

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ТПТ»
_____ А.А.Ляпкин
«30» мая 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 МАСТЕР
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦК специальности и
профессии укрупненной группы
35.00.00 Сельское, лесное и
рыбное хозяйство
Протокол №10
от «25» мая 2024 г.
Председатель ЦК: С.С. Товпеко

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) по учебной дисциплине
**СГ 05 «Основы бережливого производства» 35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства**

Разработаны с учётом

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования(далее – ФГОС) по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** (Приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 N 235)
- Рабочей программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТПТ»

Разработчик:

Мартынова С.М. - преподаватель ГБПОУ «ТПТ»

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	4
2. Контрольные тесты по предмету «Основы бережливого производства» вариант №1, №2.....	6
3. Литература.....	14

Пояснительная записка

Комплект КОС по учебной дисциплине **СГ. 05 «Основы бережливого производства»** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Общие положения

КОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 05 «Основы бережливого производства». Они включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 05 Основы бережливого производства обучающийся должен уметь:

- Владеть основными методами научного познания , используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;
- Решать задачи в области бережливого производства;
- Применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.

знать:

- Роль бережливого производства в современной научной картине мира;
- Роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- Основополагающие понятия бережливого производства, закономерности, законы и теории.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость к своей будущей профессии,
проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации	ЛР 20

2.ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ

2.1. Материалы для проведения рубежного контроля

Задания рубежного контроля №1

по дисциплине «Основы бережливого производства»

1. Выполните тестовые задания.

Каждый тест имеет один правильный ответ. Выберите правильный.

1. Бережливость – это:

- а) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;
- б) мероприятия, связанные с медленными процессами;
- в) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.

2.Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:

- а) Генри Форд;
- б) Джон Крафчик;
- в) Тайити Оно.

3.Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:

- а) массовое производство на основе конвейера;
- б) производство должно быть построено по принципу «Точно в строк»;
- в) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.

4. Оплата труда исходя из фактически выполненного объема работ в натуральных измерителях:

- а) тарифная система;
- б) сдельная оплата;
- в) повременная оплата;
- г) премирование труда.

5.Предприятие – это:

- а) самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.;

- б) ...одна из форм организации людей;
- в) ...хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
- г) ...это организация, занимающаяся реализацией товаров;
- д) ...это организация основана на государственной собственности.

6. Что относится к нормативно-правовым актам, регламентирующим предпринимательскую деятельность...

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
- в) Гражданский Кодекс РФ;
- г) все варианты верны.

2. Решите задачи

1. Разбор производственной ситуации.

Рассмотреть производственные процессы через призму четырех элементов: поставка, качество, затраты и риски:

- а). Молочный комплекс ООО «Агрофирма ТРИО»
- б). Самостоятельно подобрать любой производственный процесс.

2. Определите численность производственных рабочих, обслуживающих 16 станков, если по нормативу каждый из них должен обслуживать три основных и два вспомогательных рабочих. Режим работы в 2 смены.

Дополнительная часть

Ответьте на вопросы: 1. Раскройте систему «Кайдзен» и его основные элементы.

Вы открыли свое дело, и работает на рынке АВТО услуг Брянской области. Вам для начала нужно разработать стратегию развития вашей компании. Для этого вы должны изложить свои личные сильные, слабые стороны и сильные, слабые стороны вашей компании

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тестовое задание

Вариант № 1

Шкала оценки образовательных достижений

90% - 100% (20-18 балла) 5 «отлично»

80% - 89% (17-16 баллов) 4 «хорошо»

70% - 79% (15-14 баллов) 3 «удовлетворительно»

менее 70% (14 и менее баллов) 2 «неудовлетворительно»

За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальная оценка по заданию – 20 баллов.

Время выполнения 30 минут.

Выберите один правильный ответ:

1. Концепция «Бережливое производство» зародилась в:
 - 1) Японии
 - 2) Франции
 - 3) США
 - 4) России
2. Какая компания первой начала применять принцип, впоследствии названный «точно вовремя»?
 - 1) Тойота
 - 2) Форд
 - 3) Дженерал Моторс
3. Идеи Бережливого производства были высказаны Генри Фордом и ...:
 - 1) они были восприняты бизнесом с воодушевлением и сразу воплощены в жизнь
 - 2) они не были восприняты бизнесом, поскольку значительно опережали время
4. Участвует ли Брянская область в процессах внедрения бережливого производства?
 - 1) да
 - 2) нет
5. Концепция бережливого производства, реализуемая в Брянской области, называется:
 - 1) Бережливое правительство ,
 - 2) Бережливый регион,
 - 3) Бережливый автономный округ
6. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:
 - 1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
 - 2) организация встреч с руководителями высшего звена;
 - 3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
 - 4) включение в кадровый резерв организации;
 - 5) ни одно из представленных выше положений;
 - 6) все ответы верны.
7. Что оптимизирует инструмент бережливого производства – система 5S:
 - 1) отношения между руководителем и подчиненными
 - 2) поступление платежей за отгруженную продукцию
 - 3) рабчее пространство
8. Как называется технология организации рабочего места:
 - 1) 5S
 - 2) Канбан
 - 3) 8 Д
9. Термин 5 S включает 5 японских слов, означающих:
 - 1) чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка;
 - 2) сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование;

3) аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль;

4) содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

10. Любое действие на всех уровнях учреждения (организации), при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности называется:

1) потери

2) брак

3) освоение ресурсов

11. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:

1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;

2) организация встреч с руководителями высшего звена;

3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;

4) включение в кадровый резерв организации;

5) все ответы верны.

12. Сколько видов потерь классифицировано технологией бережливого производства?

1) 5 видов

2) 8 видов

3) 10 видов

13. Как в бережливом производстве называется система организации места или рабочего пространства?

1) рабочего TPM

2) 5 S

3) ОЕЕ

14. Система «Шесть Сигма»:

1) делает акцент на осознании возможностей и устранении дефектов – с точки зрения потребителя;

2) стабилизирует только систему управления

3) оптимизирует только незначительные процессы и при внедрении требует значительных финансовых вливаний

15. Что такое метод 8 D?

1) это восемь этапов совершенствования и развития

2) это восемь этапов, которые структурируют работу по выявлению и устранению причины проблемы

3) это восемь этапов организации рабочего места

4) это восемь этапов защиты от ошибок персонала

16. Верно ли утверждение, что внедрение бережливого производства в систему муниципального управления потребует значительных финансовых инвестиций?

1) верно

2) неверно

17. Согласитесь ли Вы с утверждением «Одним из значимых эффектов реализации технологий бережливого производства становится создание доброжелательной атмосферы в учреждениях, и, как следствие, повышение удовлетворенности потребителей услуг»?

- 1) да
- 2) нет

18. Первым субъектом Российской Федерации, внедрившим в систему государственного управления технологии бережливого производства, стал (а):

- 1) Оренбургская область
- 2) Республика Татарстан
- 3) Самарская область
- 4) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

19. Верно ли утверждение «Использование бережливых технологий при работе с обращениями граждан позволяет сберечь время, как муниципального служащего, так и гражданина»:

- 1) верно
- 2) неверно

20. Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?

- 1) верно
- 2) неверно

Вариант № 2

Шкала оценки образовательных достижений

90% - 100% (20-18 балла) 5 «отлично»

80% - 89% (17-16 баллов) 4 «хорошо»

70% - 79% (15-14 баллов) 3 «удовлетворительно»

менее 70% (14 и менее баллов) 2 «неудовлетворительно»

За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальная оценка по заданию – 20 баллов.

Время выполнения 30 минут.

Выберите один правильный ответ:

1. Что означает термин КАЙДЗЕН?

- 1) клич самураев, используемый в терминологии Бережливого производства
- 2) лучшее – враг хорошего
- 3) непрерывное совершенствование

2. Существуют ли в России ГОСТы по бережливому производству?

- 1) да
- 2) нет

3. После развертывания работы по внедрению отдельных технологий мы можем утверждать, что внедрили Бережливое производство?

- 1) да
- 2) нет

4. Для чего нужна система 5 S?

- 1) повысить безопасность рабочего места
- 2) организовать рабочее место
- 3) повысить производительность
- 4) для всего перечисленного

5. В Концепции бережливого производства Канбан – это метод управления производством без запасов:

- 1) верно
- 2) неверно

6. Гемба – это ...

- 1) место, где выполняется работа
- 2) место, где создается ценность, 3) место возникновения и решения проблем
- 4) все из перечисленного верно

7. Канбан – это ...

- 1) система карточек
- 2) излишние запасы
- 3) грузовой транспорт
- 4) сотрудник

8. Внедрение Бережливого производства означает, что все будут работать напряженнее?

- 1) верно
- 2) неверно

9. Концепция «Бережливое производство» зародилась в:

- 1) Японии

- 2) Франции
- 3) США
- 4) России

10. Какая компания первой начала применять принцип, впоследствии названный «точно вовремя»?

- 1) Тойота
- 2) Форд
- 3) Дженерал Моторс

11. Идеи Бережливого производства были высказаны Генри Фордом и ...:

- 1) они были восприняты бизнесом с воодушевлением и сразу воплощены в жизнь
- 2) они не были восприняты бизнесом, поскольку значительно опережали время

12. Участвует ли Брянская область в процессах внедрения бережливого производства ?

- 1) да
- 2) нет

13. Концепция бережливого производства, реализуемая в Брянской области, называется:

- 1) Бережливое правительство
- 2) Бережливый регион
- 3) Бережливый автономный округ

14. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:

- 1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
- 2) организация встреч с руководителями высшего звена;
- 3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
- 4) включение в кадровый резерв организации;
- 5) ни одно из представленных выше положений;
- 6) все ответы верны.

15. Что оптимизирует инструмент бережливого производства – система 5S:

- 1) отношения между руководителем и подчиненными
- 2) поступление платежей за отгруженную продукцию
- 3) рабочее пространство

16. Как называется технология организации рабочего места:

- 1) 5S
- 2) Канбан
- 3) 8 Д

17. Термин 5 S включает 5 японских слов, означающих:

- 1) чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка;
- 2) сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование;
- 3) аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль;

4) содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

18. Любое действие на всех уровнях учреждения (организации), при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности называется:

1) потери, 2) брак

3) освоение ресурсов

19. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:

1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;

2) организация встреч с руководителями высшего звена;

3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;

4) включение в кадровый резерв организации;

5) все ответы верны.

20. Сколько видов потерь классифицировано технологией бережливого производства?

1) 5 видов

2) 8 видов

3) 10 видов

Модельные ответы

Шкала оценки образовательных достижений

За каждый правильный ответ 1 балл

90% - 100% (20-18 баллов) 5 «отлично»

80% - 89% (17-16 баллов) 4 «хорошо»

70% - 79% (15-14 баллов) 3 «удовлетворительно»

менее 70% (14 и менее баллов) 2 «неудовлетворительно»

Вариант1

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	1	11	1
2	1	12	2
3	2	13	2
4	1	14	1
5	2	15	2
6	1	16	2
7	3	17	1
8	1	18	4
9	3	19	1
10	3	20	2

Вариант2

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	3	11	2
2	1	12	1
3	2	13	2
4	2	14	1
5	2	15	3
6	2	16	1
7	1	17	3
8	2	18	3
9	1	19	1
10	1	20	2

Бланк для ответов обучающегося: _____ (ФИО) в
группе _____

Вариант

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Литература:

Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2020. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> .
2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955>

3. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2024. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341>

4. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водяников В. Т.. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266690> .

5. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209>.

6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html>.

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2021. — 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2021. — 586 с. - Текст : непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2020. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

5. Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489723>