

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от « 19 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ТПТ»

_____ А.А. Ляпкин

Приказ от « 19 » апреля 2023 г. № 118

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» В Г.СЕВСК
ЗА 2022 Г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Организационная структура и система управления

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Содержание подготовки обучающихся
- 2.2. Характеристика контингента
- 2.3. Организация учебного процесса
- 2.4. Организация практической подготовки
- 2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Цели и задачи воспитательной работы
- 3.2. Развитие студенческого самоуправления
- 3.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- 3.4. Культурно-массовая и творческая деятельность
- 3.5. Профессионально - трудовое воспитание
- 3.6. Правовое воспитание
- 3.7. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- 3.8. Социально-психологическое сопровождение с обучающихся
- 3.9. Социальное обеспечение за 2022 год
- 3.10 Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

4. КАДРОВОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 6.1 Задачи и направления работы библиотеки
- 6.2. Комплектование библиотечного фонда
- 6.3. Информационно - библиографическое обслуживание
- 6.4. Работа с читателями.
- 6.5. Работа библиотечного совета

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Трубчевский политехнический техникум» в г.Севск (далее – филиал техникума) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ГБПОУ «ТПТ».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование в филиале техникума проводилось согласно приказу от 27.02.2023 г. № 47 «О проведении самообследования за 2022 год», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности филиала.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2022 г. - 31.12.2022 г. отражены в настоящем отчете.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Трубчевский политехнический техникум»г.Севск Филиал ГБПОУ «ТПТ»г.Севск
Собственник имущества	Брянская область
Учредитель	Департамент образования и науки Брянской области
Юридический адрес филиала	242440, Брянская область, г. Севск, ул.Салтыкова-Щедрина, д.29
Адреса реализации образовательной деятельности	242440, Брянская область, г.Севск, ул.Салтыкова-Щедрина, д.29
ОГРН	1023202938681
ИНН/КПП:	3230003266/323001001
Адрес электронной почты	sevsk34@yandex.ru
Официальный сайт	http://trpoliteh.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер № Л035-01214-32/00234302; выдана 06 декабря 2016 года Департаментом образования и науки Брянской области

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 32A06 № 0000025, регистрационный номер 657; выдана 24 марта 2020 года Департаментом образования и науки Брянской области. Срок действия свидетельства - бессрочная
---	--

1.2. Организационная структура и система управления

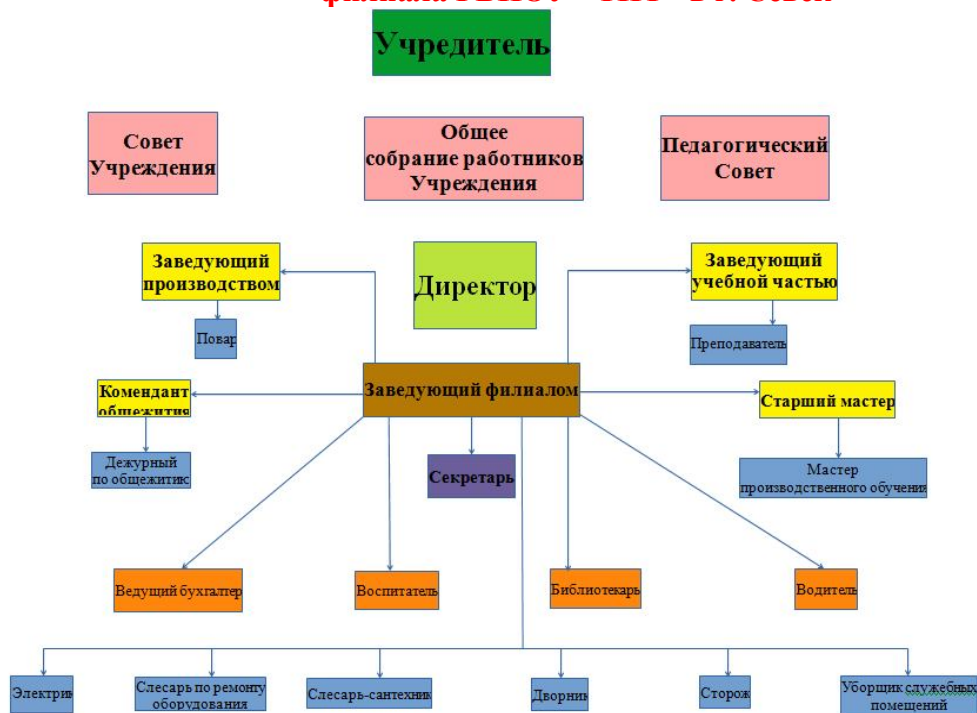
Управление филиалом техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В филиале техникума имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 56 локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.

Основные нормативные документы размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы».

Единоличным исполнительным органом филиала техникума является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью филиала техникума.

Организационная структура управления филиала ГБПОУ "ТНТ" в г. Севск



Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации филиала техникума.

Деятельность всех элементов организационной структуры филиала техникума регламентируется соответствующими локальными актами.

В течение отчетного периода в филиале функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников филиала;
- Совет филиала техникума;
- Педагогический совет;

Общее собрание работников является высшим представительным коллегиальным органом управления образовательной организации (далее - Общее собрание).

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности филиала.

К компетенции Общего собрания относится:

- 1) обсуждение и принятие решений, касающихся жизнедеятельности филиала, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления филиалом;
- 2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;
- 3) принятие решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий;
- 4) выдвижение коллективных требований работников филиала техникума и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- 5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее.

К компетенции Совета филиала относится:

- 1) определение перспективных задач развития филиала;

- 2) разработка и внесение руководителю образовательной организации предложений по изменениям и дополнениям в настоящий Устав;
- 3) разработка и внесение руководителю образовательной организации предложений по изменениям и дополнениям в правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 4) принятие решения об установлении (отмене) требований к одежде обучающихся;
- 5) разработка и внесение руководителю образовательной организации предложений по изменениям и дополнениям в бюджет образовательной организации;
- 6) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития филиала техникума, утверждение направлений их расходования;
- 7) принятие решения по вопросу охраны филиала для последующего утверждения образовательной организации.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) принятие годового плана работы филиала;
- 2) разработка и принятие образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 4) утверждение положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 5) избрание представителей в Совет филиала;
- 6) подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения;
- 7) принятие решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся;
- 8) утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами.
- 9) принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования.

Кроме этого Педагогический совет:

- 1) реализует в образовательной организации государственную политику в области образования;
- 2) определяет пути реализации содержания образования;
- 3) ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;
- 4) принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся на следующий курс обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, отчислении обучающихся из образовательной организации.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в филиале техникума функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Административный совет;
- Совет классных руководителей;
- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Цикловая комиссия общеобразовательного и профессионального цикла.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Выводы: образовательная деятельность в филиале техникума осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

Вся деятельность филиала строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В филиале техникума функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование филиала с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении филиалом техникума через те или иные структуры.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с Лицензией, в отчетном периоде в филиале техникума осуществлялась реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы):

Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

43.01.09 Повар, кондитер.

Характеристика подготовки по образовательным программам отражены в Таблице 1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Срок получения образования	Отделение
1	2	3	4	5	6
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	2 г.10 мес.	Очное
2.	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Очное

В каждой реализуемой образовательной программе определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым профессиям СПО. Все образовательные программы имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Лист согласования образовательной программы;
- Учебный план;

- Календарный учебный график
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы регламентируют порядок реализации образовательных программ по профессиям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. В состав учебного плана каждой образовательной программы входят:

- титульный лист учебного плана образовательной программы, содержащий информацию о профессии подготовки, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по профессии, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профиль получаемого образования;
- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Календарные учебные графики всех образовательных программ составлены на весь период обучения. Календарные учебные графики устанавливают последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой образовательной программе.

По каждой учебной дисциплине разработаны рабочие программы на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности в рабочих программах прописана согласно учебным планам. Рабочие программы учебных дисциплин:

- соответствуют характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии и требованиям к результатам освоения образовательной программы, установленным ФГОС СПО по профессии;
- соответствуют составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определяют цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывают последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определяют структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствуют современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражают инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, форм и методов текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, указаны учебные пособия и др.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии на основе примерных программ

(самостоятельно) на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности и все виды практик прописаны в рабочих программах профессиональных модулей согласно учебному плану. В рабочих программах профессиональных модулей конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, форм и методов текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приведены данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Программы производственных практик образовательных программ по профессиям СПО разработаны филиалом техникума с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по профессии и согласованы с организациями. Программа производственной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки квалифицированных работников и служащих является контингент филиала техникума, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, выпуск.

А) Количественная характеристика контингента.

Количество обучающихся в филиале ГБПОУ «ТПТ» г.Севск на 31 декабря 2022 года составило 126 человек.

Количественная характеристика контингента обучающихся по образовательным программам отражена в Таблице 2.

Таблица2. Сведения о численности обучающихся в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск (по состоянию на 31.12.2022 г.)

Наименование профессии	Численность обучающихся по курсам				Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
43.01.09 Повар, кондитер	17	10	15	18	60	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	23	18	0	66	0
ИТОГО:	42	33	33	18	126	0

Б) Приемная комиссия.

Приемная комиссия филиала техникума в 2022 году осуществляла свою деятельность на основе следующих локальных нормативных документов: Положения о работе приёмной комиссии ГБПОУ «ТПТ» на 2022-2023 учебный год, Правил приёма в ГБПОУ «ТПТ» на 2022-2023 учебный год, Правил оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ «ТПТ» на 2022-2023 учебный год.

В целях плановой организации деятельности по формированию студенческого коллектива на 2022-2023 учебный год была создана приемная комиссия в составе:

Председатель: Ляпкин А.А. - директор

Медведева Н.В. – заведующая филиалом г. Севск

Острикова Т.С. - секретарь

В приемной комиссии филиала техникума был организован дистанционный прием заявлений абитуриентов в образовательной организации.

Прием обучающихся на I курс в 2022 году составил *38 человек*, в том числе на бюджетной основе - *38 человек*.

Анализ работы приемной комиссии-2022 представлен в Таблице3.

Таблица3. Анализ работы приемной комиссии-2022 в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

Код, наименование профессии	Контрольные цифра приема	Прием 2021	Средний балл (по аттестату)
43.01.09 Повар, кондитер	25	13	3,4
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	3,3
ИТОГО:	50	38	3,35

2.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий.

Учебный год в филиале техникума начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых образовательных программ. Учебный год разделен на 2 полугодия. Согласно графику учебного процесса проходит промежуточная аттестация обучающихся.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям СПО и утверждается директором до начала учебного года.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательных программ (по ФГОС СПО).

Аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения равна 36 академических часов в неделю (по ФГОС СПО).

Аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю (по ФГОС ТОП-50)

Уроки проводятся в форме группировки парами с продолжительностью по 45 минут и перерывом 5 минут. Между парами предусмотрен перерыв также 10 минут и один большой перерыв не менее 20 минут. Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждое полугодие отдельно для групп очного отделения, заведующей учебной частью и утверждается приказом директора. При необходимости заведующая учебной частью вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий размещены на стендах и сайте образовательной организации. Учет выданных часов в группах по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются, заведующей учебной частью.

В филиале техникума большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТПТ». Основными формами промежуточной аттестации в филиале техникума являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заведующей филиалом.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседании цикловой комиссии, Педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым, заведующей учебной частью. По завершению промежуточной аттестации допускаются пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (с разрешения директора образовательной организации).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. Возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной профессии,
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной профессии;
- выводы и предложения.

Работа ГЭК за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защиты выпускных квалификационных работ.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закреплению полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в филиале техникума организуется самостоятельная работа обучающихся, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ «ТПТ». В учебном процессе филиала техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная (ФГОС ТОП-50) и внеаудиторная (ФГОС III+). Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по профессиям филиала техникума.

2.4. Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является организация практического обучения. Организация практического обучения обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Образовательные программы реализуют учебные и производственные практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/

. Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией.

В целях реализации практической подготовки обучающихся в филиале техникума разработаны рабочие программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью образовательных программ по реализуемым в филиале техникума профессиям. Во всех рабочих программах определены образовательные результаты.

Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах/лабораториях в филиале техникума, имеющих специальное оснащение.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. К производственной практике по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед отправкой обучающихся на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

В 2022 году для прохождения практического обучения в профильных организациях были заключены договора:

Таблица 4. Перечень профильных организаций, с которыми заключены договора по практическому обучению

Профессия	Наименование профильной организации
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Паллет+»; МБОУ – Новопогощенская СОШ; ООО «Возрождение» Севское ПО; ИП Кешелян Г.С.; ООО «Лекс», кафе при АЗС № 12; МБДОУ – Детский сад № 3 г. Севск
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО МУП «Севский жилкомсервис»; Комарический ДРСуч; ТнВ «Заулье»; МУП «Севский водоканал»; ООО «Возрождение»; КФК «Земляков»; ПАО «МРСК «Центро»

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

В филиале техникума разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заведующей филиалом техникума. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Филиал техникума располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты государственной итоговой аттестации и показатели трудоустройства.

А) Текущий контроль.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель филиала техникума осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В филиале функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Б) Срезные контрольные работы.

С целью определения сформированности компетенций у обучающихся 1-4 курсов по образовательным программам в период с 01.02.2022 г. по 26.12.2022 г. проводились срезные контрольные работы, результаты которых представлены в таблице 5

Таблица 5. Анализ срезных контрольных работ в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

Код, наименование специальности / профессии	Группа / курс	Наименование дисциплины / МДК	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
43.01.09 Повар, кондитер	2419с	МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных конди-	3,7	100	44

		терских изделий.			
	2420с	МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков.	3,5	100	43
	2421с	МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.	3,9	100	41
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2120с	МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».	3,5	100	43
	2121с	МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.	4,2	100	48
ИТОГО в среднем по филиалу ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск:			3,76	100	44

Обобщенные результаты срезовых контрольных работ показали, что абсолютная успеваемость обучающихся составила 100 %, качественная успеваемость обучения – 44 %.

В) Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Согласно учебному плану в филиале техникума приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, используется только по дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Дифференцированные зачеты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам и календарно-тематическим планам, используя утвержденные материалы. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала. Экзамены проводятся в специально отведенное время. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена (квалификационного) по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора, в состав которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) устанавливается степень овладения профессиональными компетенциями и освоение определенным видом деятельности.

В филиале техникума функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета филиала техникума.

Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2022 г. (2 полугодие 2021-2022 учебного года) представлены в диаграмме:

Сводные данные по успеваемости обучающихся в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск за 1-ое полугодие 2022 г.

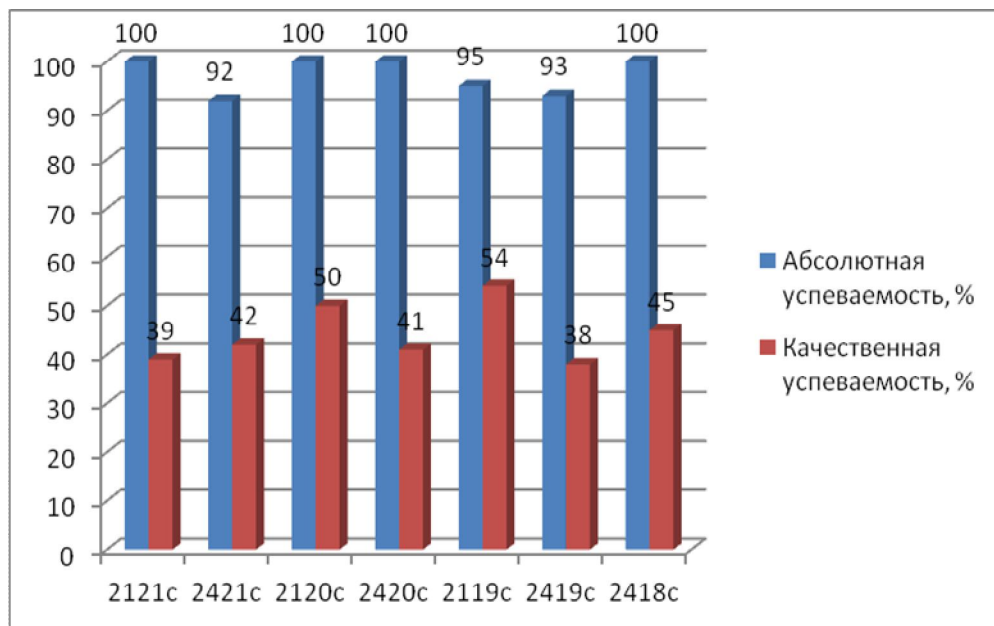


Таблица6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся филиала ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск за II полугодие 2022 г.

№ группы	Код, наименование профессии (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2122с	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	38
2422с	43.01.09 Повар, кондитер	100	53
2121с	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	30
2421с	43.01.09 Повар, кондитер	100	40
2120с	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	95	63
2420с	43.01.09 Повар, кондитер	100	61
2419с	43.01.09 Повар, кондитер	100	31
Итого в среднем по филиалу ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск:		99	45

Г) Государственная итоговая аттестация.

По всем профессиям СПО формой государственной итоговой аттестации выпускников согласно требованию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в филиале техникума является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Видом государственной итоговой аттестации по профессии *35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* являлась защита выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Видом государственной итоговой аттестации по профессии *43.01.09 Повар, кондитер* является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проходил на базе ГБПОУ «КМТТ» по компетенции «Поварское дело».

Тематики выпускных квалификационных работ и содержание заданий демонстрационного экзамена соответствовали результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные программы СПО.

Процедура демонстрационного экзамена включала решение конкретных задач, а также способствовало выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При проведении государственной аттестации по специальному расписанию проводились консультации.

В ГИА участвовали 35 человек. Основные показатели проведения ГИА в 2021-2022 учебном году представлены в Таблице 13.

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

Группа	Код, наименование профессии / специальности	Количество человек	Результаты ГИА			Качественная успеваемость, %
			на «5»	на «4»	на «3»	
2120с	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	2	16	6	75
2417с	43.01.09 Повар, кондитер	11	0	9	2	82
ИТОГО по филиалу ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск:		35	2	25	8	79

Таким образом, результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников филиала техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым профессиям.

Д) Внеурочная деятельность обучающихся.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является их вовлеченность в олимпиадное движение, участие в городских мероприятиях, подготовка и участие в итоговых научно-практических конференциях разного уровня.

Таблица 8. Сведения об участии во внешних конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Количество (чел.)	Результат участия
<i>Региональный чемпионат Брянской области «Молодые профессионалы» WorldSkills</i>			
1	Компетенция «Поварское дело»	1	-
2	Компетенция «Кондитерское дело»	1	-
<i>Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</i>			
3	Компетенция «Поварское дело»	1	-

Е) Трудоустройство выпускников.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников филиала техникума требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников филиала г.Севск 2021 г. и 2022 г. представлен в таблице 15.

Таблица9. Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 г. и 2022 г.
(очная форма обучения)

Наименование специальности СПО (профессии)	Год	Кол-во выпускников (чел.)	из общего числа выпускников					
			трудоустроенно	продолжили образование	призваны в РА	находятся в декретном отпуске	не трудоустроено	получили свободное трудоустройство
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (на базе основного общего образования)	2021	21	6	2	11			-
	2022	24		-	23	1	-	-
Повар, кондитер	2021	18	8		3	7		-
	2022	11	6	1	1	3		-
В целом по образовательной организации	2021	39	14	2	14	7		-
	2022	35	6	1	24	4		-

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

3) Итоги участия во всероссийских проверочных работах обучающихся 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

На основании приказа Рособнадзора от 16.08.2022 № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие курс общеобразовательных дисциплин принимали участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР СПО), которые проводились с 15 сентября по 24 сентября 2022 года.

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в

Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования.

В ходе проведения ВПР СПО решались следующие задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1-м курсе и завершившим в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее - завершившие). Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) 1 курс и завершившие выполняли проверочную работу по выбранному профильному учебному предмету из числа общеобразовательных учебных предметов.

• *проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО* (далее - «Метапредмет»), включающий в себя вопросы по дисциплинам «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География».

Обучающиеся, обучающиеся по ППКРС сдавали 1 ВПР:

- «Метапредмет».

Таблица 10. Количество участников ВПР в 2022 г.

Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск			
Обучающиеся 1 курса	-	-	37
<i>в том числе:</i>			
гр.2122с	-	-	24
гр.2422с	-	-	13
Обучающиеся, завершившие	-	-	30
<i>в том числе:</i>	-	-	
гр.2420с	-	-	15
гр.2120с	-	-	15

Результаты проведения ВПР СПО обучающимися 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (Метапредмет)

ВПР СПО Метапредмет 1 курс

Таблица11. Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во заданий	Средний пока- затель выпол- ненных зада-
--------------------------	----------------------	------------------------------	---------------------------	---

				ний, %
Вся выборка	3949	633827	26	55,77
Брянская обл.	44	5748		63,46
Брянская область (региональное подчинение)	15	1879		59,27
Филиал ГБПОУ «ТПТ» г.Севск		37		55,84

Таблица12. Статистика по отметкам, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	2	3	4	5
Вся выборка	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Брянская обл.	44	5748	5,22	34,6	50,02	10,16
Брянская область (регио- нальное подчинение)	15	1879	6,23	40,93	48,16	4,68
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск		37	10,81	48,65	40,54	0

Таблица13. Статистика по отметкам, чел.

	2	3	4	5
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск	4	18	15	0

ВПР СПО Метапредмет. Завершившие общеобразовательную подготовку

Таблица14. Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во заданий	Средний пока- затель выпол- ненных зада- ний, %
Вся выборка	3853	534947	21	48,57
Брянская обл.	44	5275		61,62
Брянская область (региональное подчинение)	15	1647		61,24
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск		30		68,73

Таблица1ё5. Статистика по отметкам, %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- стников	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Брянская обл.	44	5275	8,95	34,07	39,91	17,08
Брянская область (регио- нальное подчинение)	15	1647	9,11	32,06	42,02	16,82
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск		30	3,33	13,33	83,33	0

Таблица16. Статистика по отметкам, чел.

	2	3	4	5
Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск	1	4	25	0

Проведен анализ полученных данных ВПР СПО по «метапредмету». Общие результаты по всем ВПР оказались на уровне данных по РФ и Брянской области. Наблюдается доля обучающихся филиала ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск, не справившихся с ВПР СПО, также отмечена низкая доля обучающихся, справившихся в ВПР СПО на «хорошо» и «отлично». С целью выявления затруднений написания ВПР СПО и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга филиала ГБПОУ «ТПТ».Севск, а также проанализированы выполнения обучающимися заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно. Выявлены вопросы и задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся по дисциплинам. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов, организовывались сопутствующие консультации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Цели и задачи воспитательной работы

Воспитательный процесс в филиале техникума осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме нормативно-правовых актов. Концепция воспитательной работы в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание интеллектуальной, всесторонне - культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в общечеловеческих ценностях, склонной к овладению выбранной профессией, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- проведение досуга обучающихся во внеурочное время;
- формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутривоспитательной и межвоспитательной конкуренции на рынке труда.

Задачи воспитания:

- развитие познавательного интереса к получаемой профессии, поддержание интереса к учебе и уверенности в создании условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- развитие воспитательной среды и системы воспитания в филиале техникума.

В течение учебного года в план по воспитательной работе были внесены дополнения и корректировки, которые отражались в ежемесячных планах по воспитательной работе с учетом актуальной информации.

Вопросы воспитания обучающихся филиала техникума регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, совещаниях при зав.филиалом, методических объединениях классных руководителей, рабочих совещаниях.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое, (формирование правосознания, привитие уважение к Отечеству и малой родине, поддержка органов самоуправления и студенческих инициатив, реализация творческого потенциала личности);
2. Культурно-творческое (развитие духовности через приобщение к культурным ценностям)
3. Профессионально-трудовое (воспитание любви к избранной профессии, осознание нравственного долга профессионала и его потребности в постоянном самосовершенствовании);
4. Спортивное и здоровьесберегающее (пропаганда здорового образа жизни);
5. Работа по совершенствованию воспитательной среды (совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, совершенствование нормативно-правовой базы воспитательного процесса в филиале техникума).

Воспитательная работа с обучающимися проводится и в рамках образовательного процесса. Особая роль в воспитании отводится классному руководителю учебной группы/мастеру производственного обучения. Работа классного руководителя /мастера производственного обучения в филиале техникума ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление;
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Основными формами работы классных руководителей/мастера производственного обучения с группами являлись: классные часы, лекции-беседы, экскурсии, соревнования, игры, тематические вечера, индивидуальная работа с обучающимися, родителями, организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках филиала техникума, района, области.

Классные руководители/мастера производственного обучения руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление;
- 4 курс - подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса обучающиеся привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями филиала техникума становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися: беседы с обучающимися, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина обучающихся находится под пристальным вниманием классных руководителей/мастеров производственного обучения и административного персонала. Обучающих знакомят с «Правилами внутреннего распорядка техникума» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости обучающихся. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

3.2 Развитие студенческого самоуправления

В филиале техникума действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы Студенческого совета техникума осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы филиала техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Направления работы Студенческого совета техникума:

- учебно-организационный сектор;
- старостат;
- жилищно - бытовой сектор (Студенческий совет общежития);
- культурно-массовый сектор;
- редакционный сектор (редколлегия);
- сектор по общественному порядку и пожарной безопасности;
- социально-волонтерский сектор.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

- организационно-информационный сектор координировал всю работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по их реализации, организовывал опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников филиала техникума по различным вопросам; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий филиала техникума ;

- редакционный сектор (редколлегия) организовал выпуск, организовал работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;

- культурно-массовый сектор проводил постоянную работу по выявлению талантливых обучающихся и детей с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях филиала техникума и города; планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в филиале техникума, общежитии; вовлекал обучающихся в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; организовывал участие студентов групп в городских мероприятиях;

- жилищно - бытовой сектор контролировал наличие, сохранность мебели и инвентаря в помещениях общежития, организовывал работу по подготовке общежития к новому учебному году, следил за культурой быта, уюта и эстетики в жилых комнатах и помещениях общего назначения, организовывал единые санитарные дни, контролировал соблюдение санитарно-гигиенических норм проживания, проводил в общежитии смотры-конкурсы на звание «Лучшая комната»;

- социально - волонтерский сектор повышал социальную активность обучающихся, принимали участие в решении социальных вопросов, защиты прав обучающихся; планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы).

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

В рамках волонтерского движения организованы следующие мероприятия:

- поздравление ветеранов в преддверии празднования Дня Защитника Отечества;
- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- возложение гирлянды памяти к мемориальным комплексам, приуроченной к годовщине освобождения г.Севска от немецко - фашистских захватчиков;
- выставка цветов и композиций из природного материала;
- поздравление бывших педагогов техникума в преддверии празднования Дня учителя;

- раздача памяток « Твои действия во время проявлений экстремизма, ксенофобии в подростковой и молодежной среде»;
 - распространение информационных буклетов, направленных на профилактику ЗОЖ;
 - акция «Мы выбираем ЗОЖ» (раздача буклетов);
 - участие в добровольческой весенней Неделе добра;
 - участие во Всероссийской акции "Окна Победы";
 - участие в патриотической акции "Георгиевская лента";
 - акция « Красный тюльпан надежды», посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом;
 - распространение информационных буклетов "Осторожно СПИД";
 - выпуск и распространение тематических буклетов: - «31 мая-Всемирный день без табачного дыма»;
 - распространение печатной продукции среди обучающихся по ПДД, безопасности дорожного движения;
 - всероссийская молодёжная акция «СПИД –чума XXI века», посвящённая Дню борьбы со СПИДом;
 - оформление тематического стенда в общежитии «Уголок здоровья»;
- Студенты-волонтеры принимали участие в:
- участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»(для военнослужащих СВО);
 - участие во Всероссийской акции «Слова поддержки военнослужащим СВО»;
 - участие в благотворительной акции "Тепло наших сердец";
 - участие в районной акции "Безопасность детства";
 - районной акции милосердия "Чужих детей не бывает";
 - межрайонный молодежный образовательный форум «Мы едины!»
 - молодежных новогодних акциях.

Студенческий совет общежития организует работу студентов, проживающих в общежитии. Заседания студенческого совета проводились ежемесячно, рассматривались следующие вопросы: организация самоподготовки студентов; нарушение санитарно – гигиенических норм, организация студентов по уборке территории; организация досуга, нарушение Правил проживания, курение в туалетах и комнатах после отбоя, решение вопросов поощрения и наказания студентов.

3.3 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству использовались разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие обучающиеся всех курсов:

- «Город не сдался, город жил!» (тематический час, посвящённый снятию Блокады Ленинграда;
- Книжная выставка; "Имена на все времена»;
- поэтические минуты на уроках литературы и истории "Мы внуки твои, Победа!";
- просмотр документального фильма, посвященного годовщине Сталинградской битве;
- открытый классный час "Славься, мой Сталинград", посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- цикл бесед о ВОВ;
- классные часы «Афганистан болит в моей душе» ;
- кл. часы, посвященный Дню Защитника Отечества;
- участие в написании Диктанта Победы,

- Кн.выставка ко дню освобождения Брянщины от немецко - фашистки захватчиков;
- классный час "День неизвестного солдата";
- - классный час «Чернобыль... Одного хватает слова»;
- тематическая встреча в центральной библиотеке с участниками ликвидации Чернобыльской аварии"
- выставка стенд; "Дню памяти и скорби посвящается..."
- классный час "Битва за Москву", посвященный 79-летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;
- выставка "Шумел сурово Брянский лес»
- митинг, посвященный 79-й годовщине освобождения Севска от немецко — фашистских захватчиков»;
- просмотр кинофильмов «Белые призраки», об освобождении г.Севска
- участие в региональном патриотическом фестивале «Весна!Победа!Будущее!ЖиЗнь!
- внеклассные мероприятия, посвященные Дню Героев России
- внеклассное мероприятие «В единстве наша сила», посвященном Дню народного единства
- внеклассное мероприятие «Герои России - Герои Донбасса»
- Урок дружбы, посвященный Дню единения народов России и Белоруссии
- участие в акции Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры в формате субботника
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
- участие во Всероссийской акции «Мы вместе», посвященной Дню народного единства
- участие в реализации проекта «Без срока давности»

3.4 Культурно-массовая и творческая деятельность

С целью реализации творческой деятельности обучающихся и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- новогодний концерт с участием педагогов и студентов;
- концерт, посвященный Дню Защитника Отечества;
- концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;

3.5 Профессионально - трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание - это целенаправленный процесс организации и стимулировании трудовой деятельности обучающихся, формирования у них общих и профессиональных компетенций, добросовестного отношения к труду, проявлению инициативы, творчества, стремления к достижению высоких результатов в работе.

Данное направление призвано повышать престиж профессий СПО, по которым ведется обучение в филиале техникума.

В рамках профессионально-трудового воспитания обучающихся в филиале техникума проводились следующие мероприятия:

- классный час «Модель современного рабочего. Основы профессиональной культуры»;
- выставка "Новое в машиностроении". Обзор литературы по профессии "Тракторист-машинист с/х производства ";
- классный час «Как добиться успеха?»;

- классный час "Введение в профессию» с изготовлением эмблемы будущей специальности";
- внеклассные мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения первого императора Всероссийского Петра 1
- классный час «Профессиональная этика и культура общения»;
- внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню охраны труда
- кулинарная лабораторная «Творим, выдумываем, изобретаем...»;
- подготовка к отборочным этапам конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- мероприятия в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности
- участие во Всероссийском онлайн-фестивале «ФинЗОЖ Фест», посвященном Дню финансовой грамотности
- международный праздник «День Повара»./День открытых дверей для учащихся школ г.Севска/ ;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- профориентационная и информационная работа в школах г. Севск и Севском районе
- субботники по уборке территории филиала техникума и мест общего пользования в общежитии.

3.6 Правовое воспитание

Цель правового воспитания в филиале техникума является воспитание граждан, знающих свои права и уважающих прав других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных отношениях, обеспечение социальной защиты подростков.

С этой целью в филиале техникума в течении отчетного периода проведены:

- тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов;
- встречи с инспектором ПДН на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- беседы с участием работников правоохранительных органов на тему «Молодежь в правовом пространстве»;
- классный час «Опасности, подстерегающие современную молодежь»
- классный час «Суд над опасными преступлениями молодежи»;
- познавательная викторина, посвященная Дню независимости России;
- участие в областном конкурсе плакатов «Сделай свой выбор!» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъектах системы профилактики;
- единый урок прав человека;
- проведение Всероссийского Единого урока безопасности в сети интернет
- внеклассные мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности»Брянщина –жизнь без наркотиков»
- информационные часы «Законодательства против коррупции»; «Закон на страже твоих прав»; «Конфликт и основные способы его разрешения», и т.д.;
- беседы сотрудников ПДН с обучающимися на тему "Административная ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (ст.20.21 КоАП РФ), распитие алкогольных напитков в общественных местах (ст.20.20 ч.1 КоАП РФ)";
- проведение внеклассных мероприятий в рамках региональной оперативно – профилактической операции «Дети России 2022»
- Классный час для обучающихся 1 курса «Единый день профилактики безопасного поведения на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД;
- беседа инспектора ПДН с обучающимися «Твои права и обязанности!»;
- проведение бесед с инспектором ГИБДД. о ПДД и профилактике детского травма-

тизма;

- проведение Всероссийского Единого урока «Россия-страна возможностей»

- **Спортивное и здоровьесберегающее воспитание**

С целью создания оптимальных условий для освоения подрастающим поколением основных ценностей физического и психологического здоровья, отказа от вредных привычек, а также профилактики употребления ПАВ, в филиале техникума проведены:

- просмотр видеофильма о вреде наркотиков общероссийской общественной организации «Общее дело» «Секреты манипуляции», обсуждение «Есть выбор – жизнь без наркотиков!»;

- внеклассное мероприятие «От слов ранищих к словам врачующим» о вреде сквернословия

- просмотр фильма "Жизнь с ВИЧ" с последующим обсуждением сюжета;

- книжно-иллюстративная выставка «Что уносит дым сигаретный»;

- антитабачная викторина «Курить - здоровью вредить»;

- профилактическая встреча с врачом наркологом Власовой О.Ю. на выявление употребления наркотических препаратов;

- внеклассное мероприятие «Мы против СПИДа»

- классный час «Трезвость - норма жизни»

- «Трезво жить – век не тужить»: акция по распространению памяток о вреде алкоголя;

- «Я выбираю трезвость!»: выставка информационных материалов в общежитиях;

- единый Классный час на тему «Наркотики- правда и мифы.»;

- медицинское тестирование на выявление употребления наркотических препаратов врачом наркологом;

- оформлены информационные стенды и фотовыставки "Мы выбираем жизнь" ко дню борьбы против злоупотребления наркотиками, «Мы за ЗОЖ»

- участие в Первенстве района по волейболу,

-

Таблица 17. Спортивные секции

Спортивные секции	Количество человек
Баскетбол	15
Волейбол	15

3.7 Социально-психологическое сопровождение студентов

В течение отчетного периода психологом из центра психолого-медико-социального сопровождения г. Севска проводилась диагностика обучающихся, выявлялись проблемы и осуществлялась работа по их устранению. Организованы консультации по разным направлениям, проведены просветительские и тренинговые занятия и мероприятия по разным направлениям.

Совместно с психологами из центра психолого-медико-социального сопровождения г. Севск были проведены мероприятия:

- мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности).

- психологическая диагностика в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения.

- социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ.

Несмотря на проводимую в филиале техникума воспитательную работу, есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете и учете в ОПДН

МО МВД России "Севский" (4 человека). По сравнению с предыдущим периодом снизилось число обучающихся, состоящих на учете ОПДН и КДН. В филиале техникума взяты на учет все группы молодежи, нуждающиеся в той или иной поддержке и профилактической работе. За отчетный период было проведено более 20 мотивационных бесед с обучающимися, 34 беседы индивидуального характера с обучающимися, имеющими пропуск занятий, мотивирующих на стабильное посещение техникума.

Также за отчетный период было проведено 7 Советов по профилактике правонарушений среди обучающихся филиала техникума. Ведется тесная работа с ОПДН МО МВД России "Севский". Проводятся совместные профилактические мероприятия: беседа с инспектором ОПДН «Предупреждение экстремизма и терроризма», а также «Профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде», «Причины постановки обучающихся на профилактический учет», «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления, предусмотренные статьями КоАП РФ и УК РФ», «Правила поведения в общественных местах», «Статья КоАП, УК и Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (статья 12 «Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах)» и др.

Большое место в филиале техникума занимает работа по социальной защите детей-сирот. В филиале техникума на каждого обучающегося из числа детей-сирот оформлено личное дело, проводятся информационные и тематические собрания и беседы, индивидуальные консультации. Проводятся рейды с целью исследования условий проживания детей-сирот в семьях опекунов и в общежитии.

3.8 Социальное обеспечение за 2022 год

Сведения о социальном обеспечении обучающихся на 31.12.2022 г. представлены в таблице 18

Таблица 18. Социальное обеспечение обучающихся

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел. (включительно Севск)	Обучающиеся - инвалиды детства, чел.	Обучающиеся, подвергшиеся воздействию радиации, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, чел.	Обучающиеся находящиеся в акад. отпуске в связи с призывом на военную службу, чел.	Обучающиеся, находящиеся в акад. отпуске по состоянию здоровья/по беременности и родам, чел.
15	2	8	1	6
9- находятся на полном государственном обеспечении				
6находятся под опекой				

На 31 декабря 2022 года в филиале техникума обучалось 15 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей. В июне 2022 года 5 обучающихся отчислены в связи с выпуском. В сентябре 2022 года на 1 курс поступило 5 обучающихся данной категории.

Из 15 обучающихся данной категории 7 человек имеют закрепленное жилое помещение, 8 человек включены в список нуждающихся в жилых помещениях.

3.10 Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

За отчетный период администрация филиала техникума взаимодействовала с органами опеки и попечительства Брянского, Суземского, Трубчевского районов Брянской области, Хомутовского района Курской области. По запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении детей-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей по предложенному образцу; отправлялись характеристики на детей-сирот в Пенсионные фонды по месту жительства. Ведется постоянная совместная работа с КДН и ЗП. По запросу направляются различные справки, планы и отчеты: сверка состоящих несовершеннолетних обучающихся на внутреннем и внешнем учете; список несовершеннолетних обучающихся, отчисленных или переведенных в другие учебные заведения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

Численность педагогических работников в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск - 15 человек, что составляет 46% от общей численности работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 7 чел, из них преподаватели – 6 чел., мастера п/о – 1 чел.

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 7 чел., первую – 7 чел.

Таблица 19. Сведения о повышении квалификации педагогических работников филиала ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск в 2022 году

№	ФИО	Вид ДПО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1.	Зайцева Анна Дмитриевна	ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
		ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.05.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2022
2.	Ефименко Ирина Леонидовна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реали-	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			зации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года		06.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.04.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 25.04.2022
3.	Хлебородова Елена Михайловна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
4.	Лобунова Галина Александровна	ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
		ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 07.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2022
6.	Осипова Галина Ивановна	ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.04.2022
		ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 17.05.2022

		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 17.05.2022
7.	Попова Ольга Станиславовна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 29.04.2022
8.	Плотникова Ирина Николаевна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
9.	Мотовилина Елена Анатольевна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования

					и воспитания» 28.04.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
10.	Плискунов Андрей Егорович	ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
		ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
11	Сорокин Евгений Алексеевич	ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2022
		ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.05.2022
12	Буданов Валерий Ефимович	ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2022
13	Медведева Наталья Васильевна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 12.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.04.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 21.04.2022
14	Гречишкин Андрей Олегович	ПК	Основные аспекты прав и интересов детей	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022

		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022
		ПК	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022
15	Остриков Владимир Николаевич	ПК	Основные аспекты прав и интересов детей	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022
		ПК	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.11.2022
16	Шишкарева Марина Анатольевна	ПК	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.05.2022
		ПК	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.05.2022
		ПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.05.2022
		ПК	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.05.2022

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в филиале техникума осуществляет цикловая комиссия общеобразовательного и профессионального цикла, в состав которой входят педагогические работники.

В целях учебно-методического обеспечения педагогическими работниками проводятся:

- разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ;
- формирование фонда оценочных средств (для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации);
- участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ);
- разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся);

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов;
- проведение консультаций для председателей цикловых комиссий по организации методической деятельности комиссий.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Педагогические работники филиала техникума в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Задачи и направления работы библиотеки

В филиале техникума имеется 1 библиотека. Библиотека имеет читальный зал.

Основными задачами работы библиотеки образовательной организации являются:

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

2. Сопровождение учебно – воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников по составлению заказа на учебно – методические документы, подбор документов в помощь проведения предметных недель и других мероприятий, помощь в подборке документов для подготовки педсоветов, заседаний методобъединений, оформление книжных выставок.

3. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям или иным законным представителям обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов учреждения; пропаганда здорового образа жизни, используя различные формы библиотечной работы.

4. Информационно – библиографическое обслуживание читателей, установленное Правилами пользования библиотекой техникума, в соответствии с информационными потребностями читателей.

5. Регистрирование и контроль соблюдения режима хранения и использования библиотечных фондов. Приобщение к культурному наследию Брянщины, воспитание патристических чувств, любви и уважения к Отечеству и малой Родине.

6. Продвижение чтения и укрепление позиции книги; поддержка чтения как основы их интеллектуального, творческого, личностного развития. 7. Проведение справочно-библиографической и информационной работы.

В числе *основных направлений работы* библиотеки можно выделить приоритеты:

- пропаганда ценностей чтения и книги, формирование информационной культуры;
- воспитание информационной культуры;
- приобщение к регулярному чтению, как средству развития личности;
- активизация работы с книгами по духовно – нравственному воспитанию.

6.2 Комплектование библиотечного фонда

Общее количество литературы, в том числе учебно-методической, поступление новой литературы и наличие периодических, справочных, информационных изданий в библиотеке на конец отчетного периода составляет 102850 экземпляров и подробно представлено в Таблице 37.

Таблица 20. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего	01	-	51	10789	1730	1604
из него литература:	02	-	51	5646		
учебная						
учебно - методическая	03	-	51	878		
художественная	04	-		4265		
научная	05	-		-		
Из строки 01:	06	12		10789		
Печатные документы						
Аудиовизуальные и документы на микрофонах	07	-	-	168		
периодические издания (в т.ч. электронная база периодических изданий)	08	18	-	3 наименов.		

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО.

Все библиотеки ведут картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводят анализ, редактирование, выявляют малообеспеченные дисциплины, формируют заявку на учебную литературу.

В отчетном периоде работником библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий в форме тематических вечеров, литературно-музыкальных композиции, устного журнала, интерактивных выставок.

Продолжена работа по оформлению картотеки по обеспеченности учебной литературой.

6.3. Информационно - библиографическое обслуживание

В течение 2022 года с обучающимися и преподавателям филиала техникума предоставлялись все имеющиеся в библиотеке информационные ресурсы.

Выдавалась учебная литература (справочники, словари, атласы, практикумы) на занятия.

Проводились мероприятия для обучающихся всех курсов: были организованы открытые просмотры книг, обзорно - ознакомительные экскурсии в читальный зал для групп нового набора. Обучающиеся ознакомились с правилами работы библиотеки, со структурой библиотеки, принципами работы с каталогом, поиска информации, видами литературы библиотечного фонда. В читальном зале были созданы условия для написания рефератов, проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, а также для подготовки к конференциям и неделям дисциплин.

В библиотеке техникума ведется справочно-библиографический аппарат: каталоги, картотеки, который доступен всем участникам образовательного процесса филиала техникума.

Подготовлены и проведены обзоры периодической печати и новых поступлений с целью привлечения читателей к определенным документам. Обновлялись рекомендательные списки и бюллетени новых поступлений, оформляли информационные стенды.

Созданы условия в читальном зале для реализации самостоятельности в обучении: предоставляли полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек; оказывали консультативную помощь в поиске и выборе литературы; выдавали во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда; выполняли тематические, адресные и другие библиографические справки;

Проводился анализ библиотечного фонда библиотеки на соответствие стандартам обучения и ветхости учебной литературы, проводилось списание.

6.4 Работа с читателями.

Важной составляющей в работе библиотеки является работа с читателями.

Для своих посетителей работник библиотеки организовал тематические выставки:

- Отобразив подвиг народа
- «На страже Отечества» (к 23 февраля);
- «Космос-это мы» (ко Дню космонавтики);
- «Имена на все времена»
- «Книги – юбиляры»;
- «Выставка - бенефис читателя «Мои любимые книги» (рекомендуют прочитать студенты);
- «Вредные привычки» (к Международному дню борьбы с наркотиками);
- «Симфония красок русской природы» (природа в произведениях писателей, поэтов, художников по временам года);
- «Шумел сурово Брянский лес»
- «Пресса на все интересы»;
- «Волшебная страна – фантастика!»;
- «Книга на службе здоровья»
- «Друзья мои, прекрасен наш союз» (ко дню памяти А. С. Пушкина);
- «Самый романтичный день в году!» (14 февраля – День святого Валентина);
- «Знаменитые россиянки земли Севской» (к Международному женскому дню – 8 марта);
- «Праздник духовной книги» (14 марта День православной книги);
- «В тишь родимых полей я вернул свое сердце» (творчество П.Л. Проскурина);
- «Севск - православный» (о храмах района);

- «Я городом своим горжусь»;
- «День святой и славный ...» (ко Дню города);

Проведены тематические беседы:

- «Дорога без опасности» (о правилах дорожного движения);
- «Почему мы так говорим»;
- «Читайте! Дерзайте!» (обзор книг о приключениях);
- «Светлый День освобождения» (ко Дню освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков).
- Есть в женщине особая загадка» (к 8 Марта);
- Выставка – совет: «Рецепт здоровья»;
- «В океане студенческой жизни»;
- «Новый год в разных странах мира»

Подготовлены и проведены обзоры литературы:

- «Не забудем их подвиг великий». 9 декабря – День Героев Отечества.
- «Готовимся к выборам» (к единому дню выборов в России);
- «Чтим героическое прошлое» (ко Дню освобождения Брянщины);
- «Учитель – выше звания нет»;
- «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства);
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «Бесстрашие и слава Ленинграда»;

Производились обзоры литературы к памятным датам:

- «Остров» любви и веры» (15 мая – День семьи);
- «Победный май»;
- «Партизанское движение на Брянщине» (29 июня - День партизан и подпольщиков);

Проведены беседы:

- Наши слова-наше лицо
- «Герои необъявленной войны»
- «Я поведу тебя в музей»
- «Партизанское движение на Брянщине» (29 июня - День партизан и подпольщиков);
- «Дорога без опасности» (о правилах дорожного движения);
- «Веселая фразеология»;
- «Читайте! Дерзайте!» (обзор книг о приключениях);
- «Шумел сурово Брянский лес» (ко Дню освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков).
- Мир начинается с матери» (ко Дню матери);
- «Не заживающая рана Чернобыля»;

Подготовлены серии выставок, обзоров, посвященных охране труда, правовому и экологическому воспитанию:

- «Новинки учебной литературы»;
- «Дорогу – молодым!» (по страницам журналов и газет);
- «Рабочие профессии - в цене!»;
- «Пасхальные рецепты: советы начинающему кулинару»;
- «Учителями славится Россия - ученики приносят славу ей» (Ко Дню учителя).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 21. Земельные участки

Кадастровый номер	Местонахождение	Площадь (кв.м)
-------------------	-----------------	----------------

32:22:0390248:0010	Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.29	16 367
32:22:0390248:0009	Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.29	2 440,0
32:22:0390249:0031	Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.36	2427,0

Таблица 22. Сведения о зданиях

№ п/п	Наименование объекта	местонахождения	Площадь (кв.м)	Выписка из ЕГРП
30	Жилой дом	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.36	940,20	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
31	Мастерские	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	444,1	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
32	лаборатория	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	544,90	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
33	Здание котельной	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	134,7	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
34	Здание учебного корпуса	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	2808,0	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
35	Здание столовой	Брянская обл. Севский р-н , г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	624,0	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
36	Закрытая площадка для первоначального обучения вождению	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	2440,0	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.

Филиал техникума располагает необходимыми помещениями для проведения учебных занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям. Все кабинеты практического обучения, лаборатории и мастерские оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, 39 кабинетов и лабораторий оснащены стационарными проекторами, телевизорами и компьютерами.

Объекты питания расположены в здании по адресу; г. Севск, ул.Салтыкова-Щедрина, д.29. Питание организовано согласно нормам.

Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений. Все помещения филиала техникума полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС и т.д. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, и пожарной безопасности.

Таблица 23. Перечень основных средств, приобретенных за 2022г.

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Кол-во	Стоимость
-------	--------------	---------	--------	-----------

1	Морозильный ларь Бирюса 355 КХ 330л.	шт.	1,000	21 780,00
2	Флагшток с Флагом уличный	шт.	1,000	32 900,00
	Итого:		2,000	54680.00

В 2022 г. были проведены работы по ремонту учебного корпуса, общежития и благоустройству территорий.

8. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления филиала техникума осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития техникума. Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организацией.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

Выводы: В филиале техникума осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.) (Приложение 1).

1. Реализуемые в филиале ГБПОУ «ТПТ» программы подготовки квалифицированных работников и служащих и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание образовательных программ по реализуемым в филиале техникума профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов среднего профессионального образования.

5. Показатели деятельности филиала ГБПОУ «ТПТ» г.Севск, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.