

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ А.А. Ляпкин
от «_30_» мая_ 2025__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ДЛЯ ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ

Рассмотрена и одобрена на заседании ц/к
23.00.00 Техника и технологии наземного
транспорта
Протокол № 10 от « 29 » мая 2025 г
Председатель ц/к _____ Шейнова С.Ф.

2025 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09 декабря 2016 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Трубчевский политехнический техникум».

Разработчики:

Буренков Ю.В. - мастер п/о .

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобилей и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочих профессий обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующих профессий и необходимых для последующего освоения ими по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики:

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

ВПД	Требования к умениям
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	<ul style="list-style-type: none">- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;- безопасно управлять транспортными средствами;- проводить контрольный осмотр транспортных средств;- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

Личностные результаты реализации программы воспитания

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p><i>Общие личностные результаты</i></p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i></p>	
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p>ЛР 22</p>
<p>Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>ЛР 23</p>

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего:

-в рамках освоения ПМ.02 – 72часа;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности осуществления технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

	применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению	Объем часов
Тема 1. Ознакомление с ремонтной мастерской. Требования безопасности при ремонте автомобилей	Ознакомление с ремонтной мастерской. Ознакомление с требованиями безопасности при ремонте автомобилей: - приобретение навыков и соблюдение правил безопасности правил безопасности при пуске двигателя. - ознакомление с требованиями безопасности труда при работе с аккумуляторами и аккумуляторными батареями, обслуживании подъемного механизма платформы автомобиля-самосвала, демонтаже и монтаже шин, и накачивании их воздухом, а также при обслуживании автомобилей на поточных линиях. - соблюдение правил безопасности труда при сборке и разборке в сборочных и разборочных цехах. - соблюдение требований безопасности труда и экологической безопасности при транспортировке автомобилей и агрегатов, мойке и обезжиривании деталей, при сборке и испытании агрегатов. - соблюдение требования безопасности труда и экологической безопасности в производственных цехах авторемонтного предприятия: слесарно-механическом, кузнечно-рессорном, сварочном, термическом, гальваническом и др.	6
Тема 2. Выполнение смазочных работ	Смазочные работы. Подготовительные работы - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - проверка уровня масла в картерах двигателя и гидромеханической коробки передач; - проверка уровня масла в топливном насосе высокого давления (ТНВД) и регуляторе частоты вращения коленчатого вала двигателя; - проверка уровня жидкости в гидроприводе тормозов и механизма выключения сцепления, в системе охлаждения; - слив конденсата из водоотделителя, воздушных баллонов пневмопривода тормозов, отстой из топливных фильтров, топливного бака (у автомобилей с дизельными двигателями в холодное время года); - слив воды из системы охлаждения двигателя и пускового	6

	<p>подогревателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение системы охлаждения горячей водой или подключение двигателя к системе подогрева; - дозаправка автомобиля топливом. - заправка водой бачков омывателей ветрового стекла и фар. <p>Заключительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования. 	
<p>Тема 3. Выполнение заправки транспорта газообразным топливом, жидким топливом, выполнение заправки транспорта горючими, смазочными материалами вручную</p>	<p>Заправка транспорта газообразным топливом. Подготовительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - заправка транспорта газообразным топливом; - установка газораздаточного крана; - заправка транспорта газобаллонным топливом; - заполнение учетно-отчетной документации. <p>Заключительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования. <p>Заправка транспорта жидким топливом. Подготовительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - заправка транспорта жидким топливом; - установка топливораздаточного крана в бак приема топлива. <p>Заключительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования. <p>Заправка транспорта горючими, смазочными материалами вручную. Подготовительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - заправка техники горючими материалами вручную; - контроль качества НП; - измерение объема НП - заправка вручную через ТРК; - заправка с использованием канистры и воронки, бочки, штанги с грушей. <p>Заключительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования. 	6

Тема 4. Зачистка резервуаров	Зачистка резервуаров. Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - зачистка резервуаров с использованием приборов при зачистке; - анализ градуировочных таблиц. Заключительные работы: - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования.	6
Тема 5. Выполнение оформления и ведение учетно-отчетной документации и	Оформление и ведение учетно-отчетной документации. Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - учет расхода эксплуатационных материалов; - оформление учетно-отчетной документации при передаче смены; - оформление отчетной документации на проведение ЕТО оборудования заправочных станций; - оформление заявок на проведение ремонта оборудования; - оформление заявок на доставку горюче-смазочных и эксплуатационных материалов; - контроль сроков поверки измерительной аппаратуры и приборов; - составление отчетов; - введение данных в электронную систему. Заключительные работы: - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования.	6
Тема 6. Выполнение регулировочных работ ГРМ двигателя автомобиля работ системы охлаждения	Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - регулировка и натяжка ремня ГРМ. Заключительные работы: - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования. Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - проверка уровня и состояния охлаждающей жидкости. Заключительные работы: - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования.	6

<p>Тема 8. Выполнение крепежных работ колес, заднего моста</p>	<p>Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - определение состояния подушек двигателя; - при наличии трещин замена подушек двигателя.</p> <p>Заключительные работы: - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования.</p> <p>Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - протяжка болтов (гаек) колес.</p> <p>Заключительные работы: - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования.</p> <p>Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте;</p> <p>- применение средств индивидуальной защиты; - протяжка стремянок; - протяжка крепления рессор кузова.</p> <p>Заключительные работы: - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 9. Выполнение ремонта приборов электрообору дования автомобиля</p>	<p>Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - замена лампочек; - замена агрегатов, вышедших из строя.</p> <p>Заключительные работы: - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 10. Выполнение диагностики автокондицио неров.</p>	<p>Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - восстановление хладагента; - замена салонного фильтра; - чистка ячеек радиатора; - заправка кондиционера.</p> <p>Заключительные работы: - уборка рабочего места;</p>	<p>6</p>

	- сдача инструментов и оборудования.	
Тема 11. Выполнение обработки внутренних полостей кузова, выполнение антикоррозийной обработки автомобиля	Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - осмотр и дефектовка на подъемнике; - мойка и сушка; - обработка пораженных мест. Заключительные работы: - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования.	6
	Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - промывка и просушка обрабатываемых поверхностей; - осмотр и дефектовка; - нанесение защитных покрытий. Заключительные работы: - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования.	
Тема 12. Выполнение уборочно-моечных работ ручным способом	Подготовительные работы: - организация рабочего места; - выбор инструмента и оборудования; - требования безопасности труда на рабочем месте; - применение средств индивидуальной защиты; - очистка от пыли и грязи; - осмотр и испытание на специальных установках. - промывка в керосине или бензине; - просушка. Заключительные работы: - уборка рабочего места; - сдача инструментов и оборудования.	6
Дифференцированный зачет		6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в:

Кабинете ***Устройство автомобилей;***

Мастерской: ***Слесарная;***

Лаборатории: ***Технические измерения, техническое обслуживание и ремонт автомобилей***

Оборудование учебного кабинета

Устройство автомобилей и рабочих мест кабинета

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей)

Технические средства обучения:

АРМ преподавателя

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки:
- настольно-сверлильные, вертикально
- сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б. С.;
- Плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории

Технические измерения, техническое обслуживание и ремонт автомобилей:

- Рабочие места по количеству обучающихся;

- Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей
- и генераторов.
- Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- домкрат гидравлический;
- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний;
- шприц для
- промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием.

Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.).

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электрооборудование	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Ремонт двигателей	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электроталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электроталь, козловой кран.
Ремонт агрегатов	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.

Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Ремонт радиаторов	Стенд по проверке герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Правка и гибка	Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, ванна для закалки

Информационное обеспечение реализации программы
.Печатные издания:

1. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей/В.М. Власов, С.В. Жанказиев – М.: Академия, 2023.
2. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей/М.В. Полихов. – М.: Академия, 2023.
3. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей – М.; Академия, 2024
4. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей – М.; Академия, 2024
5. Степанов А. А. Текущий ремонт легковых автомобилей – М.; Академия, 2023
6. Козин Е. С. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей – М.; Академия, 2023
7. Ашихмин С. А. Техническое обслуживание автомобилей, М.; Академия, 2023.

Электронные издания

1. Мороз С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543265>

3. Круташов А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542765>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-2.5	Демонстрировать знания: Марок и моделей автомобилей, их	Экзамен

	<p>технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p>	
	<p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</p>
ПК 2.1-2.5	<p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	<p>Экзамен</p>

	Умения: Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	Экспертное наблюдение за выполнением практической работы
--	--	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	Экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	