Дежурный по роте, дневальный по роте;
2. Дежурный по КПП; дневальный по КПП;
3. Начальник караула, часовой.

8. Назовите должностных лиц караула , в подчинении которых находится часовой.

1. Командиру полка, командиру роты;
2. Старшине роты, дежурному по роте;
3. Начальнику караула; помощнику начальника караула, своему разводящему.

9. Назовите принцип действия автомата Калашникова.

1. За счет отдачи оружия;
2. За счет возвратного механизма;
3. На использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы;

10. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах, называется:

1. Дистанцией;
2. Шеренгой;
3. Колонной.

**Ключ к контрольно-измерительному материалу
по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”**

Вопросы № п/п	Ответы					
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4	Вариант №5	Вариант №6
1	1	1	1	1	3	3
2	1	2	1	4	2	1
3	1	1	3	1	1	3
4	3	1	3	3	4	2
5	2	3	1	3	2	3
6	3	1	1	1	2	4
7	1	3	3	2	1	1
8	1	2	2	2	3	3
9	1	4	2	1	4	3
10	1	3	2	4	2	2

Уставы ВС РФ

Вариант №1

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

- 1). Устав внутренних служб.
- 2). Дисциплинарный устав ВС.
- 3). Устав гарнизонной и караульной службы.

2). Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.

- 1). Взвод.
- 2). Рота.
- 3). Отделение.

3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

- 1). Дежурный по роте.
- 2). Старшина роты.
- 3). Командир взвода.

4). Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

- 1). Из солдат.
- 2). Из числа офицеров.

3). Из числа сержантов

5). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

- 1). Ложится спать вместе со всеми.
- 2). Всю ночь несёт службу.
- 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

Уставы ВС РФ

Вариант №2

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.

- 1). Строевой устав.
- 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
- 3). Дисциплинарный устав ВС.
- 4). Устав внутренней службы.

2). Назовите важнейшие помещения , в которых размещаются военнослужащие срочной службы.

- 1). Общежитие.
- 2). Квартира.
- 3). Казарма.
- 4). Спальное помещение.

3). Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).

- 1). Немедленно доложить дежурному по полку.
- 2). Немедленно доложить дежурному по роте.
- 3). Немедленно доложить старшине роты.

4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

- 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
- 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- 3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

5). Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.

- 1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.
- 2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.
- 3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патронов.

Уставы ВС РФ
Вариант №3

Выберите правильный вариант ответа:

- 1). Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула.**
 - 1). Дисциплинарный устав ВС.
 - 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
 - 3). Устав гарнизонной и караульной службы.
 - 4). Устав внутренней службы.
- 2). Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части.**
 - 1). Командир воинской части.
 - 2). Министр обороны.
 - 3). Главком сухопутных войск.
- 3). Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).**
 - 1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
 - 2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
 - 3). Вызвать дежурного по роте.
- 4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.**
 - 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
 - 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
 - 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.
- 5). Действия очередного дневального по роте: « Военнослужащий выносит из казармы, подушку и одеяло».**
 - 1). Остановить и вернуть этого военнослужащего.
 - 2). Остановить и вызвать старшину роты.
 - 3). Позволить вынос.
 - 4). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.

Уставы ВС РФ
Вариант №4

Выберите правильный вариант ответа:

- 1). Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевойсковые уставы.**
 - 1). Председателем Правительства; в 1993г.
 - 2). Президентом РФ; в 1993г.
 - 3). Министром обороны; в 1993г.
- 2). Назовите состав суточного наряда по роте.**
 - 1). Старшина роты: зам. Командира взвода.
 - 2). Дежурный по роте: дневальный по роте.
 - 3). Дежурный по полку: помощник дежурного по полку.
- 3). Назовите действия дневального по роте, в случае прибытия в роту, военнослужащих не своей роты.**
 - 1). Подать команду “Смирно!” или “встать Смирно!”.
 - 2). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.
 - 3). Просто промолчать.
- 4). Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены ?**

- 1). В любое время суток, когда нет ни кого в казарме.
- 2). После развода на занятие, когда все помещения убрали.
- 3). От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным.

5). Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнить требования дисциплинарного устава вооружённых сил.

- 1). Обязательно для всех категорий военнослужащих независимо от воинских званий и служебного положения.
- 2). Обязательно для солдат и матросов; сержантов и старшин.
- 3). Обязательно для всех категорий кроме высшего офицерского состава

Уставы ВС РФ
Вариант №5

Выберите правильный вариант ответа:

1). Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевойсковые уставы.

- 1). Председателем Правительства; в 1993г.
- 2). Министром обороны; в 1993г.
- 3). Президентом РФ; в 1993г.

2). Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).

- 1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
- 2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
- 3). Вызвать дежурного по роте.

3). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.

- 1). Строевой устав.
- 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
- 3). Дисциплинарный устав ВС.
- 4). Устав внутренней службы.

4). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

- 1). Ложится спать вместе со всеми.
- 2). Всю ночь несёт службу.
- 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

5). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

- 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
- 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- 3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

Ключ к контрольно-измерительному материалу
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Уставы ВС РФ.

Вопросы №	Ответы				
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4	Вариант №5
1	2	4	3	2	3
2	2	3	1	2	2
3	1	1	2	2	4
4	3	3	3	3	2
5	2	1	4	1	3

Печатные издания

Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е издат., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.-368с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко., Е.Л. Побежимова .- 8.-е изд. стер.- М: Издательский центр «Академия», 2024.-288с.

3. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко., Е.Л. Побежимова .- 8.-е изд. стер.- М: Издательский центр «Академия», 2023.-144 с.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2022.

3.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Информационный портал МЧС России (Режим доступа): URL: www.mchs.gov.ru

2. Информационный портал Министерство внутренних дел Российской Федерации (Режим доступа):URL: www.mvd.ru

3. Информационный портал Министерство обороны Российской Федерации (Режим доступа):URL www.mil.ru.

4. Информационный портал Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Режим доступа):<http://www.fsb.ru>

5 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536668>.