

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол №5
от « 19 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ТПТ»

_____ А.А. Ляпкин

Приказ от « 19 » апреля 2023 г. №118

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2022 Г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Организационная структура и система управления	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Содержание подготовки обучающихся	7
2.2. Характеристика контингента	11
2.3. Организация учебного процесса	14
2.4. Организация практической подготовки	16
2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников	18
3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
3.1. Цели и задачи воспитательной работы	38
3.2. Развитие студенческого самоуправления	40
3.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	41
3.4. Культурно-массовая и творческая деятельность	43
3.5. Профессионально - трудовое воспитание	43
3.6. Правовое воспитание	44
3.7. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	45
3.8. Социально-психологическое сопровождение с обучающихся	46
3.9. Социальное обеспечение за 2022 год	48
3.10. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства	48
4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	49
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	58
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	59
7.1. Задачи и направления работы библиотеки	59
7.2. Комплектование библиотечного фонда	60
7.3. Информационно - библиографическое обслуживание	61
7.4. Работа с читателями.	61
7.5. Работа библиотечного совета	63
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	64
9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	68
10. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	70
	71
Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2022 ГОД в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (в редакции от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Трубчевский политехнический техникум» (далее – образовательная организация) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ГБПОУ «ТПТ».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование в образовательной организации проводилось согласно приказу от 27.02.2023 г. № 47 «О проведении самообследования за 2022 год», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2022 г. - 31.12.2022 г. отражены в настоящем отчете.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Трубчевский политехнический техникум» ГБПОУ «ТПТ»
Собственник имущества	Брянская область
Учредитель	Департамент образования и науки Брянской области
Юридический адрес Учреждения	242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Ленина, д. 74
Адреса реализации образовательной деятельности	242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Ленина, д. 74, 242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Ленина, д. 79, 242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Новоленинская, д. 2
ОГРН	1023202938681
ИНН/КПП:	3230003266/323001001
Адрес электронной почты	spo@trpoliteh.ru
Официальный сайт	http://trpoliteh.ru
Филиал	Филиал государственного бюджетного профессиональ-

	ного образовательного учреждения "Трубчевский политехнический техникум" в г. Севск
Юридический адрес филиала	242440, Брянская область, г. Севск, ул.Салтыкова-Щедрина, д.29
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер № Л035-01214-32/00234302; выдана 06 декабря 2016 года Департаментом образования и науки Брянской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 32А06 № 0000025, регистрационный номер 657; выдана 24 марта 2020 года Департаментом образования и науки Брянской области. Срок действия свидетельства - бессрочная
Учебный центр профессиональной квалификации	УПЦК (МФЦПК) ГБПОУ «ТПТ»
Юридический адрес центра	242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Новоленинская, д. 2

1.2. Организационная структура и система управления

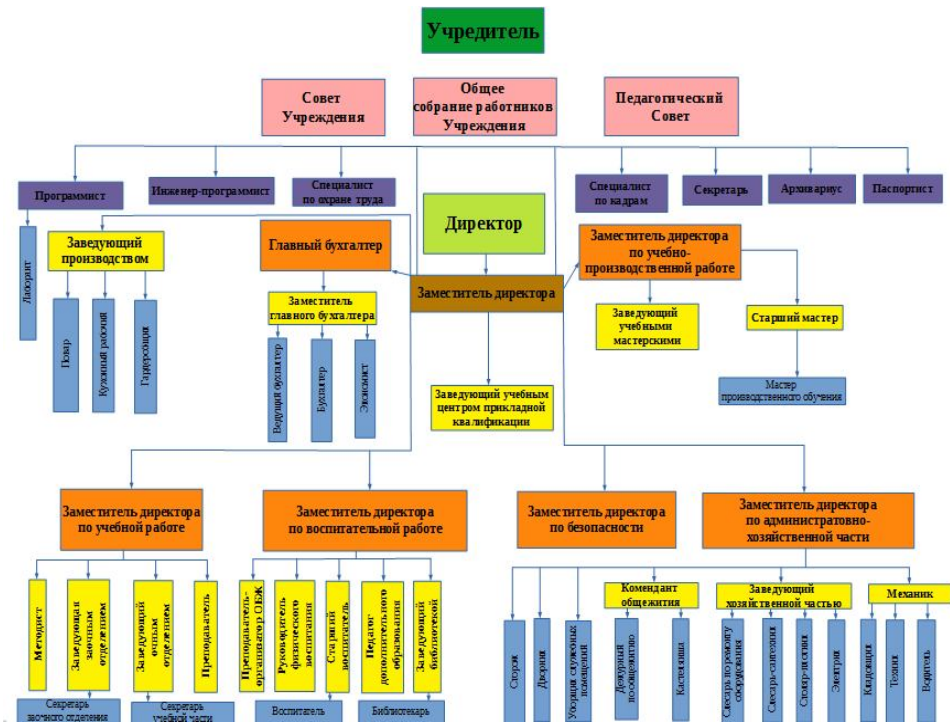
Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 56 локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.

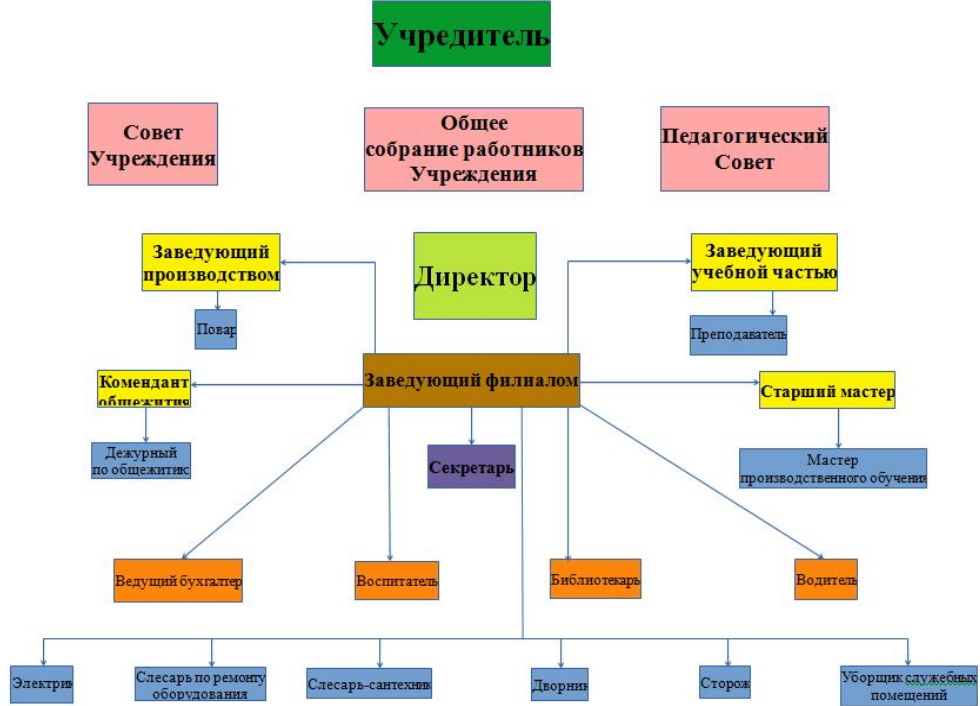
Основные нормативные документы размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы».

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Организационная структура управления ГБПОУ "ТНТ"



Организационная структура управления филиала ГБПОУ "ТПТ" в г. Севск



Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации образовательной организации.

Деятельность всех элементов организационной структуры образовательной организации регламентируется соответствующими локальными актами.

В течение отчетного периода в образовательной организации функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Совет образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Общее собрание работников является высшим представительным коллегиальным органом управления образовательной организации (далее - Общее собрание).

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности образовательной организации.

К компетенции Общего собрания относится:

- 1) обсуждение и принятие решений, касающихся жизнедеятельности образовательной организации, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления образовательной организации;
- 2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;
- 3) принятие решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий;
- 4) выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- 5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее.

К компетенции Совета образовательной организации относится:

- 1) определение перспективных задач развития образовательной организации;
- 2) разработка и внесение руководителю образовательной организации предложений по изменениям и дополнениям в настоящий Устав;
- 3) разработка и внесение руководителю образовательной организации предложений по изменениям и дополнениям в правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 4) принятие решения об установлении (отмене) требований к одежде обучающихся;
- 5) разработка и внесение руководителю образовательной организации предложений по изменениям и дополнениям в бюджет образовательной организации;
- 6) заслушивание отчетов руководителя о выполнении задач деятельности образовательной организации;
- 7) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, утверждение направлений их расходования;
- 8) принятие решения по вопросу охраны образовательной организации для последующего утверждения образовательной организации.

К компетенции Педагогического совета относится:

- 1) принятие годового плана работы образовательной организации;
- 2) разработка и принятие образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 4) утверждение положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 5) избрание представителей в Совет образовательной организации;
- 6) подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения;

7) принятие решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся;

8) утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами.

9) принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования.

Кроме этого Педагогический совет:

1) реализует в образовательной организации государственную политику в области образования;

2) определяет пути реализации содержания образования;

3) ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;

4) принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся на следующий курс обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, отчислении обучающихся из образовательной организации.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в образовательной организации функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Административный совет;
- Методический совет;
- Совет классных руководителей;
- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Стипендиальная комиссия;
- Тарификационная комиссия;
- Цикловые комиссии профессий/специальностей СПО.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Выводы: образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В образовательной организации функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении образовательной организации через те или иные структуры.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с Лицензией, в отчетном периоде в образовательной организации осуществлялась реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы):

ГБПОУ «ТПТ»

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

43.01.09 Повар, кондитер;
 - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:
 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,
 09.02.02 Компьютерные сети,
 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
 15.02.14 Оснащение средствами автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск
 - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:
 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
 43.01.09 Повар, кондитер.

Характеристика подготовки по образовательным программам отражены в Таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в ГБПОУ «ТПТ»

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Срок получения образования	Отделение
1	2	3	4	5	6
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 г.10 мес.	Очное
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	10 мес.	Очное
3.	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Очное
4.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное	Техник	3 г.10 мес.	Очное, заочное
5.	09.02.02 Компьютерные сети	Среднее профессиональное	Техник по компьютерным сетям	3 г.10 мес.	Очное
6.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное	Сетевой и системный администратор	3 г.10 мес.	Очное

7.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник	3 г.10 мес.	Очное
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное	Специалист	3 г.10 мес.	Очное, заочное
9.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное	Техник-механик	3 г.10 мес.	Очное
10.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное	Техник-механик	3 г.10 мес.	Очное

Таблица 2. Сведения о реализуемых образовательных программах в филиале ГБПОУ «ТНТ» в г. Севск

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Срок получения образования	Отделение
1	2	3	4	5	6
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	2 г.10 мес.	Очное
2.	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Очное

В каждой реализуемой образовательной программе определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым профессиям/специальностям СПО. Все образовательные программы имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Лист согласования образовательной программы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;

- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы регламентируют порядок реализации образовательных программ по профессиям/специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. В состав учебного плана каждой образовательной программы входят:

- титульный лист учебного плана образовательной программы, содержащий информацию о профессии/специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по профессии/специальности, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профиль получаемого образования;
- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Календарные учебные графики всех образовательных программ составлены на весь период обучения. Календарные учебные графики устанавливают последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой образовательной программе.

По каждой учебной дисциплине разработаны рабочие программы на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности в рабочих программах прописана согласно учебным планам. Рабочие программы учебных дисциплин:

- соответствуют характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии/специальности и требованиям к результатам освоения образовательной программы, установленным ФГОС СПО по профессии/специальности;
- соответствуют составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определяют цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывают последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определяют структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствуют современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражают инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, форм и методов текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, указаны учебные пособия и др.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии/специальности на основе примерных программ (ли самостоятельно) на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности и все виды практик прописаны в рабочих программах профессиональных модулей согласно учебному плану. В рабочих программах профессиональных модулей конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-

практических работ, видов самостоятельных работ, форм и методов текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приведены данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Программы преддипломной практики образовательных программ по специальностям СПО разработаны техникумом с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности и согласованы с организациями. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы согласованы с Попечительским советом и Студенческим советом.

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных работников и служащих является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, выпуск.

А) Количественная характеристика контингента.

Количество обучающихся в ГБПОУ «ТПТ» и в филиале г. Севск на 31 декабря 2022 года составило 721 человек.

Количественная характеристика контингента обучающихся по образовательным программам отражена в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Сведения о численности обучающихся в ГБПОУ «ТПТ» (по состоянию на 31.12.2022 г.)

Код, наименование специальности / профессии	Численность обучающихся по курсам				Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
очное отделение						
43.01.09 Повар, кондитер	23	19	18	18	78	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	21	22	-	67	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	-	-	-	25	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22	20	21	17	80	-
09.02.02 Компьютерные сети	-	-	22	9	31	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	19	16	-	-	35	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	13	15	15	17	60	-

(по отраслям)						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	22	19	15	81	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	-	-	23	17	40	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	23	-	-	48	-
ИТОГО:	176	136	140	93	545	-
заочное отделение						
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15	6	12	6	39	39
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	5	6	-	11	11
ИТОГО:	15	11	18	6	50	50
ВСЕГО:	191	147	158	99	595	50

Таблица 4. Сведения о численности обучающихся в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск (по состоянию на 31.12.2022 г.)

Наименование профессии	Численность обучающихся по курсам				Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
43.01.09 Повар, кондитер	17	10	15	18	60	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	23	18	0	66	0
ИТОГО:	42	33	33	18	126	0

Б) Приемная комиссия.

Приемная комиссия образовательной организации в 2022 году осуществляла свою деятельность на основе следующих локальных нормативных документов: Положения о работе приёмной комиссии ГБПОУ «ТПТ» на 2022-2023 учебный год, Правил приёма в ГБПОУ «ТПТ» на 2022-2023 учебный год, Правил оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ «ТПТ» на 2022-2023 учебный год.

В целях плановой организации деятельности по формированию студенческого коллектива на 2022-2023 учебный год была создана приемная комиссия в составе:

Председатель: Ляпкин А.А. - директор

Зам. председателя: Бурова Л.В. – ответственный секретарь приемной комиссии

Члены комиссии: Хохлова О.В. – заместитель директора по УР

Биндус Н.В. – заведующая заочным отделением

Медведева Н.В. – заведующая филиалом г. Севск

Острикова Т.С. - секретарь

Верещетина Г.В. – секретарь учебной части

В приемной комиссии техникума был организован дистанционный прием заявлений абитуриентов в образовательной организации.

Прием обучающихся на I курс в 2022 году составил 234 человек, в том числе на бюджетной основе - 224 человека.

Анализ работы приемной комиссии-2022 представлен в Таблицах 5 и 6.

Таблица 5. Анализ работы приемной комиссии – 2022 в ГБПОУ «ТПТ»

Код, наименование специальности / профессии	Контрольные цифра приема	Прием 2022г.	Средний балл (по аттестату)
<i>очное отделение (на бюджетной основе)</i>			
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	3,53
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	3,5
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	3,7
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	24	3,56
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	22	3,93
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	15	3,91
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	3,61
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	3,51
<i>ИТОГО:</i>	<i>200</i>	<i>186</i>	<i>3,66</i>
<i>заочное отделение (по договорам)</i>			
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15	10	3,8
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	0	0
<i>ИТОГО:</i>	<i>30</i>	<i>10</i>	<i>3,8</i>
<i>ВСЕГО:</i>	<i>230</i>	<i>196</i>	<i>3,73</i>

Таблица 6. Анализ работы приемной комиссии-2022 в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

Код, наименование профессии	Контрольные цифра приема	Прием 2021	Средний балл (по аттестату)
43.01.09 Повар, кондитер	25	13	3,4
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	3,3
<i>ИТОГО:</i>	<i>50</i>	<i>38</i>	<i>3,35</i>

2.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий.

Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых образовательных программ. Учебный год разделен на 2 полугодия. Согласно графику учебного процесса проходит промежуточная аттестация обучающихся.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям/специальностям СПО и утверждается директором до начала учебного года.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательных программ (по ФГОС СПО 3+).

Аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения равна 36 академических часов в неделю (по ФГОС СПО 3+).

Аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю (по ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО).

Уроки проводятся в форме группировки парами с продолжительностью по 45 минут и перерывом 5 минут. Между парами предусмотрен перерыв также 10 минут и один большой перерыв не менее 20 минут. Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждое полугодие отдельно для групп очного и заочного отделений заведующими отделений, заведующим учебной части и утверждается приказом директора. При необходимости заведующий отделений, заведующий учебной части вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий размещены на стендах и сайте образовательной организации. Учет выданных часов в группах по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующими отделений, заведующим учебной части, заместителем директора по учебной работе.

В образовательной организации большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТПТ. Основными формами промежуточной аттестации в образовательной организации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующими отделений, заведующим учебной части. По завершению промежуточной аттестации допускаются пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (с разрешения директора образовательной организации).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. Возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной профессии/специальности,
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной профессии/специальности;
- выводы и предложения.

Работа ГЭК за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защиты выпускных квалификационных работ.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в образовательной организации организуется самостоятельная работа обучающихся, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ «ТПТ». В учебном процессе образовательной организации реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная (ФГОС ТОП-50) и внеаудиторная (ФГОС III+). Объем времени, отведен-

ный на самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям образовательной организации.

2.4. Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является организация практического обучения. Организация практического обучения обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Образовательные программы реализуют учебные и производственные практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

При реализации образовательных программ по специальностям СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией.

В целях реализации практической подготовки обучающихся в образовательной организации разработаны рабочие программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью образовательных программ по реализуемым в образовательной организации специальностям/профессиям. Во всех рабочих программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах/лабораториях в образовательной организации, имеющих специальное оснащение.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. К производственной практике по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную

практику оформляется приказом директора образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед отправкой обучающихся на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Со стороны образовательной организации осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика (преддипломная) по специальностям СПО организуется в образовательной организации для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В 2022 году для прохождения практического обучения в профильных организациях были заключены договора:

Таблица 7. Перечень профильных организаций, с которыми заключены договора по практическому обучению

Специальность/профессия	Наименование профильной организации
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Трубчевское транспортное предприятие»; Погарское АТП»; ООО "Трубчевскавтосервис"; ООО «Трубчевскагропромдорстрой»; ООО "Брянскагродорстрой"; ООО «САВР»; ООО «Клетнянское дорожно-ремонтное строительное управление»
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	АО «Монолит»; МУП «ЖИЛКОМСЕРВИС» Г.ТРУБЧЕВСК; ПО «Суземский хлебокомбинат»; ООО «Брянский бройлер»; ООО «Брянская мясная компания»; ТнВ «Сыр Стародубский»
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	филиал АО «Газпром газораспределение Брянск» Восточный; филиал АО "Газпром газораспределение Брянск" в г. Клинцы; филиал АО «Газпром газораспределение Брянск» Центральный; филиал АО «Газпром газораспределение Брянск» Западный; филиал АО «Газпром газораспределение Брянск» Северный
09.02.02 Компьютерные сети	Трубчевская средняя общеобразовательная школа № 1; ИП Кулешов Н.Н. магазин «Бытовая химия»; МБОУ Городецкая СОШ Трубчевского района Брянской области; Филиал Центральный ООО

	Сеть Связной
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	МУП «Трубчевская МТС-АГРО»; ООО «Погар-агродорстрой»; МУП «Жилкомсервис» г.Трубчевск; КФХ «Процкий Иван Павлович»; ООО «Агродорстрой»; ООО «Агропромдорстрой»; ООО «Меленский картофель»; ООО «Брянская мясная компания»
43.01.09 Повар, кондитер	Столовая, Выгоничское СЕЛЬПО; АО «Трубчев-скхлеб» г.Трубчевск; Трубчевское РАЙПО кафе «Нерусса»; Столовая ГБПОУ «ТППК» г.Трубчевск; ООО «Погархлебпром» пгт.Погар
23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	АО «Погарское АТП»; ООО «Погар-агродорстрой»; ООО «Трубчевскавтосервис» ООО «Трубчевское транспортное предприятие»
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	КФХ «Процкий Иван Павлович»; ООО «Агродор-строй»; ООО «Агропромдорстрой»; МУП «Труб-чевская МТС-АГРО»; ООО «Меленский карто-фель»
43.01.09 Повар, кондитер (фили-ал в г.Севск)	ООО «Паллет+»; МБОУ – Новопогощенская СОШ; ООО «Возрождение» Севское ПО; ИП Кешелян Г.С.; ООО «Лекс», кафе при АЗС № 12; МБДОУ – Детский сад № 3 г. Севск
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного произ-водства(филиал в г.Севск)	ООО МУП «Севский жилкомсервис»; Комари-чский ДРСуч; ТнВ «Заулье»; МУП «Севский водо-конал»; ООО «Возрождение»; КФК «Земляков»; ПАО «МРСК «Центро»

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

В образовательной организации разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют полу-

чить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Образовательная организация располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты государственной итоговой аттестации и показатели трудоустройства.

А) Текущий контроль.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель образовательной организации осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В образовательной организации функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Б) Срезовые контрольные работы.

С целью определения сформированности компетенций у обучающихся 1-4 курсов по образовательным программам в период с 01.02.2022 г. по 26.12.2022 г. проводились срезовые контрольные работы, результаты которых представлены в таблицах 8 и 9.

Таблица 8. Анализ срезовых контрольных работ в ГБПОУ «ТПТ»

Код, наименование специальности / профессии	Группа / курс	Наименование дисциплины / МДК	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
43.01.09 Повар, кондитер	2422	Глобальная география	3,7	100	60
	2422	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	3,9	100	74
	2421	История	3,0	94	47
	2421	Химия	3,7	100	59
	2420	МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий и закупок	4,1	100	79
	2420	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий и закупок	3,6	100	62
	2419	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации хле-	4,1	100	83

		бобулочных, мучных и кондитерских изделий различного ассортимента			
	2419	ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	3,3	89	46
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2222	Математика	3,3	100	42
	2222	Русский язык	3,3	91	36
	2221	Математика	3,5	100	44
	2221	МДК.01.01 Устройство автомобилей	3,9	100	87
	2220	Охрана труда	4	100	84
	2220	МДК.03.01 Слесарное дело	3,6	100	54
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2122	МДК.01.01 Технология механизированных работ в с/х	4,0	100	87
	2122	МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и ТО с/х машин и оборудования	3,9	100	74
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1522	Математика	3,6	100	44
	1522	Информатика	3,7	100	67
	1521	Материалы и изделия	3,72	100	61
	1521	Информатика	4,2	100	83
	1520	Экономика организации	3,7	90	65
	1520	МДК.01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	3,84	100	68
	1519	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,0	100	69
	1519	МДК.03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	4,1	100	86
09.02.02 Компьютерные сети	1720	Технические средства информатизации	4,2	100	71
	1720	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	3,7	100	67
	1719	Администрирование бухгалтерских программ	3,75	84	63
	1719	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	3,75	84	63
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1722	Математика	3,8	100	52
	1722	Литература	3,8	100	56
	1721	Основы электротехники	3,7	100	63
	1721	Дискретная математика	3,8	100	54

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),	1322	Математика	4,1	100	83
	1322	Литература	3,0	100	66
	1321	БЖД	4,0	100	62
	1321	Электротехника и основы электроники	3,9	100	52
	1320	МДК.01.03 Разработка виртуальной модели элементов систем автоматизации и проведение её виртуального тестирования	3,7	100	54
	1320	МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования и монтаж модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	3,9	100	64
	1319	Экономика организации	4,1	100	58
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1319	МДК.03.01 Организация монтажа и наладки систем и средств автоматизации	4,2	100	59
	1222	Математика	3,3	100	53
	1222	Информатика	3,8	100	75
	1221	БЖД	4,0	95	75
	1221	МДК.01.01. Устройство автомобилей	3,76	100	57
	1220	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	3,6	100	53
	1219	Экономика отрасли	4,0	100	56
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1219	МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	4,0	100	86
	1119	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	3,4	100	44
	1119	МДК.05.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля	4,1	100	87
35.02.16 Эксплуатация с/х машин и оборудования	1120	МДК.05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов	4,25	100	70
	1122	Основы безопасности жизнедеятельности	4,0	100	80
	1122	Астрономия	4,5	100	100
	1121	Материаловедение	4,0	100	71
	1121	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов,	3,7	100	73

		автомобилей и с/х машин			
ИТОГО в среднем по ГБПОУ «ТПТ»:			3,8	98	65

Таблица 9. Анализ срезовых контрольных работ в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

Код, наименование специальности / профессии	Группа / курс	Наименование дисциплины / МДК	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
43.01.09 Повар, кондитер	2419с	МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	3,7	100	44
	2420с	МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков.	3,5	100	43
	2421с	МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.	3,9	100	41
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2120с	МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».	3,5	100	43
	2121с	МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.	4,2	100	48
ИТОГО в среднем по филиалу ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск:			3,76	100	44

Обобщенные результаты срезовых контрольных работ показали, что абсолютная успеваемость обучающихся составила 99%, качественная успеваемость обучения – 54,5 %.

В) Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Согласно учебному плану в образовательной организации приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, используется только по дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

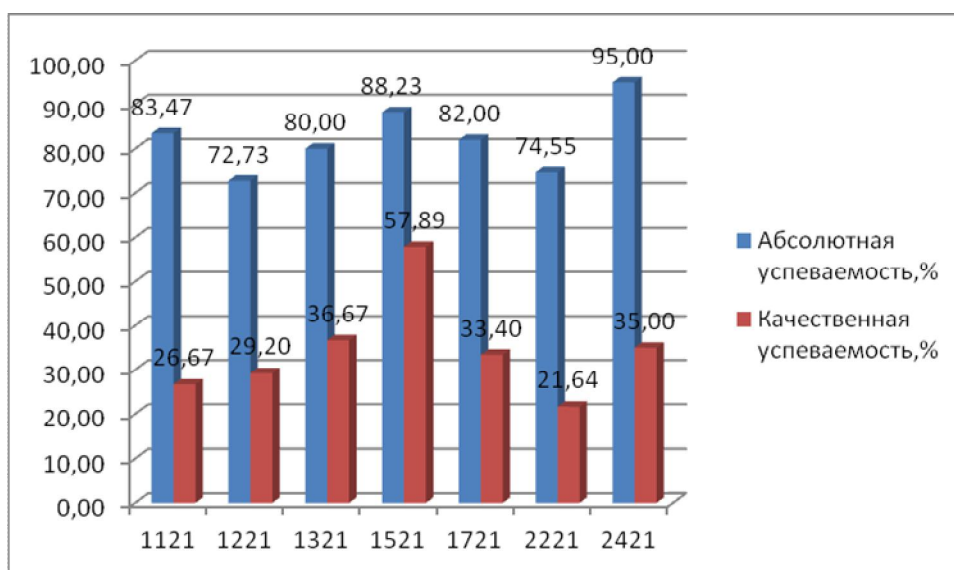
Дифференцированные зачеты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам и календарно-тематическим планам, используя утвержденные материалы. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала. Экзамены проводятся в специально отведенное время. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена (квалификационного) по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора, в состав которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) устанавливается степень овладения профессиональными компетенциями и освоение определенным видом деятельности.

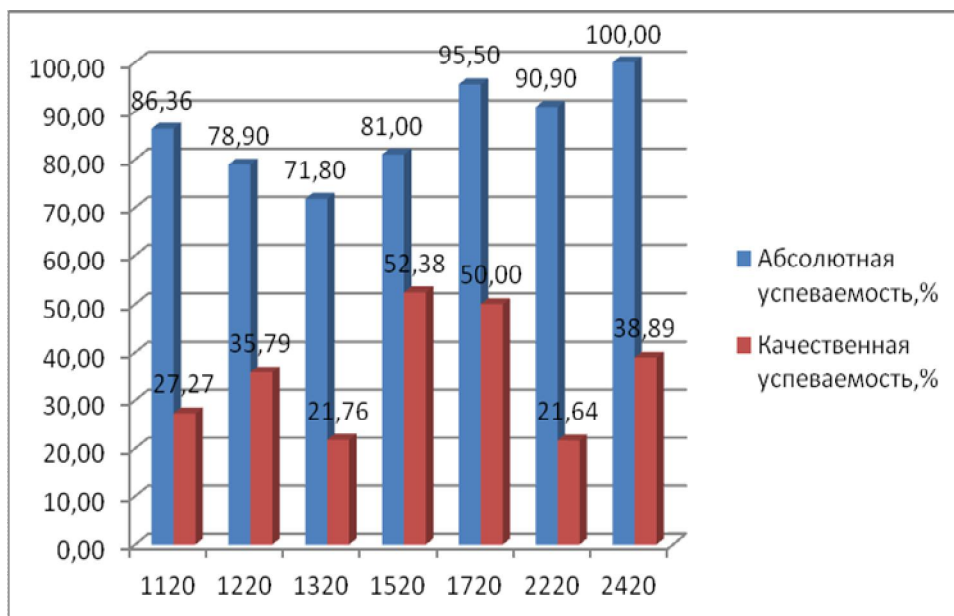
В образовательной организации функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета образовательной организации.

Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2022 г. (2 полугодие 2021-2022 учебного года) представлены в диаграммах:

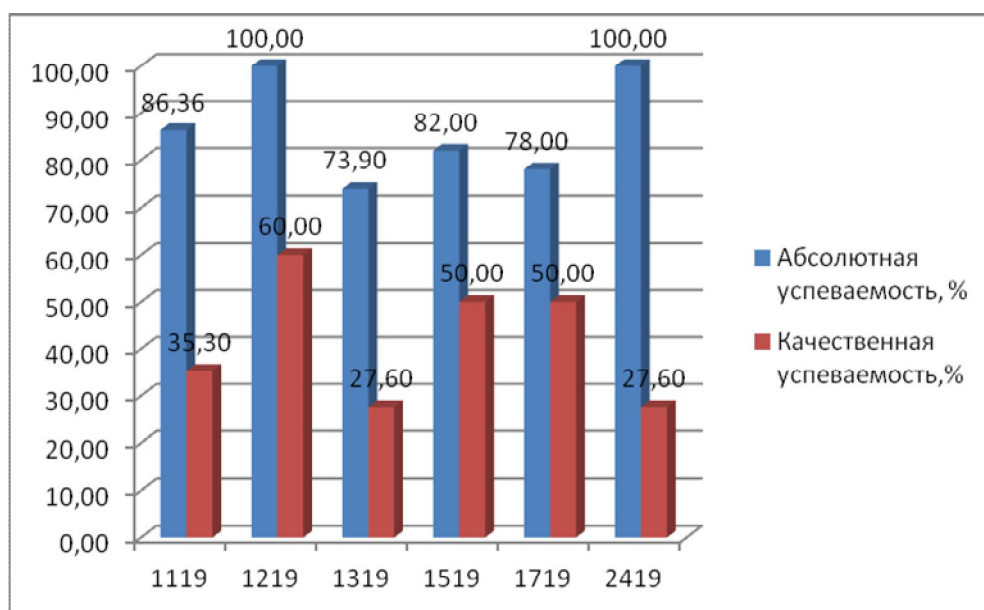
Успеваемость на 1 курсе за 2 полугодие 2021-2022 учебного года



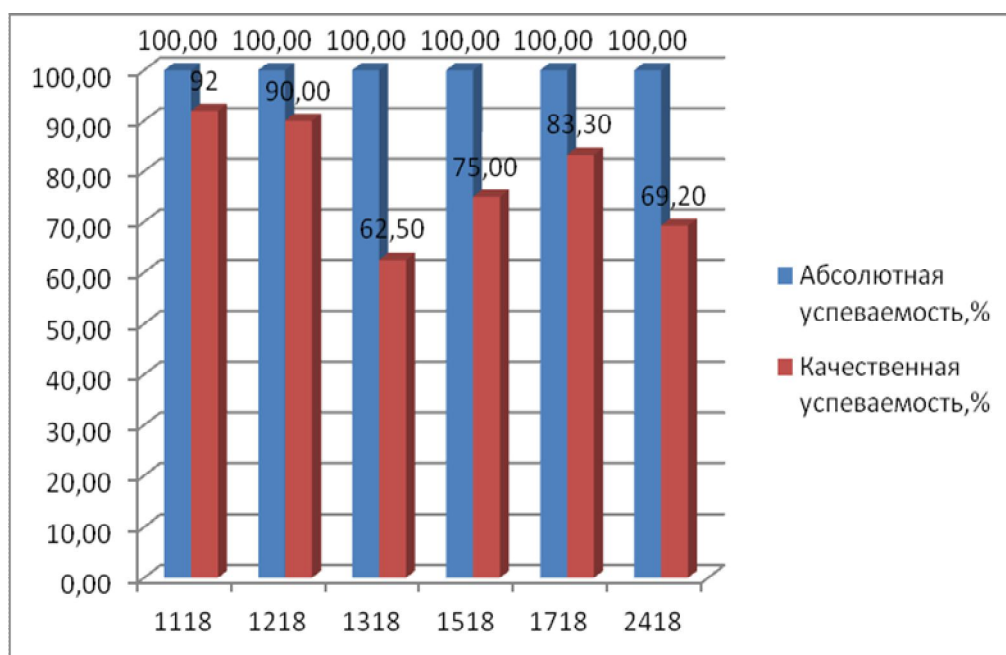
Успеваемость на 2 курсе за 2 полугодие 2021-2022 учебного года



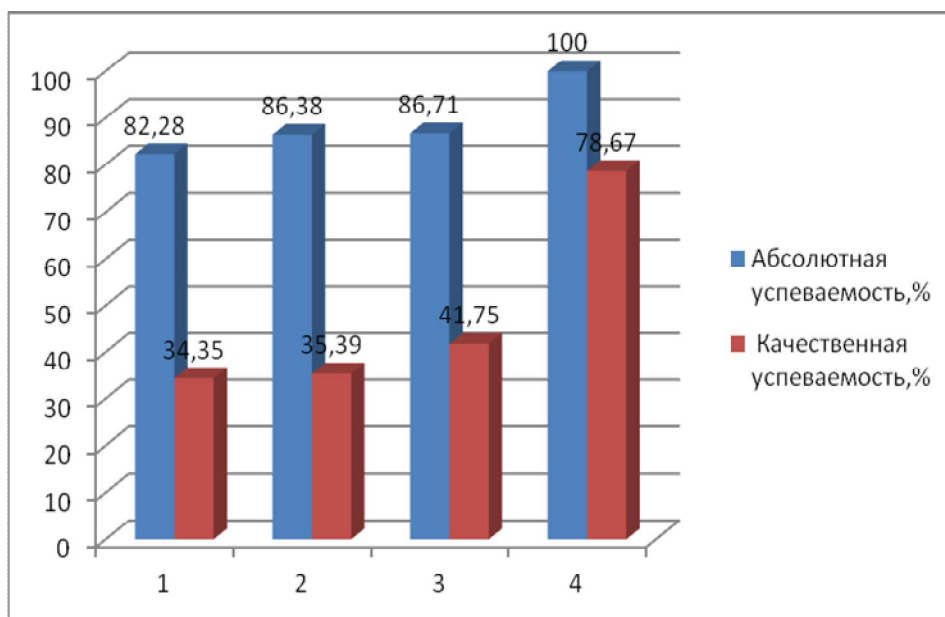
Успеваемость на 3 курсе за 2 полугодие 2021-2022 учебного года



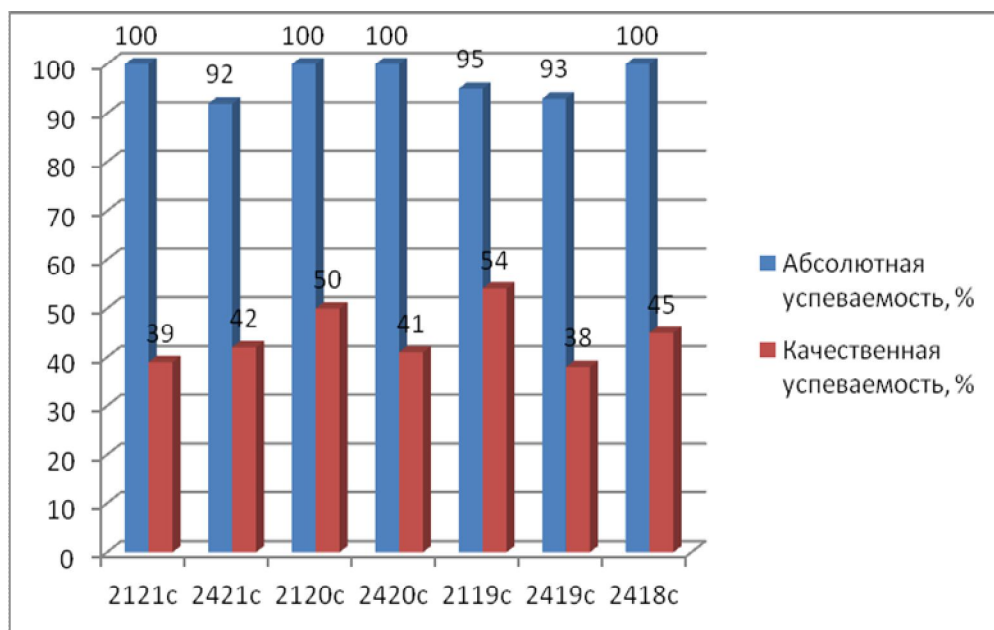
Успеваемость на 4 курсе за 2 полугодие 2021-2022 учебного года



Итоги успеваемости по курсам за 2 полугодие 2021-2022 учебного года



Сводные данные по успеваемости обучающихся в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск за 1-ое полугодие 2022 г.



Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2022 г. (1 полугодие 2022-2023 учебного года) по курсам обучения представлены в таблицах 10 и 11.

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ТПТ» за II полугодие 2022 г.

Группа	Код, наименование профессии / специальности	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2122	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	90
1122	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	68
2222	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	79	44
2422	43.01.09 Повар, кондитер	100	56
1121	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	91	48
2221	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	76	41
2421	43.01.09 Повар, кондитер	100	76
1120	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	70	57
2220	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	55
2420	43.01.09 Повар, кондитер	93	78
2419	43.01.09 Повар, кондитер	100	79
1119	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	82	73
1222	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	61
1322	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	58
1522	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	94	60
1722	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	79	37
1221	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	79	37
1321	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	73	40
1521	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	85	55
1720	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	86	50
1220	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	87	46
1320	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	33
1520	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	96	61

1720	09.02.02 Компьютерные сети	91	43
1219	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	53
1319	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	41
1519	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	88	41
1719	09.02.02 Компьютерные сети	86	66
ИТОГО в среднем по ГБПОУ «ТПТ»:		90	55

**Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся филиала
ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск за II полугодие 2022 г.**

№ группы	Код, наименование профессии (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2122с	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	38
2422с	43.01.09 Повар, кондитер	100	53
2121с	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	30
2421с	43.01.09 Повар, кондитер	100	40
2120с	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	95	63
2420с	43.01.09 Повар, кондитер	100	61
2419с	43.01.09 Повар, кондитер	100	31
Итого в среднем по филиалу ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск:		99	45

Г) Государственная итоговая аттестация.

По всем специальностям/профессиям СПО формой государственной итоговой аттестации выпускников согласно требованию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Видом государственной итоговой аттестации по специальностям *09.02.02 Компьютерные сети*, *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* и *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)* являлась выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и государственного экзамена (демонстрационный экзамен). Демонстрационный экзамен проходил на базе ГБПОУ «ТПТ» по компетенции «Обслуживание грузовой техники».

Государственная итоговая аттестация по специальности *08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения* проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Видом государственной итоговой аттестации по профессии *35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* являлась защита выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Видом государственной итоговой аттестации по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проходил на базе ГБПОУ «ТПТ» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Видом государственной итоговой аттестации по профессии *43.01.09 Повар, кондитер* является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проходил на базе ГБПОУ «КМТТ» по компетенции «Поварское дело».

Тематики выпускных квалификационных работ и содержание заданий демонстрационного экзамена соответствовали результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные программы СПО.

Процедура демонстрационного экзамена включала решение конкретных задач, а также способствовало выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При проведении государственной аттестации по специальному расписанию проводились консультации.

В ГИА участвовали 175 человек. Основные показатели проведения ГИА в 2021-2022 учебном году представлены в Таблицах 12 и 13.

Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ТПТ»

Группа	Код, наименование профессии / специальности	Количество человек	Результаты ГИА			Качественная успеваемость, %
			на «5»	на «4»	на «3»	
Очное отделение						
2121	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	19	6	-	100
1118	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	21	13	8	-	100
2219	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	6	7	4	76
2418	43.01.09 Повар, кондитер	13	-	9	4	69
1218	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	10 (ДП)	4	5	1	90
		10 (ДЭ)	7	3	-	100
1318	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	16	4	6	6	62,5
1518	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	16	2	10	4	75

1718	09.02.02 Компьютерные сети	12	4	6	2	83
заочное отделение						
3518	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	5	4	1	-	100
3218	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5 (ДП)	4	-	1	80
		5 (ДЭ)	4	1	-	100
ИТОГО по ГБПОУ «ТПТ»:		140	60	58	22	83,6

Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

Группа	Код, наименование профессии / специальности	Количество человек	Результаты ГИА			Качественная успеваемость, %
			на «5»	на «4»	на «3»	
2120с	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	2	16	6	75
2417с	43.01.09 Повар, кондитер	11	0	9	2	82
ИТОГО по филиалу ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск:		35	2	25	8	79

Таким образом, результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям/профессиям.

Д) Внеурочная деятельность обучающихся.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является их вовлеченность в олимпиадное движение, участие в городских мероприятиях, подготовка и участие в итоговых научно-практических конференциях разного уровня.

Таблица 14. Сведения об участии во внешних конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Количество (чел.)	Результат участия
<i>Отборочное соревнование для участия в IX финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills</i>			
1	Компетенция «Обслуживание грузовых автомобилей»	1	-
<i>Региональный чемпионат Брянской области «Молодые профессионалы» WorldSkills</i>			
1	Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	1	2-е место
2	Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1	-
3	Компетенция «Поварское дело»	1	-

4	Компетенция «Обслуживание грузовой техники»	5	1-е место 2 - 2-е место
5	Компетенция «Кондитерское дело»	2	-
<i>Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</i>			
1	Компетенция «Поварское дело»	1	-
<i>Областная олимпиада профессионального мастерства</i>			
1	Специальность 23.02.07	1	-
<i>Областные предметные олимпиады</i>			
1	Инженерная графика	2	1-е место 2-е место
2	БЖД	3	2-е место
3	Русский язык	1	1-е место
4	Геодезия	4	1-е место 2-е место
<i>Всероссийское первенство по автомногоборью среди девушек и юношей в возрасте от 14 до 17 лет</i>			
1	Автомногоборье	4	-
<i>Всероссийские дистанционные олимпиады</i>			
1	История	42	1-е места, 2-е места, 3-е места
2	Электротехника	12	1-е места 2-е места, 3-е место
3	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2	2-е место, 3-е места
4	Математика	82	1-е места, 2-е места, 3-е места
5	Обществознание	12	1-е место, 2-е места, 3-е места
6	География	12	2-е места, 3-е места
7	Компьютерные сети	6	2-е место, 3-е место
8	Метрология, стандартизация и сертификация	6	3-е место
9	Информационные технологии	8	1-е место, 2-е места, 3-е места
10	Гидравлика и теплотехника	4	1-е место, 2-е места, 3-е места
11	Азы кулинарии	11	1-е место, 2-е места, 3-е места
12	Охрана труда	8	2-е места, 3-е места
13	Русский язык	18	2-е места, 3-е места
14	Литература	15	2-е места,

			3-е места
15	Основы агрономии	3	2-е места, 3-е место
16	Основы механизации сельскохозяйственного производства	4	1-е место, 2-е места, 3-е места
17	Основы философии	3	2-е места, 3-е место

Е) Трудоустройство выпускников.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников образовательной организации требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников (с учетом выпускников филиала ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск) 2021 г. и 2022 г. представлен в таблице 15.

Таблица 15. Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 г. и 2022 г.
(очная форма обучения)

Наименование специальности СПО (профессии)	Год	Кол-во выпускников (чел.)	из общего числа выпускников					
			трудоустроенно	продолжили образование	призваны в РА	находятся в декретном отпуске	не трудоустроено	получили свободное трудоустройство
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2021	19	3	2	14	-	-	-
	2022	16	5	-	6	-	5	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2021	14	1	-	13	-	-	-
	2022	10	3	-	7	-	-	-
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2021	17	-	2	15	-	-	-
	2022	16	3	1	12	-	-	-
Компьютерные сети	2021	19	6	6	3	1	3	-
	2022	12	3	6	3	-	-	-
Механизация сельского хозяйства	2021	14	1	1	12	-	-	-
	2022	21	6	-	13	-	2	-
Тракторист-машинист сельско-	2021	24	16	-	2	-	6	-

хозяйственного производства (на базе среднего общего образования)	2022	25	25	-	-	-	-	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (на базе основного общего образования)	2021	21	2	4	11	2	2	-
	2022	24	2	-	22	-	-	-
Повар, кондитер	2021	37	17	5	10	-	5	-
	2022	24	16	1	2	4	1	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021	10	4	-	5	-	1	-
	2022	17	5	1	7	-	4	-
В целом по образовательной организации	2021	175	50	20	85	3	17	-
	2022	165	68	9	72	4	12	-

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

3) Итоги участия во всероссийских проверочных работах обучающихся 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

На основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2022 № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие курс общеобразовательных дисциплин принимали участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР СПО), которые проводились с 15 сентября по 24 сентября 2022 года.

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования.

В ходе проведения ВПР СПО решались следующие задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования поступивших на базе основного общего образования и

проходящих обучение по очной форме обучения на 1-м курсе и завершившим в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее - завершившие). Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) 1 курс и завершившие выполняли проверочную работу по выбранному профильному учебному предмету из числа общеобразовательных учебных предметов.

Обучающиеся по ППССЗ сдавали 2 ВПР СПО:

- по профильным дисциплинам
- «Физика» (специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей);
- «Информатика» (специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование)
- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее - «Метапредмет»), включающий в себя вопросы по дисциплинам «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География».

Обучающиеся, обучающиеся по ППКРС сдавали 1 ВПР:

- «Метапредмет».

Таблица 16. Количество участников ВПР в 2022 г.

Предмет/участники	Физика	Информатика	«Метапредмет»
ГБПОУ «ТПТ»			
Обучающиеся 1 курса	59	30	129
<i>в том числе:</i>			
гр.1122	22	-	22
гр.1222	21	-	21
гр.1322	-	10	10
гр.1522	16	-	16
гр.1722	-	20	20
гр.2222	-	-	18
гр.2422	-	-	22
Обучающиеся, завершившие курс общеобразовательных дис-	58	32	128
<i>в том числе:</i>			
гр.1121	20	-	20
гр.1221	20	-	20
гр.1321	-	13	13
гр.1521	18	-	18
гр.1721	-	19	19
гр.2220	-	-	22
гр.2420	-	-	16
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск			
Обучающиеся 1 курса	-	-	37
<i>в том числе:</i>			

гр.2122с	-	-	24
гр.2422с	-	-	13
Обучающиеся, завершившие	-	-	30
<i>в том числе:</i>	-	-	
гр.2420с	-	-	15
гр.2120с	-	-	15

Результаты проведения ВПР СПО обучающимися 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение учебного предмета «Физика»

ВПР СПО Физика 1 курс

Таблица 17. Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во заданий	Средний по- казатель вы- полненных заданий, %
Вся выборка	1336	86790	21	42,7
Брянская обл.	13	733		57,9
Брянская область (регио- нальное подчинение)	5	228		59,3
ГБПОУ «ТПТ»		59		51,8

Таблица 18. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1336	86790	17,29	59,26	21,24	2,21
Брянская обл.	13	733	3,14	47,48	40,93	8,46
Брянская область (регио- нальное подчинение)	5	228	2,19	47,37	35,09	15,35
ГБПОУ «ТПТ»		59	3,39	57,63	35,59	3,39

ВПР СПО Физика (Завершившие освоение СОО)

Таблица 19. Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во заданий	Средний по- казатель вы- полненных заданий, %
Вся выборка	1336	81738	18	49,44
Брянская обл.	13	726		54,94
Брянская область (регио- нальное подчинение)	5	238		56,1
ГБПОУ «ТПТ»		58		45,56

Таблица 20. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	2	3	4	5
Вся выборка	1372	81738	22,13	44,77	27,41	5,68
Брянская обл.	13	726	6,2	55,92	31,96	5,92
Брянская область (регио- нальное подчинение)	5	238	7,14	51,68	32,77	8,4
ГБПОУ «ГПТ»		58	15,52	74,14	10,34	0

**Результаты проведения ВПР СПО обучающимися 1-х курсов и завершивших в пре-
дыдущем учебном году освоение учебного предмета «Информатика»**

ВПР СПО Информатика 1 курс

Таблица 21. Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	Кол-во заданий	Средний по- казатель вы- полненных заданий, %
Вся выборка	591	24458	15	47,53
Брянская обл.	11	278		54,67
Брянская область (регио- нальное подчинение)	3	64		55,13
ГБПОУ «ГПТ»		30		64,33

Таблица 22. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	591	24458	19,2	60,5	19,67	0,63
Брянская обл.	11	278	4,68	70,86	24,1	0,36
Брянская область (регио- нальное подчинение)	3	64	7,81	64,06	28,13	0
ГБПОУ « ГПТ		30	0	40	60	0

ВПР СПО Информатика Завершившие общеобразовательную подготовку

Таблица 23. Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во заданий	Средний пока- затель выпол- ненных зада- ний, %
Вся выборка	591	21871	15	39
Брянская обл.	10	258		48,67
Брянская область (региональное подчинение)	3	57		40,6
ГБПОУ «ГПТ»		32		46,13

Таблица 24. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	2	3	4	5
Вся выборка	591	21871	56,57	33,67	8,94	0,81
Брянская обл.	10	258	41,86	35,27	14,34	8,53
Брянская область (регио- нальное подчинение)	3	57	52,63	45,61	1,75	0
ГБПОУ «ТПТ»		32	40,63	56,25	3,13	0

**Результаты проведения ВПР СПО обучающимися 1-х курсов и завершивших в пре-
дыдущем учебном году оценки метапредметных результатов обучения в соответствии
с ФГОС ООО и ФГОС СОО (Метапредмет)**

ВПР СПО Метапредмет 1 курс

Таблица 24. Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во заданий	Средний пока- затель выпол- ненных зада- ний, %
Вся выборка	3949	633827	26	55,77
Брянская обл.	44	5748		63,46
Брянская область (региональное подчинение)	15	1879		59,27
ГБПОУ «ТПТ»		129		59,66
Филиал ГБПОУ «ТПТ» г.Севск		37		55,84

Таблица 25. Статистика по отметкам, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	2	3	4	5
Вся выборка	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Брянская обл.	44	5748	5,22	34,6	50,02	10,16
Брянская область (регио- нальное подчинение)	15	1879	6,23	40,93	48,16	4,68
ГБПОУ «ТПТ»		129	6,98	47,29	41,86	3,88
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск		37	10,81	48,65	40,54	0

Таблица 26. Статистика по отметкам, чел.

	2	3	4	5
ГБПОУ «ТПТ»	9	61	54	5
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск	4	18	15	0

Таблица 27. Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во заданий	Средний пока- затель выпол- ненных зада- ний, %
Вся выборка	3853	534947	21	48,57
Брянская обл.	44	5275		61,62
Брянская область (региональное подчинение)	15	1647		61,24
ГБПОУ «ТПТ»		128		67,33
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск		30		68,73

Таблица 28. Статистика по отметкам, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Брянская обл.	44	5275	8,95	34,07	39,91	17,08
Брянская область (регио- нальное подчинение)	15	1647	9,11	32,06	42,02	16,82
ГБПОУ «ТПТ»		128	0,78	38,28	48,44	12,5
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск		30	3,33	13,33	83,33	0

Таблица 29. Статистика по отметкам, чел.

	2	3	4	5
ГБПОУ «ТПТ»	1	49	62	16
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск	1	4	25	0

Проведен анализ полученных данных ВПР СПО по физике, информатике, «метапредмету». Общие результаты по всем ВПР оказались на уровне данных по РФ и Брянской области. Наблюдается доля обучающихся ГБПОУ «ТПТ», не справившихся с ВПР СПО, также отмечена низкая доля обучающихся, справившихся в ВПР СПО на «хорошо» и «отлично». Самые низкие показатели получены по дисциплине «Информатики» (завершившие освоение СОО). С целью выявления затруднений написания ВПР СПО и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга ГБПОУ «ТПТ», а также проанализированы выполнения обучающимися заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно. Выявлены вопросы и задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся по дисциплинам. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных проблем, организовывались сопутствующие консультации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Цели и задачи воспитательной работы

Воспитательный процесс в образовательной организации осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме нормативно-правовых актов. Концепция воспитательной работы ГБПОУ «ТПТ» реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

В образовательной организации создана структура отдела воспитания и социализации обучающихся. Под руководством заместителя директора по воспитательной работе свою деятельность осуществляют: социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, старший воспитатель, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание интеллектуальной, всесторонне - культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в общечеловеческих ценностях, склонной к овладению выбранной профессией, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- проведение досуга обучающихся во внеурочное время;
- формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутривоспитательной и межвоспитательной конкуренции на рынке труда.

Задачи воспитания:

- развитие познавательного интереса к получаемой профессии/специальности, поддержание интереса к учебе и уверенности в создании условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- развитие воспитательной среды и системы воспитания в техникуме.

В течение учебного года в план по воспитательной работе были внесены дополнения и корректировки, которые отражались в ежемесячных планах по воспитательной работе с учетом актуальной информации.

Воспитательная работа в образовательной организации разделяется:

- на запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри техникума. Этот вид работы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежитий, классные руководители/мастера производственного обучения учебных групп;
- внеучебную работу – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности обучающихся (студенческий спортивный клуб, секции по интересам и т.д.)

В образовательной организации разработаны и внедрены:

1. план мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума;
2. план мероприятий по патриотическому воспитанию;
3. план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди студентов;
4. план мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма;
5. план мероприятий по профилактике табакокурения.
6. план мероприятий по адаптации обучающихся нового набора.

Вопросы воспитания обучающихся образовательной организации регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях Совета по профилактике

правонарушений среди обучающихся техникума, совещаниях при директоре, методических объединениях классных руководителей, рабочих совещаниях.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое, студенческое самоуправление (формирование правосознания, привитие уважение к Отечеству и малой родине, поддержка органов самоуправления и студенческих инициатив, реализация творческого потенциала личности);
2. Культурно-творческое (развитие духовности через приобщение к культурным ценностям)
3. Профессионально-трудовое (воспитание любви к избранной профессии, осознание нравственного долга профессионала и его потребности в постоянном самосовершенствовании);
4. Спортивное и здоровьесберегающее (пропаганда здорового образа жизни);
5. Работа по совершенствованию воспитательной среды (совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, совершенствование нормативно-правовой базы воспитательного процесса в образовательной организации).

Воспитательная работа с обучающимися проводится и в рамках образовательного процесса. Особая роль в воспитании отводится классному руководителю учебной группы/мастеру производственного обучения. Работа классного руководителя /мастера производственного обучения в образовательной организации ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление;
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Основными формами работы классных руководителей/мастера производственного обучения с группами являлись: классные часы, лекции-беседы, экскурсии, соревнования, игры, тематические вечера, индивидуальная работа с обучающимися, родителями, организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках образовательной организации, района, области.

Классные руководители/мастера производственного обучения руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление;
- 4 курс - подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса обучающиеся привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями образовательной организации становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися: беседы с обучающимися, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина обучающихся находится под пристальным вниманием классных руководителей/мастера производственного обучения и административного персонала. Обучающих знакомят с «Правилами внутреннего распорядка техникума» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успе-

ваемости обучающихся. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

3.2 Развитие студенческого самоуправления

В образовательной организации действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы Студенческого совета техникума осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы образовательной организации. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Направления работы Студенческого совета техникума:

- учебно-организационный сектор;
- старостат;
- жилищно - бытовой сектор (Студенческий совет общежития);
- культурно-массовый сектор;
- редакционный сектор (редколлегия);
- сектор по общественному порядку и пожарной безопасности;
- социально-волонтерский сектор.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

- организационно-информационный сектор координировал всю работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по их реализации, организовывал опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательной организации по различным вопросам; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий образовательной организации ;

- редакционный сектор (редколлегия) организовал выпуск студенческой видеогазеты, организовал работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;

- культурно-массовый сектор проводил постоянную работу по выявлению талантливых обучающихся и детей с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях образовательной организации и города; планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Техникуме, общежитии; вовлекал обучающихся в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; организовывал участие студентов групп в городских мероприятиях;

- жилищно - бытовой сектор контролировал наличие, сохранность мебели и инвентаря в помещениях общежития, организовывал работу по подготовке общежития к новому учебному году, следил за культурой быта, уюта и эстетики в жилых комнатах и помещениях общего назначения, организовывал единые санитарные дни, контролировал соблюдение санитарно-гигиенических норм проживания, проводил в общежитии смотры-конкурсы на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»;

- социально - волонтерский сектор повышал социальную активность обучающихся, принимали участие в решении социальных вопросов, защиты прав обучающихся; планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы).

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

В рамках волонтерского движения организованы следующие мероприятия:

- поздравление ветеранов в преддверии празднования Дня Защитника Отечества;
- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;

- возложение гирлянды памяти к мемориальным комплексам, приуроченной к 79-годовщине освобождения г.Трубчевска от немецко - фашистских захватчиков;
 - выставка цветов и композиций из природного материала;
 - поздравление бывших педагогов техникума в преддверии празднования Дня учителя;
 - раздача памяток « Твои действия во время проявлений экстремизма, ксенофобии в подростковой и молодежной среде»;
 - выпуск и распространение информационных буклетов, направленных на профилактику ЗОЖ;
 - акция «Мы выбираем ЗОЖ» (раздача буклетов);
 - участие в добровольческой весенней Неделе добра;
 - участие во Всероссийской акции "Окна Победы";
 - участие в патриотической акции "Георгиевская лента";
 - акция « Красный тюльпан надежды», посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом;
 - распространение информационных буклетов "Осторожно СПИД";
 - выпуск и распространение тематических буклетов: - «31 мая-Всемирный день без табачного дыма»;
 - распространение печатной продукции среди обучающихся по ПДД, безопасности дорожного движения;
 - всероссийская молодёжная акция «СПИД –чума XXI века», посвящённая Дню борьбы со СПИДом;
 - оформление тематического стенда в общежитии «Уголок здоровья»;
- Студенты-волонтеры принимали участие в:
- участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»(для военнослужащих СВО);
 - участие во Всероссийской акции «Слова поддержки военнослужащим СВО»;
 - участие в благотворительной акции "Тепло наших сердец";
 - участие в районной акции "Безопасность детства";
 - областном конкурсе "Доброволец Брянской области 2022";
 - районной акции милосердия "Чужих детей не бывает";
 - межрайонный молодежный образовательный форум «Мы едины!»
 - участие в районных мероприятиях, посвященных Межрегиональному празднику славянской письменности и культуры «На земле Бояна»;
 - молодежных новогодних акциях.

Студенческий совет общежития организует работу студентов, проживающих в общежитии. Заседания студенческого совета проводились ежемесячно, рассматривались следующие вопросы: организация самоподготовки студентов; нарушение санитарно – гигиенических норм, организация студентов по уборке территории; организация досуга, нарушение Правил проживания, курение в туалетах и комнатах после отбоя, решение вопросов поощрения и наказания студентов.

3.3 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству использовались разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие обучающиеся всех курсов:

- фотовыставка «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- «Город не сдался, город жил!» (тематический час, посвящённый снятию Блокады Ленинграда;
- Книжная выставка; "О тех, кто сражался за ПОБЕДУ";

- фотовыставка «Непокоренной Ленинград»;
- организация фотовыставки, посвященной Сталинградской битве;
- поэтические минуты на уроках литературы и истории "Мы внуки твои, Победа!";
- просмотр документального фильма, посвященного годовщине Сталинградской битве;
- открытый классный час "Славься, мой Сталинград", посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- цикл радиопередач о ВОВ;
- классные часы «Афганистан болит в моей душе» ;
- первенство среди юношей техникума по двоеборью (стрельба, подтягивание), посвященное Дню Защитников Отечества (по отдельному плану);
- фотовыставка "Тайны Афганской войны";
- торжественный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества;
- фотовыставка «Нам 41-й не забыть, нам 45-й славить!»;
- участие в написании Диктанта Победы,
- посещение экскурсий Брянского краеведческого музея, посвященных событиям ВОВ и СВО;
- фотовыставка «Этапы Победы, посвященной 75 — летию Победы в ВОВ;
- кино - урок мужества «Оборона Трубчевска 1941. Неизвестные страницы известной войны», посвященные Дню Освобождения Брянщины от немецко - фашистских захватчиков;
- классный час "День неизвестного солдата";
- участие во Всероссийской игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны;
- классный час «Чернобыль... Одного хватает слова»;
- тематическая встреча в центральной библиотеке "Чернобыль...";
- экскурсия на мемориальный комплекс "Партизанская поляна" г. Брянска;
- выставка стенд; "Дню памяти и скорби посвящается..."
- классный час "Битва за Москву", посвященный 79-летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;
- выставка "Их подвиг переживет века";
- видеоурок «День окончания Второй мировой войны»;
- митинг, посвященный 79-й годовщине освобождения Трубчевска от немецко — фашистских захватчиков;
- просмотр кинофильмов «Чтобы помнили», в рамках 80-й годовщины танкового сражения на подступах к г. Трубчевску;
- классный час «А превратились в белых журавлей...», в рамках 80-й годовщины танкового сражения на подступах к г. Трубчевску.
- участие в региональном конкурсе рисунков «Закон глазами детей»
- участие в региональном патриотическом фестивале «Весна! Победа! Будущее! Жизнь!»
- участие в круглом столе «Брянщина в годы ВОВ 1941-1945 гг. События. Люди. Факты» в Брянской областной универсальной библиотеке им. Ф.И. Тютчева
- митинг «Мы помним тебя, Беслан!», посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- квест –игра «Край, в котором мы живем», посвященная Дню России в Трубчевском краеведческом музее
- внеклассные мероприятия, посвященные Дню Героев России
- участие в районном православном форуме «Церковь и мир на пути диалога» - Свято-Димитриевские образовательные Чтения
- внеклассное мероприятие «Экстремизм в молодежной среде»

- внеклассное мероприятие «В единстве наша сила», посвященном Дню народного единства
- участие в митинге, посвященном 105-летию со дня рождения Героя Советского Союза Атрохова С.Т.
- внеклассное мероприятие «Герои России-Герои Донбасса»
- Урок дружбы, посвященный Дню единения народов России и Белоруссии
- участие в акции Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры в формате субботника
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
- участие во Всероссийской акции «Мы вместе», посвященной Дню народного единства
- участие в реализации проекта «Без срока давности»

3.4 Культурно-массовая и творческая деятельность

С целью реализации творческой деятельности обучающихся и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничный онлайн концерт, посвященный Дню Учителя;
- новогодний онлайн концерт с участием педагогов и студентов;
- концерт, посвященный Дню Защитника Отечества;
- концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- участие в региональном конкурсе художественного самодеятельного творчества "Я вхожу в мир искусств-2022"
- участие в региональном конкурсе «Мир театра»
- участие в региональном конкурсе «Юные голоса»
- участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая тропа»
- участие во Всероссийском флешмобе «Я люблю Россию!»
- выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской» среди групп 1-2 курса
- студенческий капустник «Радуга талантов»
- посещение концертов ГАУК Брянская областная филармония
- вечер в общежитии «Мы играем в КВН»
- новогодний праздник в общежитии «Новый 2023 год»
- участие в районном студенческом капустнике, посвященном Международному Дню студента

3.5 Профессионально - трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание - это целенаправленный процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, формирования у них общих и профессиональных компетенций, добросовестного отношения к труду, проявлению инициативы, творчества, стремления к достижению высоких результатов в работе.

Данное направление призвано повышать престиж профессий/специальностей СПО, по которым ведется обучение в образовательной организации .

В рамках профессионально-трудового воспитания обучающихся в образовательной организации проводились следующие мероприятия:

- классный час «Модель современника. Основы профессиональной культуры»;
- выставка "Новое в машиностроении". Обзор литературы по профессии "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей";
- классный час «Как добиться успеха?»;
- участие во Всероссийском просветительском марафоне общественной организации «Знание» «Новые знания-новые возможности»

- классный час "Введение в специальность» с изготовлением эмблемы будущей специальности";
- внеклассные мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения первого императора Всероссийского Петра 1
- классный час «Профессиональная этика и культура общения»;
- внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню охраны труда
- кулинарная лабораторная «Творим, выдумываем, изобретаем...»;
- конкурс в учебной группе 2419 "Я на практике" (приготовление, оформление горячих блюд, кулинарных изделий;
- подготовка к отборочным этапам конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- мероприятия в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности
- участие во Всероссийском онлайн-фестивале «ФинЗОЖ Фест», посвященном Дню финансовой грамотности
- международный праздник «День Повара», фотовыставка в фойе образовательной организации ;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- профориентационная и информационная работа в школах г. Трубчевска и Трубчевского района;
- субботники по уборке территории образовательной организации и мест общего пользования в общежитии.

3.6 Правовое воспитание

Цель правового воспитания в образовательной организации является воспитание граждан, знающих свои права и уважающих прав других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных отношениях, обеспечение социальной защиты подростков.

С этой целью в образовательной организации в течении отчетного периода проведены:

- тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов;
- встречи с инспектором ОПДН на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- беседы с участием работников правоохранительных органов на тему «Молодежь в правовом пространстве»;
- классный час «Опасности, подстерегающие современную молодежь»
- классный час «Суд над опасными преступлениями молодежи»;
- познавательная викторина, посвященная Дню независимости России;
- участие в областном конкурсе плакатов «Сделай свой выбор!» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъектах системы профилактики;
- единый урок прав человека;
- проведение Всероссийского Единого урока безопасности в сети интернет
- участие во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ на платформе "Гражданин.дети";
- правовая викторина «Мое конституционное право»;
- внеклассные мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности «Брянщина – жизнь без наркотиков»
- информационные часы «Законодательства против коррупции»; «Закон на страже твоих прав»; «Конфликт и основные способы его разрешения», и т.д.;

- беседы сотрудников ОПДН с обучающимися на тему "Административная ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (ст.20.21 КоАП РФ), распитие алкогольных напитков в общественных местах (ст.20.20 ч.1 КоАП РФ)";

-проведение внеклассных мероприятий в рамках региональной оперативно – профилактической операции «Дети России 2022»

- Классный час для обучающихся 1 курса «Единый день профилактики безопасного поведения на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД;

-участие в региональном конкурсе рисунков «Закон глазами детей»

- распространение буклетов среди обучающихся «Твои права и обязанности!»;

- проведение бесед с инспектором ГИБДД Лихандрисовой Е.К. о ПДД и профилактике детского травматизма;

-проведение Всероссийского Единого урока «Россия-страна возможностей»

- оформление информационного стенда "Читаем Конституцию", посвященный принятию поправок в Конституцию

-внеклассное мероприятие «Мы в ответе за свои поступки»

-классный час «Кибербуллинг в молодёжной среде»

3.7 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

С целью создания оптимальных условий для освоения подрастающим поколением основных ценностей физического и психологического здоровья, отказа от вредных привычек, а также профилактики употребления ПАВ, в образовательной организации проведены:

- тематическая спортивная программа "Спорту-Да, наркотикам-Нет";

- просмотр видеофильма о вреде наркотиков общероссийской общественной организации «Общее дело» «Секреты манипуляции», обсуждение «Есть выбор – жизнь без наркотиков!»;

-внеклассное мероприятие «От слов ранящих к словам врачующим» о вреде сквернословия

- веселые старты «Я – спортсмен!» для групп 1 курса;

- просмотр фильма "Жизнь с ВИЧ" с последующим обсуждением сюжета;

- книжно-иллюстративная выставка «Что уносит дым сигаретный»;

- антитабачная викторина «Куриль - здоровью вредить»;

- профилактическая встреча с врачом психиатром - наркологом Горовым С.В. на выявление употребления наркотических препаратов;

-внеклассное мероприятие «Мы против СПИДа»

- классный час «Трезвость - норма жизни»: викторина, беседа;

- «Трезво жить – век не тужить»: акция по распространению памяток о вреде алкоголя;

-«Я выбираю трезвость!»: выставка информационных материалов в общежитиях;

- круглый стол с привлечением медсестры образовательной организации на тему «Сохранения и укрепления здоровья обучающихся!»;

- беседа с врачом-наркологом Горовым С.В. на тему «Жизнь прекрасна - не растрать ее напрасно»;

- единый Классный час на тему «Никотин. Секреты манипуляции», «Алкоголь. Незримый враг», «4 ключа к твоим победам»;

- медицинское тестирование на выявление употребления наркотических препаратов врачом наркологом;

- оформлены информационные стенды и фотовыставки "Мы выбираем жизнь" ко дню борьбы против злоупотребления наркотиками, «Мы за ЗОЖ»

-школа здоровья «Профилактика стресса»

-участие в Первенстве района по волейболу, баскетболу, мини-футболу

-участие во Всероссийском флешмобе видеороликов, посвященном Всемирному Дню здоровья

-участие в региональном фестивале ГТО в г.Дятьково

Деятельность преподавателей физической культуры, возглавляемая руководителем физического воспитания, осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы образовательной организации.

В образовательной организации имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы, на базе техникума работает студенческий спортивный клуб «Нерусса». Для проведения занятий в 2022 учебном году были использованы спортивные сооружения: спортивные залы, открытые спортивные площадки, тир, тренажерный зал.

Таблица 30. Спортивные мероприятия 2022 год

Наименование мероприятий	Уровень мероприятия	Количество участников, чел	Занятое место
Мини футбол	техникум	66	-
Баскетбол	техникум	51	-
Волейбол	техникум	105	-
Спартакиада «За ЗОЖ»	район	6	2
Весёлые старты	техникум	42	-
Настольный теннис	техникум	11	-
Настольный теннис	район	3	3
Баскетбол 3х3	район	4	1
Баскетбол	район	12	1
Волейбол	район	17	2
Футбол	район	12	3
Двоеборье (стрельба, подтягивание)	техникум	110	-
Фестиваль ГТО	регион	4	-

Таблица 31. Спортивные секции

Спортивные секции	Количество человек
Баскетбол	14
Волейбол	32
Мини футбол	31
ОФП	13
Стрелковая	15
Бокс	10
Баскетбол (г.Севск)	15
Волейбол (г.Севск)	15

3.8 Социально-психологическое сопровождение студентов

С целью психологического сопровождения личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения в образовательной организации, а также психологического обеспечения педагогического процесса в техникуме действует социально-психологическая служба, которую контролирует педагог-психолог. Психологическая деятельность велась по

основным направлениям: консультативная, диагностическая, коррекционно - развивающая, просветительская.

В течение отчетного периода педагогом-психологом, а также психологом из центра психолого-медико-социального сопровождения г. Трубчевска проводилась диагностика обучающихся, выявлялись проблемы и осуществлялась работа по их устранению. Организованы консультации (46 групповых и индивидуальных) по разным направлениям, проведены просветительские и тренинговые занятия, 26 внеклассных мероприятий по разным направлениям, применено 6 методик группового диагностирования СПТ.

Совместно с психологами из центра психолого-медико-социального сопровождения г. Трубчевска были проведены мероприятия:

- мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности).
- психологическая диагностика в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения.
- социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ.

Несмотря на проводимую в образовательной организации воспитательную работу, есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете и учете в ОПДН МО МВД России "Трубчевский" (7 человек). По сравнению с предыдущим периодом снизилось число обучающихся, состоящих на учете ОПДН и КДН. В образовательной организации взяты на учет все группы молодежи, нуждающиеся в той или иной поддержке и профилактической работы. За отчетный период было проведено более 30 мотивационных бесед с обучающимися, 34 беседы индивидуального характера с обучающимися, имеющими пропуск занятий, мотивирующих на стабильное посещение техникума.

Также за отчетный период было проведено 10 Советов по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума. Ведется тесная работа с ОПДН МО МВД России "Трубчевский". Проводятся совместные профилактические мероприятия: беседа с инспектором ОПДН «Предупреждение экстремизма и терроризма, а также профилактики преступлений и правонарушений в молодежной среде», «Причины постановки обучающихся на профилактический учет», «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления, предусмотренные статьями КоАП РФ и УК РФ», «Правила поведения в общественных местах», «Статья КоАП, УК и Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (статья 12 «Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах)» и др.

Большое место в образовательной организации занимает работа по социальной защите детей-сирот. В образовательной организации на каждого обучающегося из числа детей сирот оформлено личное дело, проводятся информационные и тематические собрания и беседы, индивидуальные консультации, ведется переписка с администрациями городов и районов где прописаны студенты и органами опеки и попечительства. Проводятся рейды с целью исследования условий проживания детей-сирот в семьях опекунов и в общежитии.

3.9 Социальное обеспечение за 2022 год

Сведения о социальном обеспечении обучающихся на 31.12.2022 г. представлены в таблице 32.

Таблица 32. Социальное обеспечение обучающихся

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел. (включительно Севск)	Обучающиеся - инвалиды детства, чел.	Обучающиеся, подвергшиеся воздействию радиации, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, чел.	Обучающиеся находящиеся в акад. отпуске в связи с призывом на военную службу, чел.	Обучающиеся, находящиеся в акад. отпуске по состоянию здоровья/по беременности и родам, чел.
43	3	145	1	10
26 - находятся на полном государственном обеспечении				
17 - находятся под опекой				

На 31 декабря 2022 года в образовательной организации обучалось 43 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей. В июне 2022 года 7 обучающихся отчислены в связи с выпуском. В сентябре 2022 года на 1 курс поступило 15 обучающихся данной категории.

Из 43 обучающихся данной категории 7 человек имеют закрепленное жилое помещение, 28 человек включены в список нуждающихся в жилых помещениях по договорам найма специализированных жилых помещений, 8 человек имеют общую долевую собственность.

3.10 Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних за отчетный период социальный педагог взаимодействовал с органами опеки и попечительства районов: Почепского, Погарского, Брянского, Суземского, Клетнянского, Клинцовского, Стародубского; администрациями Трубчевского района, Брянской области. По запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении детей-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей по предложенному образцу; отправлялись характеристики на детей-сирот в Пенсионные фонды по месту жительства. Ведется постоянная совместная работа с КДН и ЗП. По запросу направляются различные справки, планы и отчеты: сверка состоящих несовершеннолетних обучающихся на внутреннем и внешнем учете; список несовершеннолетних обучающихся отчисленных или переведенных в другие учебные заведения и другие (ежеквартально).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В целях организации реализации дополнительных программ профессионального образования и профессионального обучения в образовательной организации функционирует учебный центр профессиональной квалификации (далее – УЦПК), созданный на основании приказа департамента образования и науки Брянской области № 1018/1 от 29 апреля 2013 г. «О создании учебных центров профессиональной квалификации в качестве структурных подразделений на базе отраслевых учреждений среднего профессионального образования».

Целью работы УЦПК является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учётом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций.

УЦПК осуществляет обучение по следующим программам:

- переподготовка - это получение дополнительных знаний, умений и навыков по программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Данная форма обучения реализуется в качестве удобного, недорого и быстрого способа получить дополнительное образование и освоить новую профессию.

- повышение квалификации - это вид профессионального обучения специалистов, целью которого является получение слушателями дополнительных знаний, изучение передового опыта, приобретения или совершенствования профессиональных умений и навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Повышение квалификации способствует обновлению теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В 2022 году в учебном центре прошли обучение *181 чел.*

Таблица 33. Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении

Профессия	Образовательная программа	Количество человек, прошедших обучение
Водитель ТС кат. «В»	профподготовка	74
Водитель ТС кат. «В»	переподготовка	1
Водитель ТС кат. «С»	переподготовка	8
Электрогазосварщик	профподготовка	21
Тракторист кат. «В,С»	профподготовка	30
Тракторист- машинист	переподготовка	20
Водитель погрузчика	переподготовка	11
Машинист экскаватора одноковшового	переподготовка	11
Повар	профподготовка	3
Повар	повышение квалификации	2

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

Численность педагогических работников в образовательном учреждении – 78 человека, в т.ч. 15 человек в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск, что составляет 46% от общей численности работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 57 чел, из них преподаватели –38 чел., мастера п/о –6 чел.

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (далее – КК) – 59 чел., первую – 7 чел.

В 2022 году 10 работникам образовательной организации решением государственной аттестационной комиссией установлена (подтверждена) высшая квалификационная категория.

Сведения о присвоении квалификационных категорий работникам образовательной организации в 2022 году представлены в Таблице 34.

Таблица 34. Результаты аттестации на высшую квалификационную категорию

№	ФИО	Должность	Аттестационный статус	Дата	Решение
1.	Антоненко А.Е.	Преподаватель	Высшая КК	20.04.22	Высшая КК
2.	Москалёв В.И.	Преподаватель	Высшая КК	20.04.22	Высшая КК
3.	Павлюченко П.Н.	Преподаватель	Высшая КК	20.04.22	Высшая КК
4.	Бородёнков С.А.	Мастер п/о	Высшая КК	20.04.22	Высшая КК
5.	Плющев А.В.	Мастер п/о	Высшая КК	20.04.22	Высшая КК
6.	Субратов Н.И.	Мастер п/о	Высшая КК	20.04.22	Высшая КК
7.	Субратова О.Н.	Мастер п/о	Высшая КК	20.04.22	Высшая КК
8.	Сучков Н.И.	Мастер п/о	Высшая КК	20.04.22	Высшая КК
9.	Клюев А.В.	Преподаватель	Высшая КК	21.06.22	Высшая КК
10.	Мартынова С.М.	Социальный педагог	Высшая КК	21.06.22	Первая КК

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. Сведения о повышении квалификации в 2022 году представлены в Таблицах 35 и 36.

Таблица 35. Сведения о повышении квалификации педагогических работников ГБПОУ «ТПТ» в 2022 году

№	ФИО	Вид ДПО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1.	Алымов В.Н.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
2.	Антоненко А.Е.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
3.	Блахин В. И.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования",

					26.02.2022
4.	Богатырёва Т. А.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
5.	Боровик Т. А.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 18.04.2022
		ПК	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	ООО "Инфоурок", 20.04.2022
		ПК	Использование проектных технологий для организации взаимодействия участников образовательных отношений	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 28.10.2022 г.
6.	Буренков Ю. В.	ПП	Профессиональное обучение (по отраслям)	550	АНО ДПО "Средне-русская академия современного знания", 13.04.2022 г.
7.	Бурова Л.В.	ПК	Эксперт чемпионата Ворлд-скиллс Россия	20	Агентство развития профессий и навыков, 25.02.2022
		ПК	Технологии организации практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 20.05.2022
8.	Верхутина Е.Е.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
9.	Грибченко М.Ю.	ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.06.2022
		ПК	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	132	ФГБОУ «МДЦ «Артек», 14.07.2022
10.	Данькин В.П.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
11.	Зятков В. И.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
12.	Карасёва Е.Н.	ПК	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Астрономия"	40	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики

					и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 21.03.2022
13.	Лебедев В.И.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
14.	Ляпкин А.А.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
		ПК	Планирование деятельности и организация взаимодействия в рамках работы педагогической команды	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 25.11.2022
15.	Муцева Н.И.	ПК	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 21.03.2022
16.	Низиков В.П.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
17.	Никольская Л.А.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
18.	Павлюченко П.Н.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
19.	Падин Ю.А.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
20.	Пыжков В.Г.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
21.	Разумовская Г.М.	ПК	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федера-

					ции", 21.03.2022
22.	Рак Н.А.	ПК	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	ООО "Инфоурок", 12.01.2022
		ПП	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	144	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 31.08.2022
		ПП	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации	600	ООО "Инфоурок", 09.02.2022
		ПП	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	600	ООО "Инфоурок", 29.06.2022
23.	Самородова Т.Е.	ПК	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 21.03.2022
24.	Соколов М.П.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
25.	Субратов И.И.	ПК	Психологические и педагогические основы деятельности водителя. Методика обучения вождению транспортных средств и самоходных машин	98	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 07.10.2022
26.	Субратов М.И.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
27.	Субратов Н.И.	ПК	Ворлдскиллс-мастер по компетенции "Водитель грузовика	74	КТБПОУ "Алтайский транспортный техникум", 15.07.2022
28.	Субратова О.Н.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
29.	Сучков Н.И.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
		ПК	Психологические и педагогические основы деятельности водителя. Методика обучения вождению транспортных средств и самоходных машин	98	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 07.10.2022
30.	Товкало А.Н.	ПК	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мини-

					стерства просвещения Российской Федерации", 01.04.2022
31.	Товпеко С.С.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 01.07.2022
32.	Туровник Т.Н.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
33.	Хамейкин С.А.	ПК	Психологические и педагогические основы деятельности водителя. Методика обучения вождению транспортных средств и самоходных машин	98	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 07.10.2022
34.	Хохлова О.В.	ПК	Использование проектных технологий для организации взаимодействия участников образовательных отношений	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 28.10.2022
35.	Цыганков П.А.	ПК	Теория и методика среднего профессионального образования	36	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 26.02.2022
36.	Чернышов С.Ф	ПК	Психологические и педагогические основы деятельности водителя. Методика обучения вождению транспортных средств и самоходных машин	98	ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", 07.10.2022
37	Будехина И.Н.	ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.06.2022
38	Суханова Г.Г.	ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.05.2022

Таблица 36. Сведения о повышении квалификации педагогических работников филиала ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск в 2022 году

№	ФИО	Вид ДПО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1.	Зайцева Анна Дмитриевна	ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
		ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критиче-	36	ООО «Центр инновационного образования

			ских ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года		и воспитания» 13.05.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2022
2.	Ефименко Ирина Леонидовна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.04.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.04.2022
3.	Хлебородова Елена Михайловна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
4.	Лобунова Галина Александровна	ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
		ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 07.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

					27.04.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2022
6.	Осипова Галина Ивановна	ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2022
		ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 17.05.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 17.05.2022
7.	Попова Ольга Станиславовна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
8.	Плотникова Ирина Николаевна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования

					и воспитания» 28.04.2022
9.	Мотовилина Елена Анатольевна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
10.	Плискунов Андрей Егорович	ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
		ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
11	Сорокин Евгений Алексеевич	ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2022
		ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.05.2022
12	Буданов Валерий Ефимович	ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2022
13	Медведева Наталья Васильевна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реали-	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			зации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года		12.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 21.04.2022
14	Гречишкин Андрей Олегович	ПК	Основные аспекты прав и интересов детей	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022
		ПК	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022
15	Остриков Владимир Николаевич	ПК	Основные аспекты прав и интересов детей	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022
		ПК	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022
16	Шишкарева Марина Анатольевна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.05.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.05.2022

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации осуществляет методический кабинет. Наряду с методическим кабинетом сис-

тематической работы обеспечивают цикловые комиссии, в состав которых входят педагогические работники образовательной организации.

В целях учебно-методического обеспечения методистами и педагогическими работниками проводятся:

- разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ;
- формирование фонда оценочных средств (для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации);
- участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ);
- разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся);
- проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов;
- проведение консультаций для председателей цикловых комиссий по организации методической деятельности комиссий.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Педагогические работники образовательной организации в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Задачи и направления работы библиотеки

В образовательной организации имеются 2 библиотеки в ГБПОУ «ТПТ», 1 библиотека в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск. Все библиотеки имеют читальный зал.

Основными задачами работы библиотеки образовательной организации являются:

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

2. Сопровождение учебно – воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников по составлению заказа на учебно – методические документы, подбор документов в помощь проведения предметных недель и других мероприятий, помощь в подборке документов для подготовки педсоветов, заседаний методобъединений, оформление книжных выставок.

3. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям или иным законным представителям обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов учреждения; пропаганда здорового образа жизни, используя различные формы библиотечной работы.

4. Информационно – библиографическое обслуживание читателей, установленное Правилами пользования библиотекой техникума, в соответствии с информационными потребностями читателей.

5. Регистрация и контроль соблюдения режима хранения и использования библиотечных фондов. Приобщение к культурному наследию Брянщины, Трубчевского края, воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Отечеству и малой Родине.

6. Продвижение чтения и укрепление позиции книги; поддержка чтения как основы их интеллектуального, творческого, личностного развития. 7. Проведение справочно-библиографической и информационной работы.

В числе *основных направлений работы* библиотеки можно выделить приоритеты:

- пропаганда ценностей чтения и книги, формирование информационной культуры;
- воспитание информационной культуры;
- приобщение к регулярному чтению, как средству развития личности;
- активизация работы с книгами по духовно – нравственному воспитанию.

7.2 Комплектование библиотечного фонда

Общее количество литературы, в том числе учебно-методической, поступление новой литературы и наличие периодических, справочных, информационных изданий в библиотеке на конец отчетного периода составляет 102850 экземпляров и подробно представлено в Таблице 37.

Таблица 37. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего	01	-	51	91259	46684	46619
из него литература:	02	-	51	76705		
учебная						
учебно - методическая	03	-	51	1693		
художественная	04	-		12861		
научная	05	-		-		
Из строки 01:	06	12		91091		
Печатные документы						
Аудиовизуальные и документы на микрофонах	07	-	-	168		
периодические издания (в т.ч. электронная база периодических изданий)	08	20	-	7 наимен.		

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО.

Все библиотеки ведут картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводят анализ, редактирование, выявляют малообеспеченные дисциплины, формируют заявку на учебную литературу.

Компьютерные места в библиотеке имеют выход в Интернет.

В отчетном периоде в образовательной организации использовался электронный учебно-методический комплекс (ООО «Академия – Цифровые технологии»). Наличие в образовательной организации данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы, обучающихся в образовательной организации.

В 2022 году продолжилось сотрудничество с издательством Москва «Академия», «Кнорус», «Юрайт» по заказам учебной литературы. Фонды библиотеки пополнялись учебной литературой. Проведен анализ устаревшей по содержанию и ветхости литературы.

В отчетном периоде работниками библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий в форме тематических вечеров, литературно-музыкальных композиции, устного журнала, интерактивных выставок.

Продолжена работа по оформлению картотеки по обеспеченности учебной литературой.

7.3 .Информационно - библиографическое обслуживание

В течение 2022 года с обучающимся и преподавателям техникума предоставлялись все имеющиеся в библиотеке информационные ресурсы.

Выдавалась учебная литература (справочники, словари, атласы, практикумы) на занятия.

Проводились мероприятия для обучающихся всех курсов: были организованы открытые просмотры книг, обзорно - ознакомительные экскурсии в читальный зал для групп нового набора. Обучающиеся ознакомились с правилами работы библиотеки, со структурой библиотеки, принципами работы с каталогом, поиска информации, видами литературы библиотечного фонда. В читальном зале были созданы условия для написания рефератов, проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, а также для подготовки к научным конференциям и неделям дисциплин.

В библиотеке техникума ведется справочно-библиографический аппарат: каталоги, картотеки, который доступен всем участникам образовательного процесса техникума.

Подготовлены и проведены обзоры периодической печати и новых поступлений с целью привлечения читателей к определенным документам. Обновлялись рекомендательные списки и бюллетени новых поступлений, оформляли информационные стенды.

Созданы условия в читальном зале для реализации самостоятельности в обучении: предоставляли полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек; оказывали консультативную помощь в поиске и выборе литературы; выдавали во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда; выполняли тематические, адресные и другие библиографические справки;

Проводился анализ библиотечного фонда библиотеки на соответствие стандартам обучения и ветхости учебной литературы, проводилось списание.

7.4 Работа с читателями.

Важной составляющей в работе библиотеки является работа с читателями.

Для своих посетителей работники библиотеки организовали *тематические выставки*:

- «Будущее в надежных руках» (к 23 февраля);
- «Утро космической эры» (ко Дню космонавтики);
- «Это все – о России»
- «Книги – юбиляры»;
- «Трубчевск – город литературный»;
- «Очарование забытых книг»;
- «Выставка - бенефис читателя «Мои любимые книги» (рекомендуют прочитать студенты);
- «Опасные увлечения» (к Международному дню борьбы с наркотиками);
- «Симфония красок русской природы» (природа в произведениях писателей, поэтов, художников по временам года)»;
- «Этикет сквозь века»;
- «Новинки прессы»;
- «Пресса на все интересы»;
- «Волшебная страна – фантастика!»;
- «Книга на службе здоровья»
- «Друзья мои, прекрасен наш союз» (ко дню памяти А. С. Пушкина);
- «Самый романтичный день в году!» (14 февраля – День святого Валентина);
- «Милым и прекрасным дамам...» (к Международному женскому дню – 8 марта);
- «Праздник духовной книги» (14 марта День православной книги);
- «Читаем своих земляков» (экспресс – выставка);
- «Наша история» (страницы печати о героях и участниках Великой отечественной войны Брянщины);
- «Трубчевск - православный» (о храмах района);
- «Я городом своим горжусь»;
- «День святой и славный ...» (ко Дню города);
- «Писатели – юбиляры».

Проведены тематические беседы:

- «Дорога без опасности» (о правилах дорожного движения);
- «Веселая фразеология»;
- «Читайте! Дерзайте!» (обзор книг о приключениях);
- «Наш город самобытный. Литературная жизнь Трубчевска»;
- «Храмы Трубчевска. Тайны Троицкого собора»;
- «Светлый День освобождения» (ко Дню освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков).
- Моя единственная и неповторимая» (ко Дню матери);
- Выставка – совет: «Рецепт здоровья»;
- «Этот зимний День Татьян...»;
- «Все о Новогоднем празднике?» (выставка – викторина к Новому году);
- «Свет небесного чуда!»

Подготовлены и проведены *обзоры литературы*:

- «Не забудем их подвиг великий». 9 декабря – День Героев Отечества.
- «Голос в ящике» (к единому дню выборов в России);
- «Чтим героическое прошлое» (ко Дню освобождения Брянщины);
- «Учитель – выше звания нет»;

- «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства);
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «Бесстрашие и слава Ленинграда»;

Производились обзоры литературы к памятным датам:

- «Остров» любви и веры» (15 мая – День семьи);
- «Победный май»;
- «Партизанское движение на Брянщине» (29 июня - День партизан и подпольщиков);
- «Вспоминая классику: Михаил Юрьевич Лермонтов»

Проведены *беседы*:

- Нам не дано забыть!» (3 декабря – День Неизвестного Солдата)
- «Остров» любви и веры» (15 мая – День семьи);
- «Победный май»;
- «Партизанское движение на Брянщине» (29 июня - День партизан и подпольщиков);
- «Вспоминая классику: Михаил Юрьевич Лермонтов»
- «Дорога без опасности» (о правилах дорожного движения);
- «Веселая фразеология»;
- «Читайте! Дерзайте!» (обзор книг о приключениях);
- «Наш город самобытный. Литературная жизнь Трубчевска»;
- «Храмы Трубчевска. Тайны Троицкого собора»;
- «Светлый День освобождения» (ко Дню освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков).
- Моя единственная и неповторимая» (ко Дню матери);
- Выставка – совет: «Рецепт здоровья»;
- «Этот зимний День Татьян...»;
- «Все о Новомоднем празднике?» (выставка – викторина к Новому году);
- «Свет небесного чуда!»
- «Не заживающая рана Чернобыля»;

Подготовлены серии *выставок, обзоров, посвященных охране труда, правовому и экологическому воспитанию*:

- «Новинки учебной литературы»;
- «Дорогу – молодым!» (по страницам журналов и газет);
- «По страницам журналов «Наука и жизнь» и «Автопанорама».
- « Твои права от «А» до «Я»;
- «Рабочие профессии - в цене!»;
- «Пасхальные рецепты: советы начинающему кулинару»;
- «Кулинарная дипломатия»;
- «Ремонт за 45 минут» (к неделе знаний по специальности: «23.02.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»);
- Современное поколение: безопасность и здоровье». (охрана труда).

Были проведены следующие мероприятия: встреча с поэтом Трубчевска Б. Ю. Лозовым (ко Дню поэзии); встреча с ветераном боевых действий – В. А. Приваловым, библиоурок: «Трубчевск – литературный город России », «Трубчевск и поэзия».

7.5. Работа библиотечного совета.

Проведены заседания Совета и актива библиотеки: (зам. директора по ВР М.Ю.Грибченко, зав. библиотекой Н. А. Устюжанина, библиотекари И. Н. Пархоменкова, А. В. Минакова, преподаватель родного языка и литературы Г. Ф. Губина). Выработан план массовых мероприятий с участием членов Совета и по привлечению членов Совета к оформлению заказов учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО. Продолжилось сотрудничество с работниками отдела культуры, музея, районной библиотеки.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 38. Земельные участки

Кадастровый номер	Местонахождение	Площадь (кв.м)
32:26:0921107:0004	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.74	4 491
32:26:0921402:0004	Брянская обл., г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	9 320
32:26:0921104:0005	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Луначарского, д.51	3 720
32:26:0000000:478	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	87 750
32:26:0080401:0001	Брянская обл. Трубчевский р-н, ПСХ Профлиция № 1	961 814
32:22:0390248:0010	Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.29	16 367
32:22:0390248:0009	Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.29	2 440,0
32:22:0390249:0031	Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.36	2427,0

Кадастровая стоимость земельных участков (на 31.12.2022 г.): 289 790 491,0 руб

Таблица 39. Сведения о зданиях

№ п/п	Наименование объекта	местонахождения	Площадь (кв.м)	Выписка из ЕГРП
1	Корпус № 1	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.74	4249,90	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
2	Корпус № 2	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	365,30	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
3	Корпус № 3 и лаборатория ДВС	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	1606,20	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
4	Слесарно-механические мастерские и столярный цех	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	626,80	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
5	Лаборатория газового оборудования и гаражи	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	350,40	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
6	Склад	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	94,90	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
7	Общежитие № 4	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Луначарского, д.51	2023,40	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
8	Общежитие № 5	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Луначарского, д.51	2042,50	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
9	Сарай на 20 автомашин	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	1043,3	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
10	Сарай на 24 сельскохозяйственные машины	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	420,3	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
11	Сарай на 6 комбайнов	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	427,2	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.

12	Сарай на 6 комбайнов	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	427,2	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
13	Материальный склад	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	261,5	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
14	Трансформаторная станция	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	27,3	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
15	Сарай на 20 тракторов	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	402,6	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
16	Зерноток с зерноскладом	Брянская обл. Трубчевский р-н, с.Комягино	893,2	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
17	Насосная канализационная станция	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	93,2	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
18	Корпус теоретических занятий	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	1737,9	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
19	Общежитие	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	4679,2	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
20	Корпус практических занятий по комбайнам	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	821,7	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
21	Корпус практических занятий по тракторам	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	877,9	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
22	Лаборатория плодоовощеводов	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	414,6	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
23	Корпус теоретических занятий	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	1804,6	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
24	Водопровод	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	0,3	
25	Внеплощадная канализация	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	0,54	
26	Внеплощадная канализация	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	0,60	
27	Внешние электросети	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	4,10	
28	Внеплощадная сеть наружного водопровода	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	0,62	
29	Внеплощадная сеть наружного водопровода	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	1,50	
30	Жилой дом	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.36	940,20	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
31	Мастерские	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	444,1	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
32	лаборатория	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	544,90	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
33	Здание котельной	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	134,7	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
34	Здание учебного корпуса	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	2808,0	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
35	Здание столовой	Брянская обл. Севский р-н , г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	624,0	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
36	Закрытая площадка для первоначального обучения вождению	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	2440,0	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.

Образовательная организация располагает необходимыми помещениями для проведения учебных занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям/специальностям. Все кабинеты практического обучения, лаборатории

и мастерские оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, 39 кабинетов и лабораторий оснащены стационарными проекторами, телевизорами и компьютерами.

Объекты питания расположены в здании по адресу, г.Трубчевск, ул.Новоленинская, д.2; г.Севск, ул.Салтыкова-Щедрина, д.29. Питание организовано согласно нормам. Медицинское обслуживание организовано в образовательной организации согласно договору безвозмездного пользования нежилым помещением с ГБУЗ «Трубчевская ЦРБ» и ГБУЗ «Севская ЦРБ».

Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений. Все помещения образовательной организации полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС и т.д. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, и пожарной безопасности.

За 2022 год образовательной организации приобретены основные средства на сумму 4 537 122,04 руб.

Таблица 40. Перечень основных средств, приобретенных за 2022г.

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Кол-во	Стоимость
1	Устройство для облицовки кромки	шт.	1,000	62 000,00
2	динамометрический ключ с9*12 с набором рожковых насадок 8пр.(10-19мм) 20-100н/м	шт.	1,000	17 407,00
3	динамометрический ключ с9*12 с набором рожковых насадок 8пр.(10-19мм) 20-100н/м	шт.	1,000	17 407,00
4	видеонаблюдение - кабинет №17	шт.	1,000	46 596,09
5	комплект видеонаблюдения с 4-мя камерами Proline KIT-9504S-SP(РеноН875СХ)	шт.	1,000	10 990,00
6	активная акустическая система BEHRINGER PK112A	шт.	1,000	16 990,00
7	Морозильный ларь Бирюса 355 KX 330л.	шт.	1,000	21 780,00
8	Подъемник 4-хстоечный г/п 5тонн NORDBERG 4450J	шт.	1,000	675 000,00
9	Устройство для обслуживания систем газо и водоснабжения	шт.	1,000	81 000,00
10	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
11	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
12	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
13	Коммутатор настраиваемый WebSmart с 24портами и 4комбо-портами D-Link DGS 1210	шт.	1,000	11 500,00
14	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
15	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
16	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
17	Коммутатор настраиваемый WebSmart с 24портами и 4комбо-портами D-Link DGS 1210	шт.	1,000	11 500,00
18	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
19	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
20	Коммутатор настраиваемый WebSmart с 24портами и 4комбо-портами D-Link DGS 1210	шт.	1,000	11 500,00
21	Коммутатор настраиваемый WebSmart с 24портами и	шт.	1,000	11 500,00

	4комбо-портами D-Link DGS 1210			
22	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
23	Сервер Supermicro SYS5039 Intel Xeon E2234 3.6GHz(интегрированный)	шт.	3,000	290 000,00
24	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
25	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	5,000	94 972,05
26	Коммутатор настраиваемый WebSmart с 24портами и 4комбо-портами D-Link DGS 1210	шт.	1,000	11 500,00
27	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
28	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	15,000	94 972,05
29	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
30	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
31	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
32	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
33	МФУ (принтер/сканер/копир) PANTUM M6550NW	шт.	1,000	24 000,00
34	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
35	Ноутбук "Aquarius CMP NS685U R11"	шт.	1,000	94 972,05
36	Коммутатор настраиваемый WebSmart с 24портами и 4комбо-портами D-Link DGS 1210	шт.	1,000	11 500,00
37	Комплект по нарезке	шт.	1,000	12 983,00
38	Плита индукционная (лаб.пов.)	шт.	1,000	60 750,00
39	Плита индукционная (лаб.пов.)	шт.	1,000	60 750,00
40	шкаф холодильный (лаб.пов.)	шт.	1,000	43 470,00
41	шкаф холодильный (лаб.пов.)	шт.	1,000	43 470,00
42	шкаф холодильный (лаб.пов.)	шт.	1,000	43 470,00
43	Пароконвектомат (лаб.пов.)	шт.	1,000	133 650,00
44	Пароконвектомат (лаб.пов.)	шт.	1,000	133 650,00
45	Пароконвектомат (лаб.пов.)	шт.	1,000	133 650,00
46	Плита индукционная (лаб.пов.)	шт.	1,000	60 750,00
47	Шкаф шоковой заморозки	шт.	1,000	132 300,00
48	Настольная вакуумно-упаковочная машина	шт.	1,000	10 544,00
49	Плита электрическая Onega ПЭЖШ-4Н	шт.	1,000	85 000,00
50	Генератор дыма "G-Smoke" FULL	шт.	1,000	11 750,00
51	клещи для работы с самозажимными хомутами.Набор клещей для работы 7пр.Jonnesway	шт.	1,000	17 560,00
52	Бетоносмеситель БМ-200л(чугунный венец)	шт.	1,000	24 000,00
53	Флагшток с Флагом уличный	шт.	1,000	32 900,00
54	Флагшток с Флагом уличный	шт.	1,000	32 900,00
55	Флагшток с Флагом уличный	шт.	1,000	32 900,00
56	Флагшток с Флагом уличный	шт.	1,000	42 450,00
57	Мойка односекционная со столешницей (лаб.пов.)	шт.	1,000	15 052,50
58	стол производственный (лаб.пов.)	шт.	1,000	19 237,50
59	стол производственный (лаб.пов.)	шт.	1,000	19 237,50

60	Мойка односекционная со столешницей (лаб.пов.)	шт.	1,000	15 052,50
61	стол производственный (лаб.пов.)	шт.	1,000	19 237,50
62	стол производственный (лаб.пов.)	шт.	1,000	19 237,50
63	стол производственный (лаб.пов.)	шт.	1,000	19 237,50
64	стол производственный (лаб.пов.)	шт.	1,000	19 237,50
65	Мойка односекционная со столешницей (лаб.пов.)	шт.	1,000	15 052,50
66	стол производственный (лаб.пов.)	шт.	1,000	19 237,50
67	стол производственный (лаб.пов.)	шт.	1,000	19 237,50
68	стол производственный (лаб.пов.)	шт.	1,000	19 237,50
69	Стеллаж 4-х уровневый (лаб.пов.)	шт.	1,000	11 097,00
70	Стеллаж 4-х уровневый (лаб.пов.)	шт.	1,000	11 097,00
71	Стеллаж 4-х уровневый (лаб.пов.)	шт.	1,000	11 097,00
	Итого:		71,000	4 537 122,04

В 2022 г. были проведены работы по ремонту учебных корпусов и благоустройству территорий.

Для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в целях проведения демонстрационного экзамена создана мастерская по компетенции «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Для специальностей 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в целях проведения демонстрационного экзамена создается мастерская по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Закуплено необходимое оборудование.

Для профессий 43.01.09 Повар, кондитер; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в целях проведения демонстрационного экзамена создаются мастерские. Закуплено необходимое оборудование.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБПОУ «ТПТ» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Трубчевский политехнический техникум», не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности.

Финансирование в 2022 году осуществлялось за счет средств:

- субсидии на выполнение государственного задания - 108 442 881,53 руб.
- приносящей доход деятельности (собственные доходы образовательной организации) – 7 016 045,62 руб.
- субсидии на иные цели – 27 045 288,56 руб.

в том числе:

- на выплату стипендии – 8 616 445,0 руб.

Расходы образовательной организации составили:

1. На выплату заработной платы сотрудникам израсходовано - 60 776 817,92 руб.

в том числе:

- педагогические работники, реализующие образовательные программы в г. Трубчевск – 28 362,4 тыс. руб.
- педагогические работники, реализующие образовательные программы в филиале г. Севск – 5 257,4 тыс.руб.

из них преподаватели в г. Трубчевск – 18 120,9 тыс. руб.

- преподаватели в филиале г.Севск- 2 875,7 тыс. руб.
- мастера производственного обучения в г. Трубчевск – 4 989,9 тыс. руб.
- мастера производственного обучения в филиале г. Севск- 2 083,1 тыс. руб.
- Прочий персонал в г. Трубчевск -15 443,5 тыс. руб.
- Прочий персонал в филиале г. Севск – 4 023,3 тыс. руб.
- 2. Иные выплаты персоналу образовательной организации, за исключением фонда оплаты труда – 195,172,55 руб.
 - за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 89 326,0 руб.
 - за приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 105 846,55 руб.
- 3. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам образовательной организации – 18 989 724,66 руб.
 - за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 17 955 259,03 руб.
 - за приносящей доход деятельности (собственные доходы образовательной организации) – 402 487,66 руб.
 - субсидии на иные цели – 631 977,97 руб.
- 4. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд – 34 381 974,05 руб.
 - за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 23 948 536,37 руб.
 - за приносящей доход деятельности (собственные доходы образовательной организации) – 5 117 965,80 руб.
 - за счет субсидии на иные цели - 5 315 471,88 руб.
- 5. На уплату налога на имущество организаций и земельного налога – 5 213 560 руб.
- 6. Уплату прочих налогов, сборов – 645,115 руб.
 - за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания -628 800 руб.
 - за приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 16 315 руб.
- 7. Выплата стипендии – 8 648 445,0 руб.
 - академическая и социальная стипендии – 8 616 445,0 руб.
 - стипендия Правительства РФ – 32 000 руб.
- 8. Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств 2 864 467,32 руб.
- 9. Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда образовательной организации, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий – 1 124 062,7 руб.
 - за счет субсидии на иные цели - 1 003 651,8 руб.
 - за приносящей доход деятельности (собственные доходы труда образовательной организации) –15 958,9 руб.
 - за счет субсидий на выполнение гос.задания – 104 452,0 руб.

Анализируя в целом финансовое состояние образовательной организации за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база образовательной организации укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы образовательной организации. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам, создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений.
- Организация общественного питания.

10. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления образовательной организацией осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития техникума. Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организацией.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

Выводы: В образовательной организации осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.) (Приложение 1).

1. Реализуемые в ГБПОУ «ТПТ» программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных работников и служащих и формы обучения соответствуют лицензии.
2. Содержание образовательных программ по реализуемым в образовательной организации специальностям/профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.
4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов среднего профессионального образования.
5. Показатели деятельности ГБПОУ «ТПТ», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ЗА 2022 ГОД

в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 № 1324 (в редакции от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	296 человек
1.1.1	По очной форме обучения	296 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	425 человек
1.2.1	По очной форме обучения	375 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	50 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	234 человек
1.5	<u>Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	145 человек/85,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	95 человек/13,1%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	407 человек/56,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/73,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/84,6%
1.11.1	Высшая	59 человек/75,6%
1.11.2	Первая	7 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	78 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	126 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	142 504,216 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 826,98 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	89,949 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91,3 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	264человека/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности человек/% студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных единиц образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека /0,4%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с человеком ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек /0,26%
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек /0,26%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек /0,26%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек /0,13%
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек /0,13%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек /0,13%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14 человек/8,2%