

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол №5
от « 16 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ТПТ»

_____ А.А. Ляпкин

Приказ от « 17 » апреля 2025 г. №139

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2024 Г.**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. Организационная структура и система управления | 4 |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 7 |
| 2.1. Содержание подготовки обучающихся | 7 |
| 2.2. Характеристика контингента | 11 |
| 2.3. Организация учебного процесса | 14 |
| 2.4. Организация практической подготовки | 16 |
| 2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников | 18 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 38 |
| 3.1. Цели и задачи воспитательной работы | 38 |
| 3.2. Развитие студенческого самоуправления | 40 |
| 3.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | 41 |
| 3.4. Культурно-массовая и творческая деятельность | 43 |
| 3.5. Профессионально - трудовое воспитание | 43 |
| 3.6. Правовое воспитание | 44 |
| 3.7. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 45 |
| 3.8. Социально-психологическое сопровождение с обучающихся | 46 |
| 3.9. Социальное обеспечение за 2024 год | 48 |
| 3.10. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства | 48 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ | 49 |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 50 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 58 |
| 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 59 |
| 7.1. Задачи и направления работы библиотеки | 59 |
| 7.2. Комплектование библиотечного фонда | 60 |
| 7.3. Информационно - библиографическое обслуживание | 61 |
| 7.4. Работа с читателями. | 61 |
| 7.5. Работа библиотечного совета | 63 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 64 |
| 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ | 68 |
| 10. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 70 |
| | 71 |
| Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2022 ГОД в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (в редакции от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.) | |

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Трубчевский политехнический техникум» (далее – образовательная организация) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ГБПОУ «ТПТ».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование в образовательной организации проводилось согласно приказу от 19.02.2025 г. № 66 «О проведении самообследования за 2024 год», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2024 г. - 31.12.2024 г. отражены в настоящем отчете.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Полное и сокращенное наименование образовательной организации | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Трубчевский политехнический техникум» ГБПОУ «ТПТ» |
| Собственник имущества | Брянская область |
| Учредитель | Департамент образования и науки Брянской области |
| Юридический адрес Учреждения | 242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Ленина, д. 74 |
| Адреса реализации образовательной деятельности | 242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Ленина, д. 74, 242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Ленина, д. 79, 242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Новоленинская, д. 2 |
| ОГРН | 1023202938681 |
| ИНН/КПП: | 3230003266/323001001 |
| Адрес электронной почты | spo@trpoliteh.ru |
| Официальный сайт | http://trpoliteh.ru |
| Филиал | Филиал государственного бюджетного профессиональ- |

| | |
|---|--|
| | ного образовательного учреждения "Трубчевский политехнический техникум" в г. Севск |
| Юридический адрес филиала | 242440, Брянская область, г. Севск, ул.Салтыкова-Щедрина, д.29 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | регистрационный номер № Л035-01214-32/00234302; выдана 06 декабря 2016 года Департаментом образования и науки Брянской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный номер № А007-01214-32/01144684; выдана 24 марта 2020 года Департаментом образования и науки Брянской области. Срок действия свидетельства - бессрочная |
| Учебный центр профессиональной квалификации | УПЦК (МФЦПК) ГБПОУ «ТПТ» |
| Юридический адрес центра | 242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Новоленинская, д. 2 |

1.2. Организационная структура и система управления

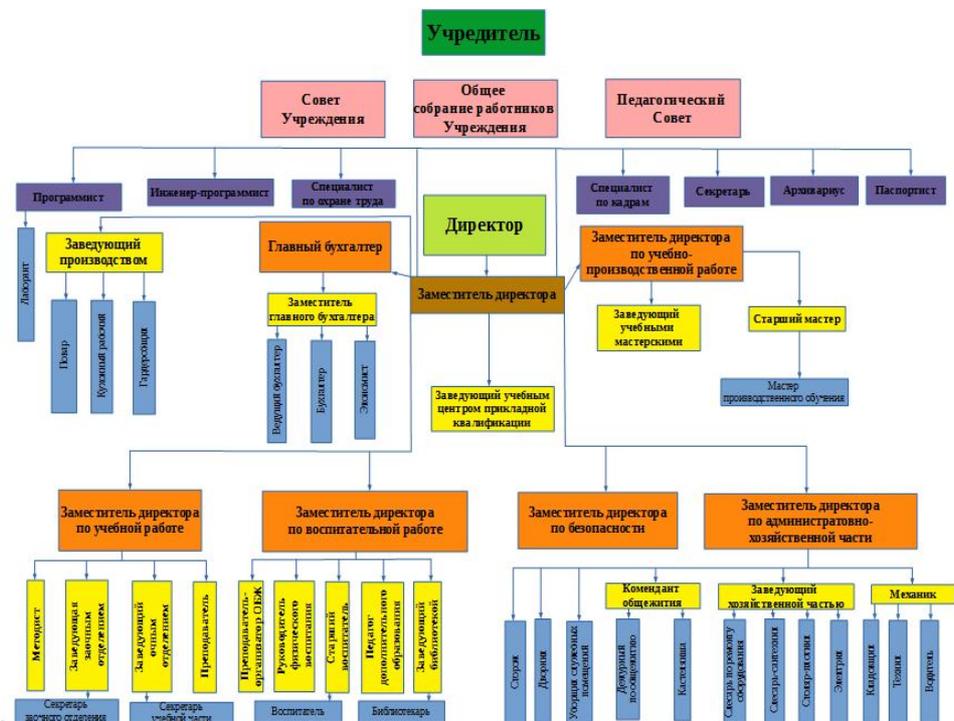
Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 48 локальных нормативных акта в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.

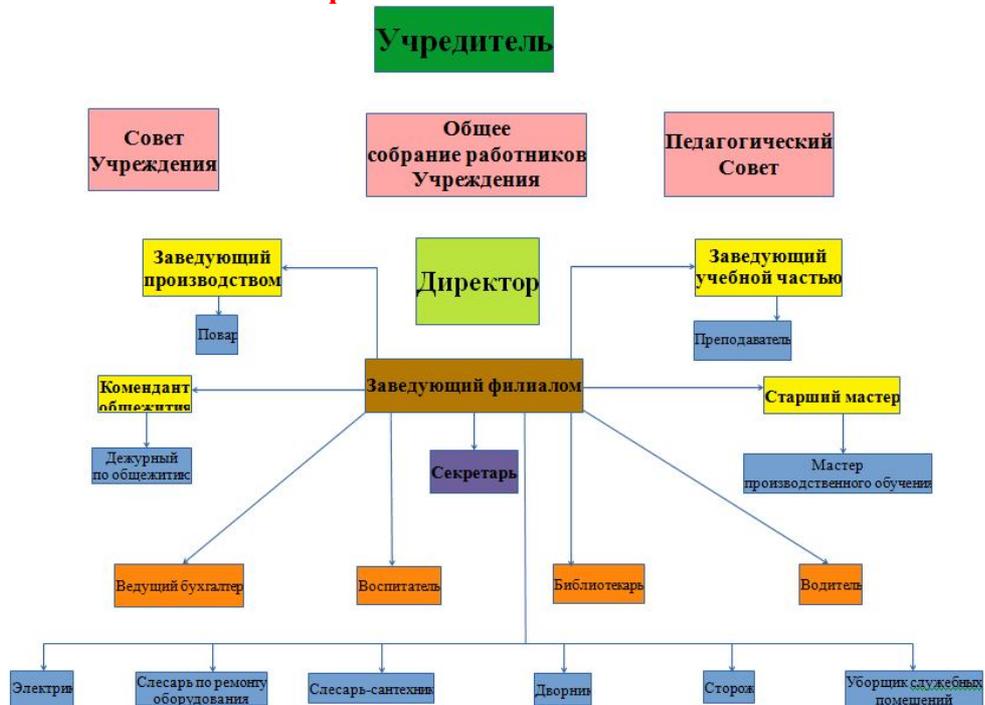
Основные нормативные документы размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы».

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Организационная структура управления ГБПОУ "ТНТ"



Организационная структура управления филиала ГБПОУ "ТНТ" в г. Севск



Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации образовательной организации.

Деятельность всех элементов организационной структуры образовательной организации регламентируется соответствующими локальными актами.

В течение отчетного периода в образовательной организации функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Совет образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Общее собрание работников является высшим представительным коллегиальным органом управления образовательной организации (далее - Общее собрание).

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности образовательной организации.

К компетенции Общего собрания относится:

- 1) обсуждение и принятие решений, касающихся жизнедеятельности образовательной организации, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления образовательной организации;
- 2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;
- 3) принятие решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий;
- 4) выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- 5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее.

К компетенции Совета образовательной организации относится:

- 1) определение перспективных задач развития образовательной организации;
- 2) разработка и внесение руководителю образовательной организации предложений по изменениям и дополнениям в настоящий Устав;
- 3) разработка и внесение руководителю образовательной организации предложений по изменениям и дополнениям в правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 4) принятие решения об установлении (отмене) требований к одежде обучающихся;
- 5) разработка и внесение руководителю образовательной организации предложений по изменениям и дополнениям в бюджет образовательной организации;
- 6) заслушивание отчетов руководителя о выполнении задач деятельности образовательной организации;
- 7) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, утверждение направлений их расходования;
- 8) принятие решения по вопросу охраны образовательной организации для последующего утверждения образовательной организации.

К компетенции Педагогического совета относится:

- 1) принятие годового плана работы образовательной организации;
- 2) разработка и принятие образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 4) утверждение положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 5) избрание представителей в Совет образовательной организации;
- 6) подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения;

7) принятие решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся;

8) утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами.

9) принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования.

Кроме этого Педагогический совет:

1) реализует в образовательной организации государственную политику в области образования;

2) определяет пути реализации содержания образования;

3) ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;

4) принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся на следующий курс обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, отчислении обучающихся из образовательной организации.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в образовательной организации функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

— Административный совет;

— Методический совет;

— Совет классных руководителей;

— Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

— Стипендиальная комиссия;

— Тарификационная комиссия;

— Цикловые комиссии профессий/специальностей СПО.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Выводы: образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В образовательной организации функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении образовательной организации через те или иные структуры.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с Лицензией, в отчетном периоде в образовательной организации осуществлялась реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы):

ГБПОУ «ГПТ»

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,

- 43.01.09 Повар, кондитер;
 - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:
 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,
 09.02.02 Компьютерные сети,
 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
 15.02.14 Оснащение средствами автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
- Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:
 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,
 43.01.09 Повар, кондитер.

Характеристика подготовки по образовательным программам отражены в Таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в ГБПОУ «ТПТ»

| № п/п | Код, наименование профессии/специальности | Уровень образования | Присваиваемая квалификация | Срок получения образования | Отделение |
|-------|---|--------------------------|---|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Среднее профессиональное | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля | 2 г.10 мес. 1 г.10мес. | Очное |
| 2. | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | Среднее профессиональное | Мастер сельскохозяйственного производства | 10 мес. | Очное |
| 3. | 43.01.09 Повар, кондитер | Среднее профессиональное | Повар, кондитер | 3 г.10 мес. | Очное |
| 4. | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | Среднее профессиональное | Техник | 3 г.10 мес. | Очное, заочное |
| 5. | 09.02.02 Компьютерные сети | Среднее профессиональное | Техник по компьютерным сетям | 3 г.10 мес. | Очное |
| 6. | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | Среднее профессиональное | Сетевой и системный администратор | 3 г.10 мес. | Очное |
| 7. | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | Среднее профессиональное | Техник | 3 г.10 мес. | Очное |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------|----------------|-------------|----------------|
| 8. | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Среднее профессиональное | Специалист | 3 г.10 мес. | Очное, заочное |
| 9. | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Среднее профессиональное | Техник-механик | 3 г.10 мес. | Очное |
| 10. | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Среднее профессиональное | Техник-механик | 3 г.10 мес. | Очное |

Таблица 2. Сведения о реализуемых образовательных программах в филиале ГБПОУ «ТНТ» в г. Севск

| № п/п | Код, наименование профессии/специальности | Уровень образования | Присваиваемая квалификация | Срок получения образования | Отделение |
|-------|---|--------------------------|---|----------------------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Среднее профессиональное | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля | 2 г.10 мес. | Очное |
| 2. | 43.01.09 Повар, кондитер | Среднее профессиональное | Повар, кондитер | 3 г.10 мес. | Очное |
| 3. | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | Среднее профессиональное | Мастер сельскохозяйственного производства | 1 г.10 мес. | Очное |

В каждой реализуемой образовательной программе определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым профессиям/специальностям СПО. Все образовательные программы имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Лист согласования образовательной программы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы регламентируют порядок реализации образовательных программ по профессиям/специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. В состав учебного плана каждой образовательной программы входят:

- титульный лист учебного плана образовательной программы, содержащий информацию о профессии/специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по профессии/специальности, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профиль получаемого образования;
- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Календарные учебные графики всех образовательных программ составлены на весь период обучения. Календарные учебные графики устанавливают последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой образовательной программе.

По каждой учебной дисциплине разработаны рабочие программы на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности в рабочих программах прописана согласно учебным планам. Рабочие программы учебных дисциплин:

- соответствуют характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии/специальности и требованиям к результатам освоения образовательной программы, установленным ФГОС СПО по профессии/специальности;
- соответствуют составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определяют цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывают последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определяют структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствуют современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражают инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, форм и методов текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, указаны учебные пособия и др.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии/специальности на основе примерных программ (ли самостоятельно) на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности и все виды практик прописаны в рабочих программах профессиональных модулей согласно учебному плану. В рабочих программах профессиональных модулей конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, форм и методов текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приведены данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Программы производственной практики (преддипломной) образовательных про-

грамм по специальностям СПО разработаны техникумом с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности и согласованы с организациями. Программа производственной практики (преддипломной) содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению дипломного проекта/выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы согласованы с Попечительским советом и Студенческим советом.

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных работников и служащих является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, выпуск.

А) Количественная характеристика контингента.

Количество обучающихся в ГБПОУ «ТПТ» и в филиале г. Севск на 31 декабря 2024 года составило 686 человек.

Количественная характеристика контингента обучающихся по образовательным программам отражена в Таблицах 3 и 4.

**Таблица 3. Сведения о численности обучающихся в ГБПОУ «ТПТ»
(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

| Код, наименование специальности / профессии | Численность обучающихся по курсам | | | | Численность обучающихся на всех курсах | Из них обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|---|-----------------------------------|--------|--------|--------|--|---|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | | |
| <i>очное отделение</i> | | | | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 20 | 8 | 19 | 16 | 63 | - |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 22 | 15 | 20 | - | 57 | - |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 25 | - | - | - | 25 | - |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 25 | 22 | 14 | 16 | 77 | - |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 23 | 21 | 12 | 14 | 70 | - |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 23 | 17 | 9 | 12 | 61 | - |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 21 | 22 | 20 | 19 | 82 | - |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и | 24 | 19 | 23 | 20 | 86 | - |

| | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| оборудования | | | | | | |
| ИТОГО: | 183 | 124 | 117 | 97 | 521 | - |
| заочное отделение | | | | | | |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 8 | 6 | 10 | 7 | 31 | 31 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | - | 5 | - | 5 | 10 | 10 |
| ИТОГО: | 8 | 11 | 10 | 12 | 41 | 41 |
| ВСЕГО: | 191 | 135 | 127 | 109 | 562 | 41 |

Таблица 4. Сведения о численности обучающихся в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск (по состоянию на 31.12.2024 г.)

| Наименование профессии | Численность обучающихся по курсам | | | | Численность обучающихся на всех курсах | Из них обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|---|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 18 | 16 | 9 | 17 | 60 | 0 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | - | 22 | 22 | - | 44 | 0 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 20 | - | - | - | 20 | 0 |
| ИТОГО: | 38 | 38 | 31 | 17 | 124 | 0 |

Б) Приемная комиссия.

Приемная комиссия образовательной организации в 2024 году осуществляла свою деятельность на основе следующих локальных нормативных документов: Положения о работе приёмной комиссии ГБПОУ «ТПТ» на 2024-2025 учебный год, Правил приёма в ГБПОУ «ТПТ» на 2024-2025 учебный год, Правил оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ «ТПТ» на 2025-2025 учебный год.

В целях плановой организации деятельности по формированию студенческого коллектива на 2024-2025 учебный год была создана приемная комиссия в составе:

Председатель: Ляпкин А.А. - директор

Зам. председателя: Кудлай А.М. – ответственный секретарь приемной комиссии

Члены комиссии: Хохлова О.В. – заместитель директора по УР

Биндус Н.В. – заведующая заочным отделением

Медведева Н.В. – заведующая филиалом г. Севск

Острикова Т.С. - секретарь

Верещетина Г.В. – секретарь учебной части

В приемной комиссии техникума был организован дистанционный прием заявлений абитуриентов в образовательной организации.

Прием обучающихся на I курс в 2024 году составил 240 человек, в том числе на бюджетной основе - 230 человек.

Анализ работы приемной комиссии-2024 представлен в Таблицах 5 и 6.

Таблица 5. Анализ работы приемной комиссии – 2024 в ГБПОУ «ТПТ»

| Код, наименование специальности / профессии | Контрольные цифра приема | Прием 2024г. | Средний балл (по аттестату) |
|---|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| <i>очное отделение (на бюджетной основе)</i> | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 25 | 18 | 3,52 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 25 | 22 | 3,43 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 25 | 25 | 3,9 |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 25 | 25 | 3,67 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 25 | 25 | 3,86 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 25 | 25 | 3,7 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25 | 25 | 3,7 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 25 | 25 | 3,6 |
| ИТОГО: | 200 | 190 | 3,6 |
| <i>заочное отделение (по договорам)</i> | | | |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 15 | 8 | 3,64 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 15 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 30 | 8 | 3,64 |
| ВСЕГО: | 230 | 198 | 3,64 |

Таблица 6. Анализ работы приемной комиссии-2024 в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

| Код, наименование профессии | Контрольные цифра приема | Прием 2024 | Средний балл (по аттестату) |
|--|--------------------------|------------|-----------------------------|
| 43.01.09 Повар, кондитер | 25 | 16 | 3,7 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 25 | 25 | 3,4 |
| ИТОГО: | 50 | 42 | 3,55 |

2.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий.

Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых образовательных программ. Учебный год разделен на 2 полугодия. Согласно графику учебного процесса проходит промежуточная аттестация обучающихся.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям/специальностям СПО и утверждается директором до начала учебного года.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательных программ (по ФГОС СПО 3+).

Аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения равна 36 академических часов в неделю (по ФГОС СПО 3+).

Аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю (по ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО).

Уроки проводятся в форме группировки парами с продолжительностью по 45 минут и перерывом 5 минут. Между парами предусмотрен перерыв также 10 минут и один большой перерыв не менее 20 минут. Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждое полугодие отдельно для групп очного и заочного отделений заведующими отделений, заведующим учебной части и утверждается приказом директора. При необходимости заведующий отделений, заведующий учебной части вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий размещены на стендах и сайте образовательной организации. Учет выданных часов в группах по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующими отделений, заведующим учебной части, заместителем директора по учебной работе.

В образовательной организации большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТПТ. Основными формами промежуточной аттестации в образовательной организации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный), экзамен по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующими отделений, заведующим учебной части. По завершению промежуточной аттестации допускаются передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (с разрешения директора образовательной организации).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с ФГОС СПО. Порядок и организация проведения государственной аттестации определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. Возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной профессии/специальности,
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной профессии/специальности;
- выводы и предложения.

Работа ГЭК за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защиты выпускных квалификационных работ.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в образовательной организации организуется самостоятельная работа обучающихся, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ «ТПТ». В учебном процессе образовательной организации реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная (ФГОС ТОП-50) и внеаудиторная (ФГОС III+). Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и дипломных проектов/выпускных квалификационных работ по специальностям образовательной организации.

2.4. Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является организация практического обучения. Организация практического обучения обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Образовательные программы реализуют учебные и производственные практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

При реализации образовательных программ по специальностям СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией.

В целях реализации практической подготовки обучающихся в образовательной организации разработаны рабочие программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью образовательных программ по реализуемым в образовательной организации специальностям/профессиям. Во всех рабочих программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах/лабораториях в образовательной организации, имеющих специальное оснащение.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. К производственной практике по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед отправкой обучающихся на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Со стороны образовательной организации осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика (преддипломная) по специальностям СПО организуется в образовательной организации для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В 2024 году для прохождения практического обучения в профильных организациях были заключены договора:

Таблица 7. Перечень профильных организаций, с которыми заключены договора по практическому обучению

| Специальность/профессия | Наименование профильной организации |
|---|---|
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | ООО «Трубчевское транспортное предприятие»; ООО "Трубчевскавтосервис"; ООО «Трубчевскагропромдорстрой»; АО «Погарская картофельная фабрика»; ИП Ючков Григорий Юрьевич |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | МУП «ЖИЛКОМСЕРВИС» Г.ТРУБЧЕВСК; ООО «Брянский бройлер»; ООО «Брянская мясная компания»; ТнВ «Сыр Стародубский» ООО «Молочные реки» |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | филиал АО «Газпром газораспределение Брянск» Восточный; филиал АО "Газпром газораспределение Брянск" в г. Клинцы; филиал АО «Газпром газораспределение Брянск» Центральный; филиал АО «Газпром газораспределение Брянск» Западный; филиал АО «Газпром газораспределение Брянск» Северный |
| 09.02.02 Компьютерные сети | Трубчевская средняя общеобразовательная школа № 1; МБОУ Городецкая СОШ Трубчевского района Брянской области; МБОУ Куровская ООШ |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | ООО «Брянский бройлер», Магазин бытовой и компьютерной техники, ООО «АГРОАСПЕКТ», ГБУ Брянской области «Почепская зональная ветлаборатория», Финансовое управление администрации Трубчевского муниципального района, ГБУЗ «Трубчевская ЦРБ», ГБУЗ «Погарская ЦРБ», ООО «Деснянский пищекомбинат», ОАО «Трубчевскхлеб» |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | МУП «Трубчевыская МТС-АГРО»; МУП «Жилкомсервис» г.Трубчевск; КФХ «Процкий Иван Павлович»; ООО «Агродорстрой»; ООО «Меленский картофель»; ООО «Брянская мясная компания» |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и | МУП «Трубчевыская МТС-АГРО»; МУП «Жилкомсервис» г.Трубчевск; КФХ «Процкий Иван |

| | |
|---|---|
| оборудования | Павлович»; ООО «Агродорстрой»; ООО «Меленский картофель»; ООО «Брянская мясная компания» |
| 43.01.09 Повар, кондитер | Столовая, АО «Трубчевскхлеб» г.Трубчевск; Трубчевское РАЙПО кафе «Нерусса»; Столовая ГБПОУ «ТППК» г.Трубчевск |
| 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей | ООО «Погар-агродорстрой»; ООО «Трубчевскавтосервис» ООО «Трубчевское транспортное предприятие» |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | КФХ «Процкий Иван Павлович»; ООО «Агропромдорстрой»; МУП «Трубчевыская МТС-АГРО»; ООО «Меленский картофель» |
| 43.01.09 Повар, кондитер (филиал в г.Севск) | ООО «Паллет+»; МБОУ – Новопогощенская СОШ; ООО «Возрождение» Севское ПО; ИП Кешелян Г.С.; ООО «Лекс», кафе при АЗС № 12; МБДОУ – Детский сад № 3 г. Севск |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(филиал в г.Севск) | ООО МУП «Севский жилкомсервис»; ТнВ «Заулье»; МУП «Севский водоконал»; ООО «Возрождение»; КФК «Земляков»; ПАО «МРСК «Центро» |

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

В образовательной организации разработаны различные виды контрольно-оценочных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-оценочные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Образовательная организация располагает

необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты государственной итоговой аттестации и показатели трудоустройства.

А) Текущий контроль.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель/мастер п/о образовательной организации осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В образовательной организации функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Б) Срезовые контрольные работы.

С целью определения сформированности компетенций у обучающихся 1-4 курсов по образовательным программам в период с 01.02.2024 г. по 26.12.2024 г. проводились срезовые контрольные работы, результаты которых представлены в таблицах 8 и 9.

Таблица 8. Анализ срезовых контрольных работ в ГБПОУ «ТПТ»

| Код, наименование специальности / профессии | Группа / курс | Наименование дисциплины / МДК | Средний балл | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|---|---------------|---|--------------|----------------------------|------------------------------|
| 43.01.09 Повар, кондитер | 2424 | История | 3,0 | 100,0 | 0 |
| | 2424 | География | 3,37 | 100,0 | 36,8 |
| | 2424 | Основы товароведения продовольственных товаров | 3,9 | 100,0 | 62,5 |
| | 2423 | Химия | 3,6 | 100,0 | 14,0 |
| | 2423 | Биология | 3,4 | 100,0 | 25,0 |
| | 2423 | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | 3,5 | 100,0 | 62,5 |
| | 2422 | ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4,5 | 100,0 | 100,0 |
| | | | 4,4 | 100,0 | 87,5 |
| | 2422 | МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных блюд и закусок | 3,7 | 100,0 | 67,0 |
| | 2422 | МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинар- | 3,8 | 100,0 | 72,0 |

| | | | | | |
|--|------|--|------|-------|-------|
| | | ных блюд и закусок | | | |
| | 2421 | ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности | 4,0 | 100,0 | 53,3 |
| | 2421 | ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 3,9 | 100,0 | 75,0 |
| | 2421 | МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента | 4,5 | 100,0 | 87,5 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2224 | Математика | 3,1 | 86,0 | 28,0 |
| | 2224 | Физика | 3,2 | 100,0 | 30,2 |
| | 2224 | Охрана труда | 4,2 | 100,0 | 72,0 |
| | 2223 | Физика | 3,4 | 100,0 | 34,6 |
| | 2223 | Устройство автомобилей | 3,9 | 100,0 | 53,0 |
| | 2223 | Техническая диагностика автомобилей | 3,8 | 100,0 | 53,0 |
| | 2222 | ОП.02 Охрана труда | 4,2 | 100,0 | 89,4 |
| | 2222 | МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля | 3,5 | 100,0 | 42,0 |
| | 2222 | МДК.03.02 Ремонт автомобилей | 3,9 | 100,0 | 58,0 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 2124 | Основы микробиологии, санитарии и гигиены | 4,3 | 100,0 | 100,0 |
| | 2124 | Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 4 | 110,0 | 84,0 |
| | 2124 | Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве | 4,08 | 100,0 | 72,0 |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 1524 | География | 3,6 | 100,0 | 54,0 |
| | 1524 | Химия | 3,5 | 100,0 | 36,8 |
| | 1524 | Математика | 3,43 | 100,0 | 43,0 |
| | 1523 | Материалы и изделия | 3,62 | 100,0 | 43,0 |
| | 1523 | Информатика | 4,1 | 100,0 | 72,0 |
| | 1523 | Электротехника и электроника | 3,77 | 95,5 | 59,0 |
| | 1522 | МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа | 3,64 | 92,9 | 57,1 |

| | | | | | |
|---|------|---|------|-------|------|
| | | систем газораспределения и газопотребления | | | |
| | 1522 | МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий | 3,69 | 100,0 | 61,5 |
| | 1521 | МДК 03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | 4,3 | 100,0 | 76,0 |
| | 1521 | ОП.15 Автоматика и телемеханика | 3,4 | 100,0 | 31,3 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 1724 | География | 3,7 | 100,0 | 59,1 |
| | 1724 | Химия | 3,62 | 100,0 | 38,4 |
| | 1724 | Математика | 3,53 | 100,0 | 53,0 |
| | 1723 | Технологии физического уровня передачи данных | 4,1 | 100,0 | 48,4 |
| | 1723 | Дискретная математика | 3,79 | 100,0 | 74,0 |
| | 1723 | Архитектура аппаратных средств | 4,1 | 100,0 | 76,1 |
| | 1722 | МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем | 3,8 | 100,0 | 62,8 |
| | 1722 | МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | 3,6 | 100,0 | 54,6 |
| | 1721 | МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | 4,1 | 100,0 | 54,2 |
| | 1721 | МДК 03.02 Безопасность компьютерных сетей | 3,92 | 100,0 | 47,4 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 1324 | Литература | 3,7 | 100,0 | 67 |
| | 1324 | Обществознание | 3,7 | 100,0 | 60 |
| | 1323 | Метрология, стандартизация и сертификация | 3,5 | 100,0 | 44,4 |
| | 1323 | История | 3,8 | 100,0 | 50,0 |
| | 1323 | Материаловедение | 3,7 | 100,0 | 50,0 |
| | 1322 | МДК 01.03 Разработка виртуальной модели элементов систем автоматизации и проведение её виртуального тестирования | 3,8 | 100,0 | 44,4 |
| | 1322 | МДК 02.01 Осуществление выбора оборудования и монтаж модели элементов систем автоматизации на основе разработанной | 3,9 | 100,0 | 50,0 |

| | | | | | |
|---|------|--|------|-------|---------|
| | | технической докумен- тации | | | |
| | 1321 | ОП.07 Экономика органи- зации | 4,21 | 100,0 | 88,2 |
| | 1321 | МДК 06.02 Монтаж и про- граммирование контрол- леров PLC | 4,3 | 91,6 | 66,7 |
| 23.02.07 Техниче- ское обслуживание и ремонт двигате- лей, систем и агре- гатов автомобилей | 1224 | Литература | 3,7 | 100 | 73,0 |
| | 1224 | Обществознание | 3,6 | 100,0 | 50,0 |
| | 1223 | История | 3,5 | 100,0 | 31,0 |
| | 1223 | МДК 01.01. Устройство автомобилей | 3,6 | 100,0 | 42,0 |
| | 1222 | ОП.11 Автотранспортное право | 4,1 | 100,0 | 56,3 |
| | 1222 | МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителя ав- томобиля | 3,7 | 100,0 | 46,8 |
| | 1221 | МДК 03.03 Тюнинг авто- мобилей | 3,84 | 100,0 | 53,0 |
| | 1221 | ОП.14 Автосервис | 3,7 | 100,0 | 44,0 |
| 35.02.16 Эксплуата- ция с/х машин и оборудования | 1124 | Русский язык | 3,41 | 100,0 | 33,0 |
| | 1124 | Физика | 3,4 | 100,0 | 29,0 |
| | 1124 | История | 3,85 | 100,0 | 55,0 |
| | 1123 | Экологические основы природопользования | 4,2 | 100,0 | 84,0 |
| | 1123 | Электротехника и элект- роника | 3,67 | 100,0 | 44,0 |
| | 1123 | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельско- хозяйственных машин | 3,7 | 100,0 | 63,0 |
| | 1122 | МДК.01.02 Комплектова- ние машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных ра- бот | 3,9 | 100,0 | 70,0 |
| | 1122 | МДК.01.03 Технологии механизированных работ в растениеводстве и жи- вотноводстве | 3,9 | 100,0 | 70,04,3 |
| | 1122 | МДК.03.01 Выполнение работ по профессии Трак- торист-машинист сель- скохозяйственного произ- водства | 4,3 | 100,0 | 90,0 |
| | 1121 | ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетин- га | 3,7 | 100,0 | 55,5 |
| | 1121 | МДК.03.02 Технологиче- | 4,0 | 100,0 | 72,0 |

| | | | | | |
|--|------|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|
| | | ские процессы ремонтного производства | | | |
| | 1121 | МДК.04.02 Водитель автомобиля | 4,6 | 100,0 | 94,0 |
| ИТОГО в среднем по ГБПОУ «ТПТ»: | | | 3,8 | 99,7 | 57,1 |

Таблица 9. Анализ срезовых контрольных работ в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

| Код, наименование специальности / профессии | Группа / курс | Наименование дисциплины / МДК | Средний балл | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|---|---------------|---|--------------|----------------------------|------------------------------|
| 43.01.09 Повар, кондитер | 2424с | ОДБ.11 География | 3,6 | 100,0 | 50,0 |
| | 2424с | ОП.01 Основы микробиологии | 4,1 | 100,0 | 80,0 |
| | 2423с | ОДБ.01 Русский язык | 3,6 | 100,0 | 52,0 |
| | 2423с | ОДБ.03 Математика | 3,5 | 100,0 | 52,9 |
| | 2422с | ОП.05 Основы калькуляции | 3,7 | 100,0 | 53,3 |
| | 2422с | МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовка к реализации кулинарных полуфабрикатов | 3,5 | 100,0 | 40,0 |
| | 2421с | ОП.11 Предпринимательская деятельность | 3,9 | 100,0 | 62,6 |
| | 2421с | ОП.12 Кулинарный дизайн | 4 | 100,0 | 63,0 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2122с | УДБ.14 Биология | 3,6 | 100,0 | 47,6 |
| | 2122с | МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | 4 | 100,0 | 76,0 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 2124с | ОДБ.11 География | 3,2 | 100,0 | 40,0 |
| | 2124с | ОДБ 01 Русский язык | 3,4 | 100,0 | 41,0 |
| | 2123с | ОДБ.08 Биология | 3,5 | 94,0 | 47,0 |
| | 2123с | ОДП.06 Физика | 3,4 | 94,0 | 29,4 |
| ИТОГО в среднем по филиалу ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск: | | | 3,6 | 100 | 49,0 |

Обобщенные результаты срезовых контрольных работ показали, что абсолютная успеваемость обучающихся составила 99,85%, качественная успеваемость обучения – 50,35 %.

В) Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Согласно учебному плану в образовательной организации приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, используется только по дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

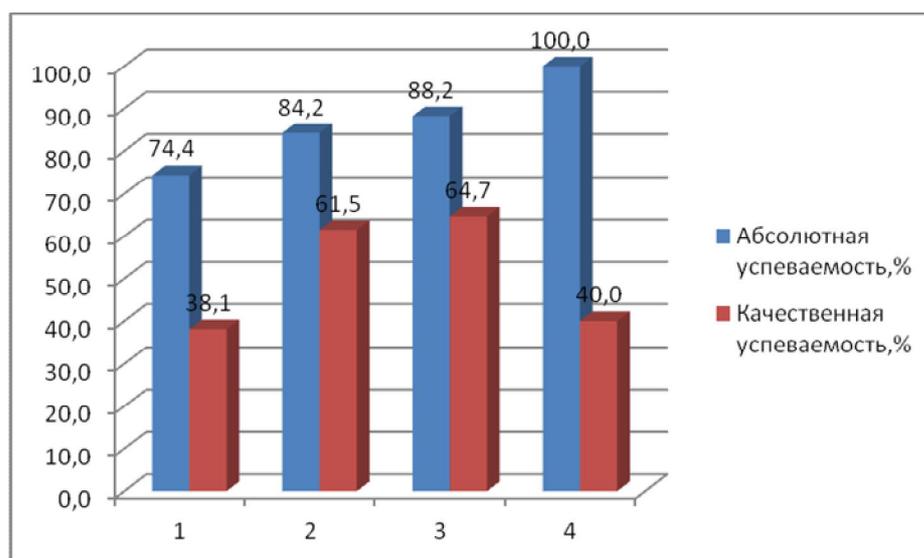
Дифференцированные зачеты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам и календарно-тематическим планам, используя утвержденные материалы. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала. Экзамены проводятся в специально отведенное время. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора, в состав которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена устанавливается степень овладения профессиональными компетенциями и освоение определенным видом деятельности.

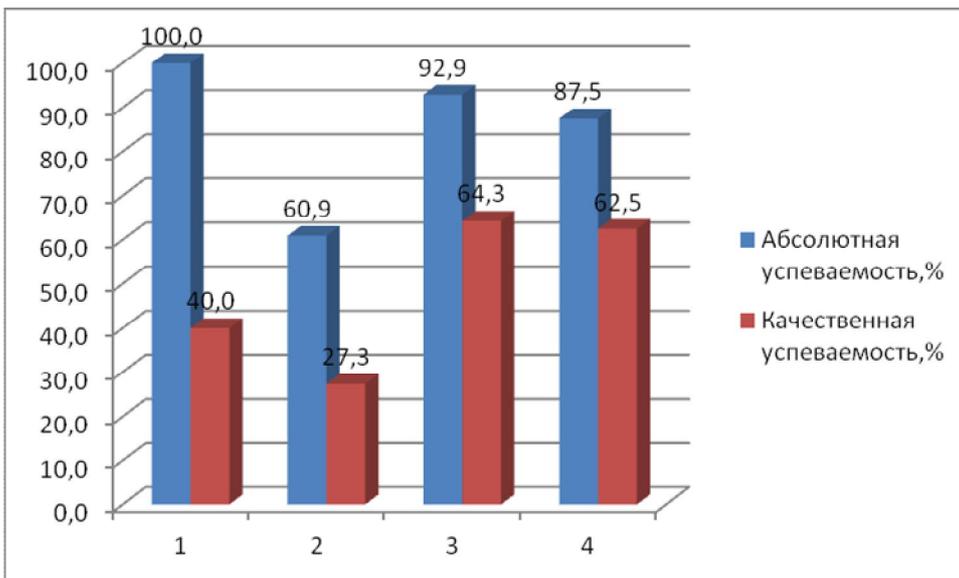
В образовательной организации функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета образовательной организации.

Результаты промежуточной аттестации по курсам за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года) и II полугодие 2024 г. (1 полугодие 2024-2025 учебного года) представлены в диаграммах:

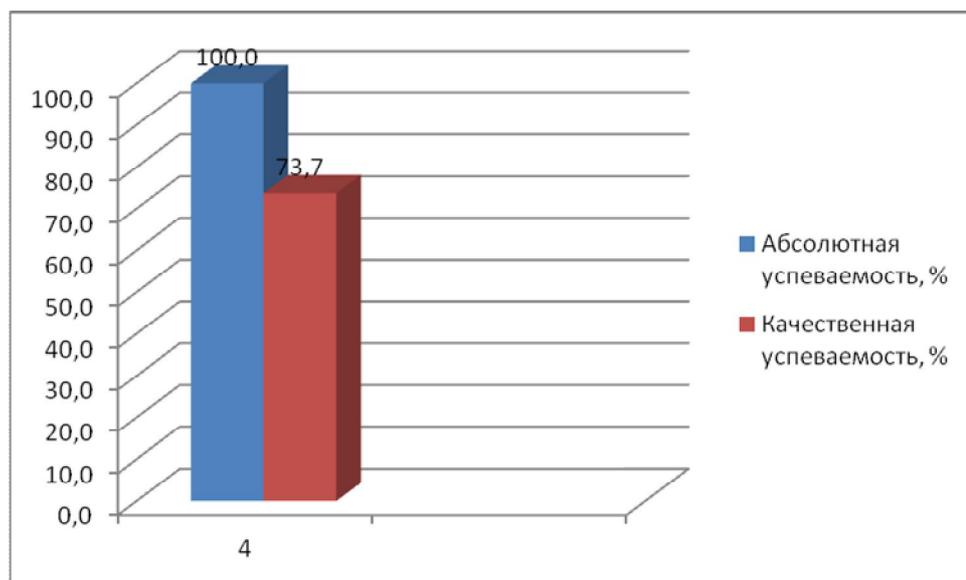
**Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)**



II полугодие 2024 г. (1 полугодие 2024-2025 учебного года)

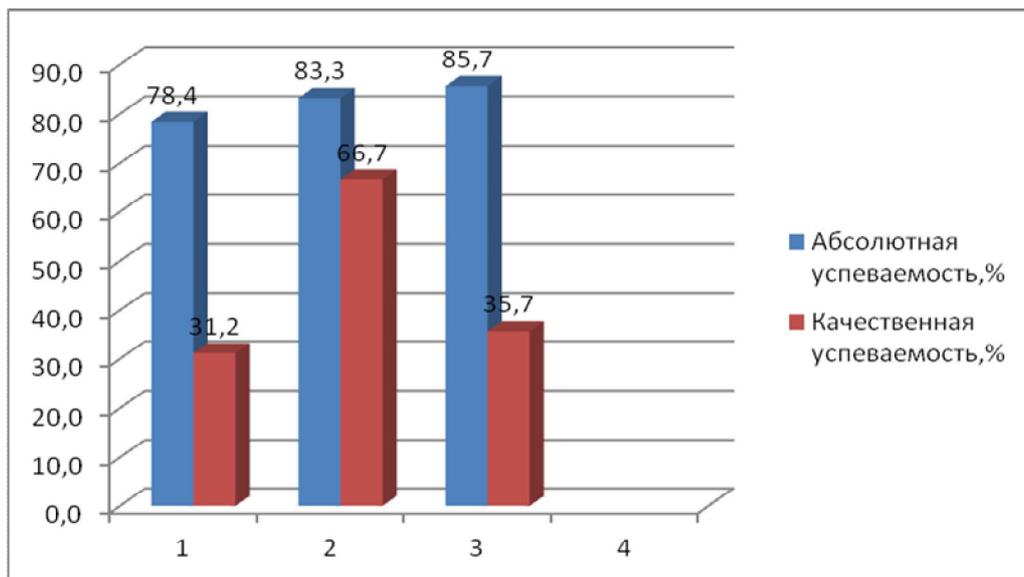


Специальность 09.02.02 Компьютерные сети
за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)

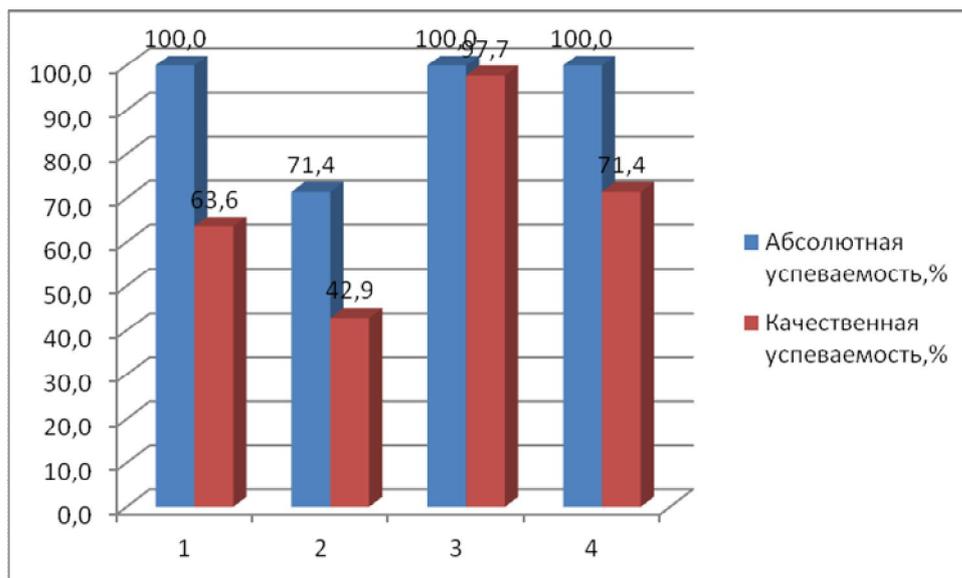


Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

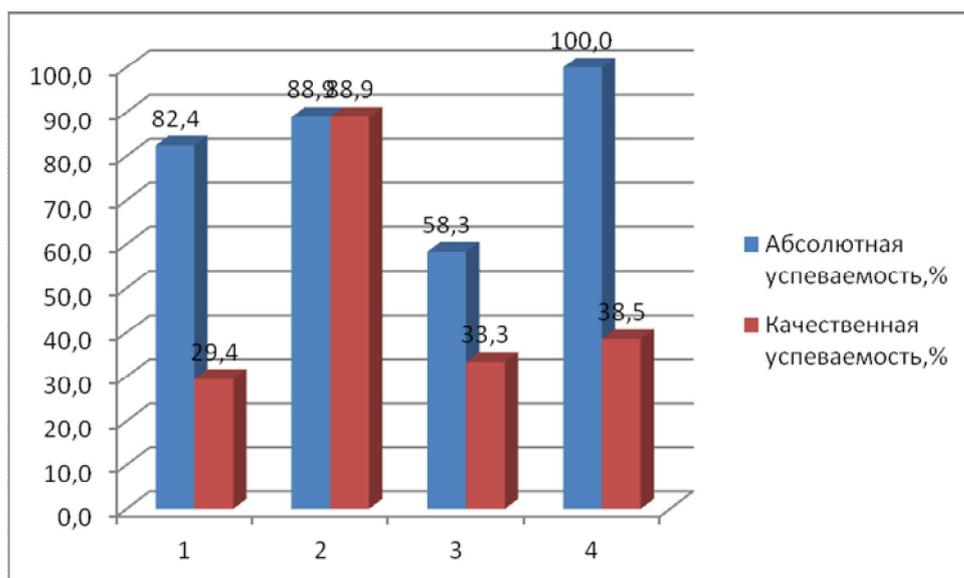
за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)



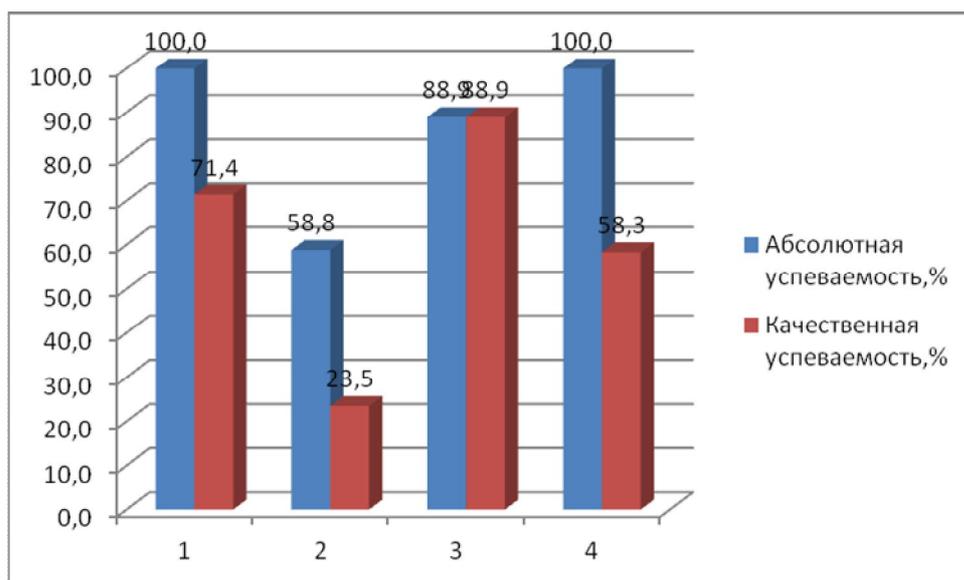
II полугодие 2024 г. (I полугодие 2024-2025 учебного года)



*технологических процессов и производств (по отраслям)
за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)*

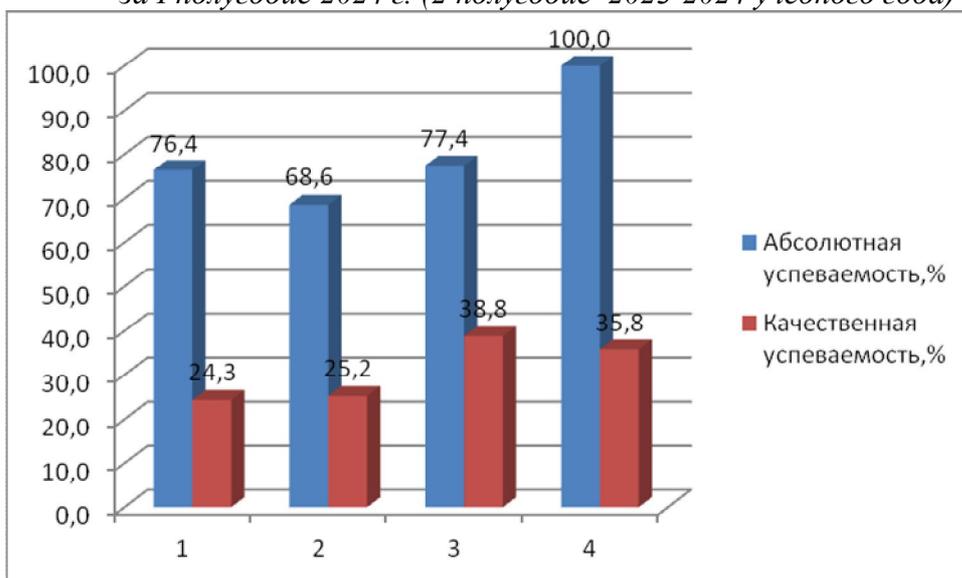


II полугодие 2024 г. (I полугодие 2024-2025 учебного года)

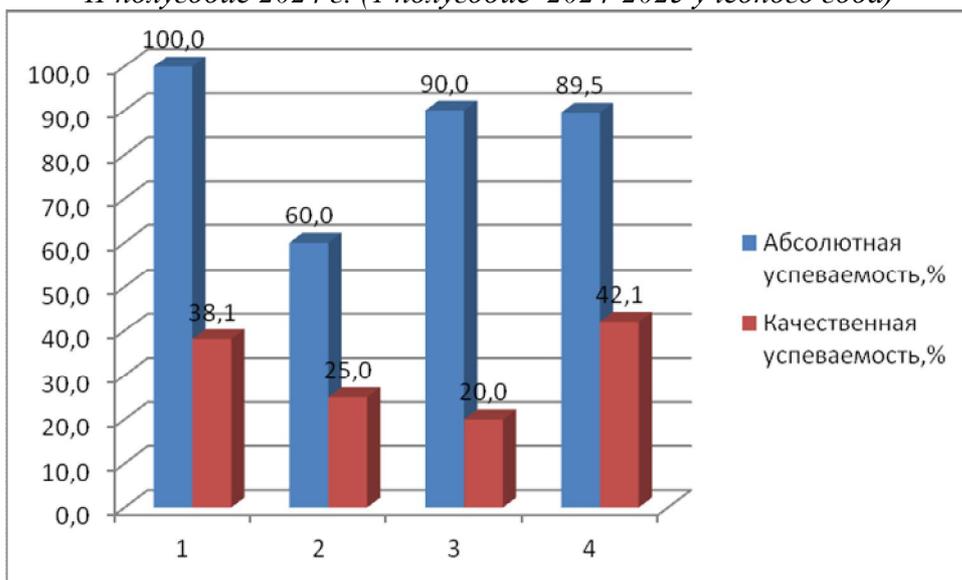


Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)

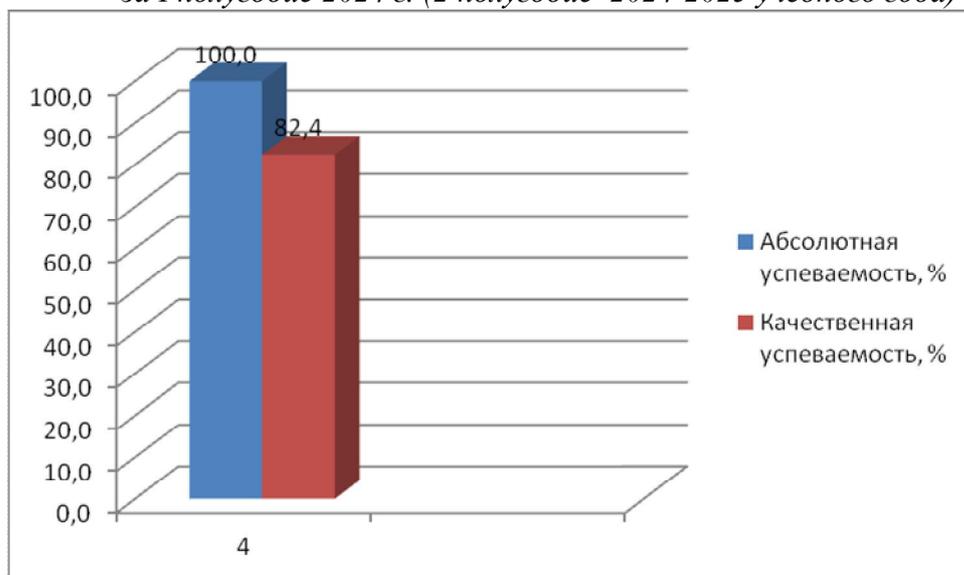


II полугодие 2024 г. (I полугодие 2024-2025 учебного года)



Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

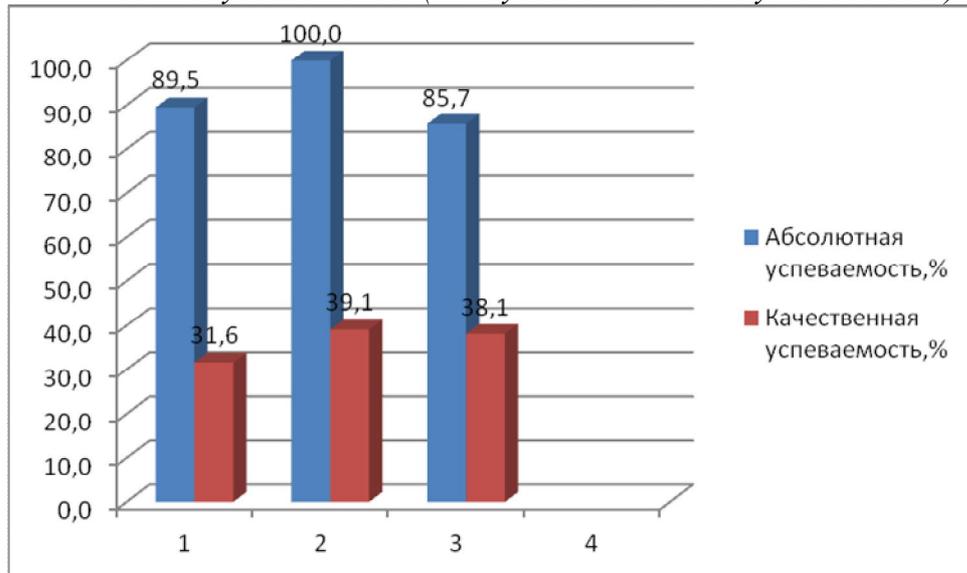
за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2024-2025 учебного года)



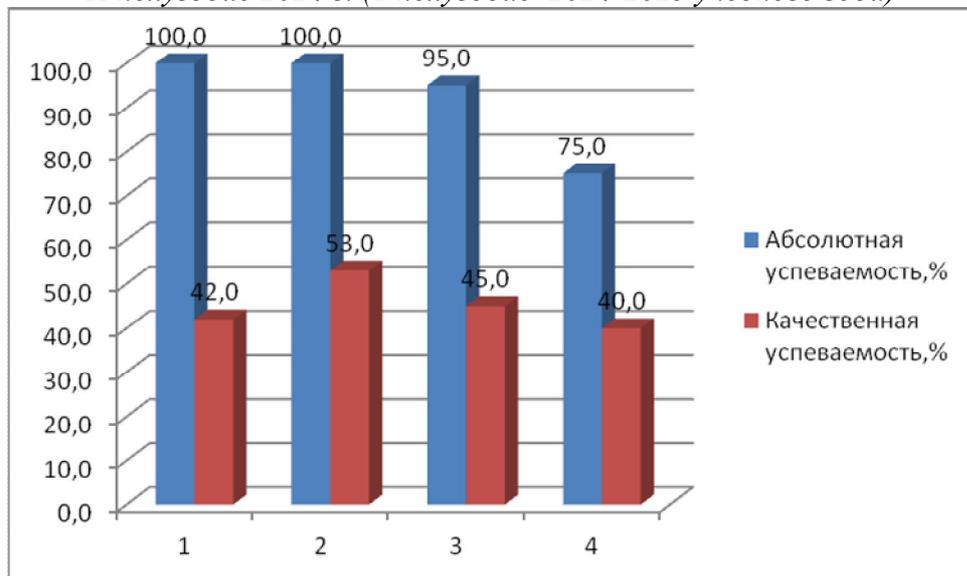
Специальность 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин

и оборудования

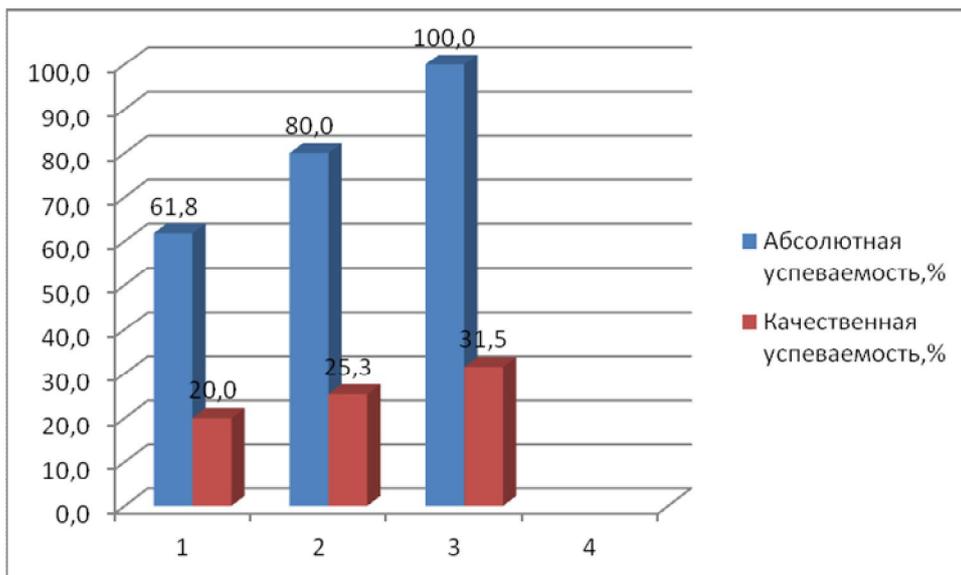
за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)



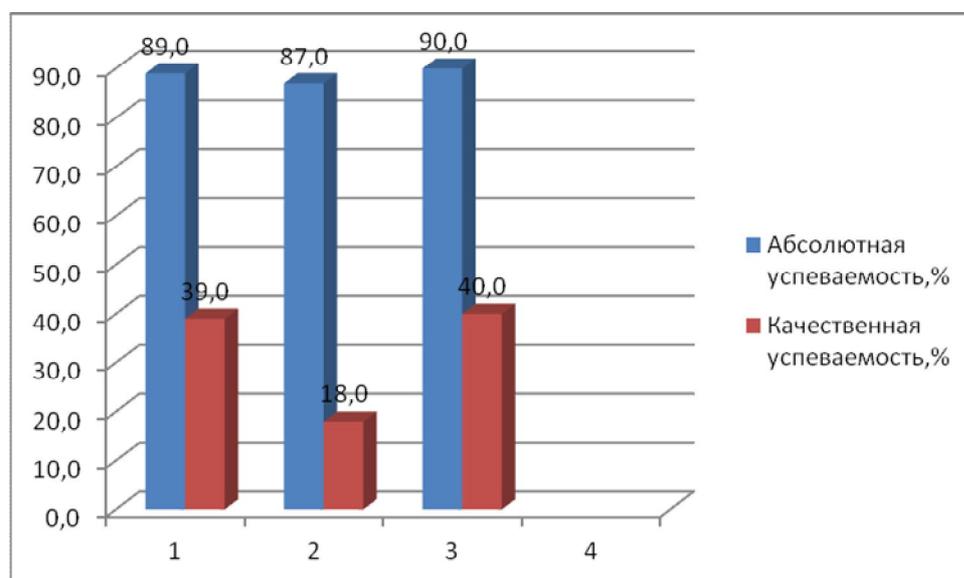
II полугодие 2024 г. (1 полугодие 2024-2025 учебного года)



за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)

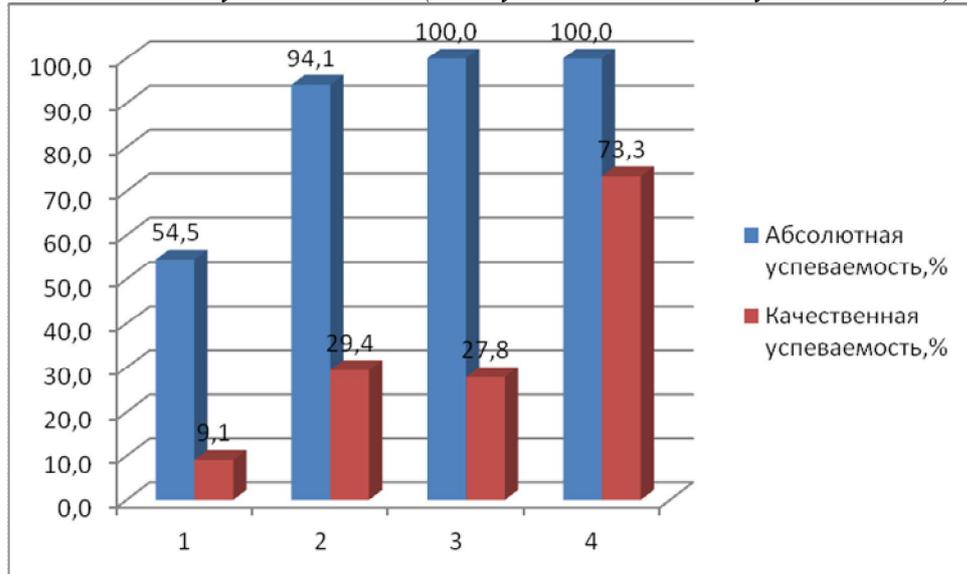


II полугодие 2024 г. (I полугодие 2024-2025 учебного года)

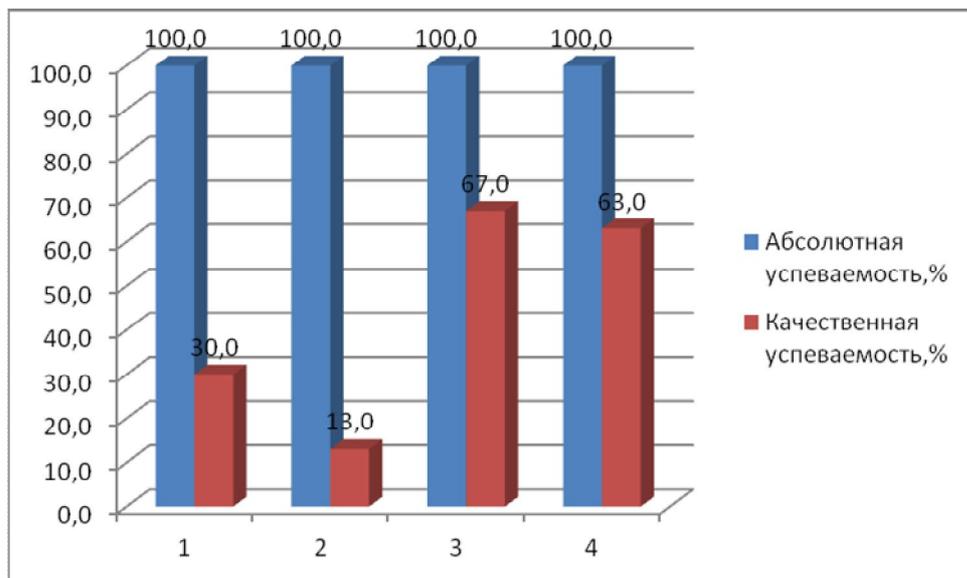


Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)

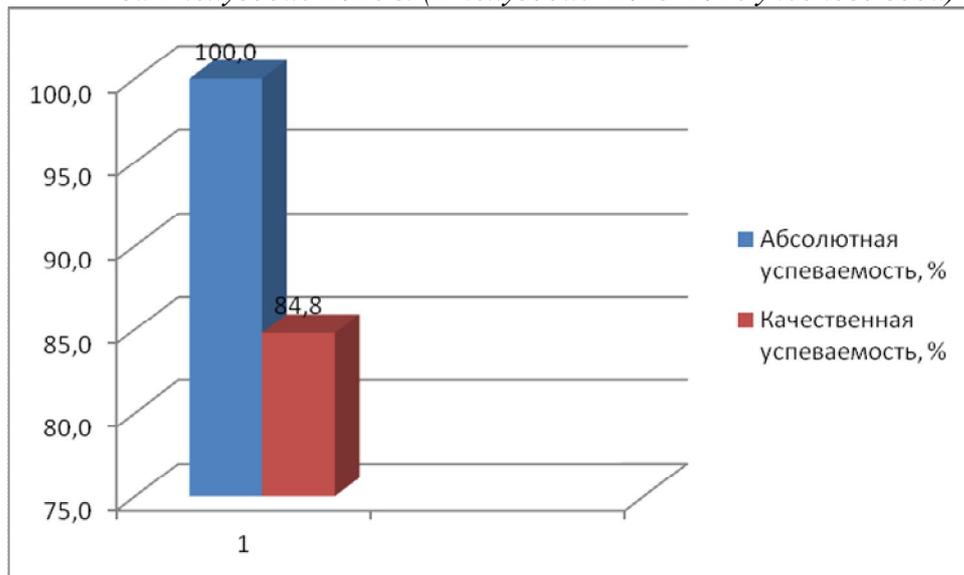


II полугодие 2024 г. (I полугодие 2024-2025 учебного года)



Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)



II полугодие 2024 г. (I полугодие 2024-2025 учебного года)

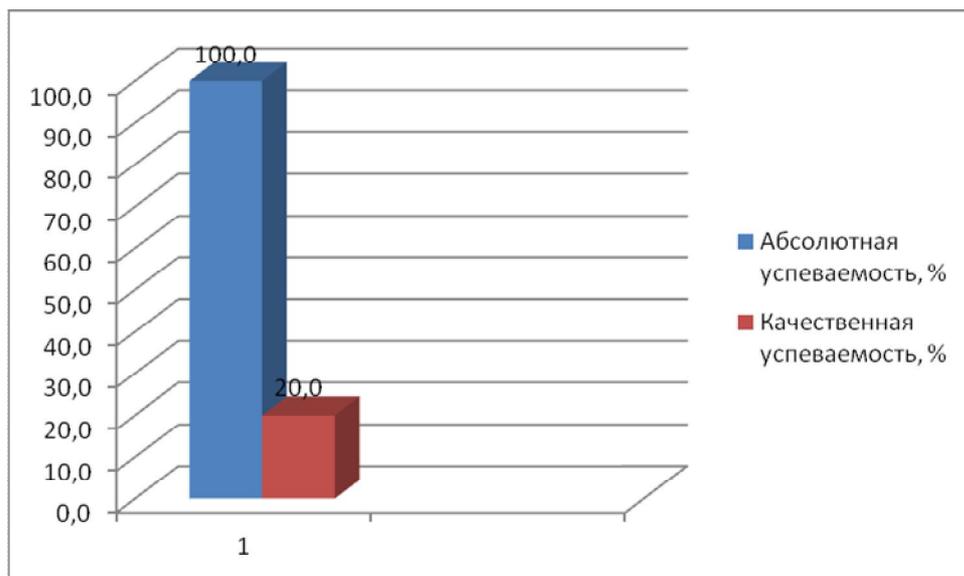
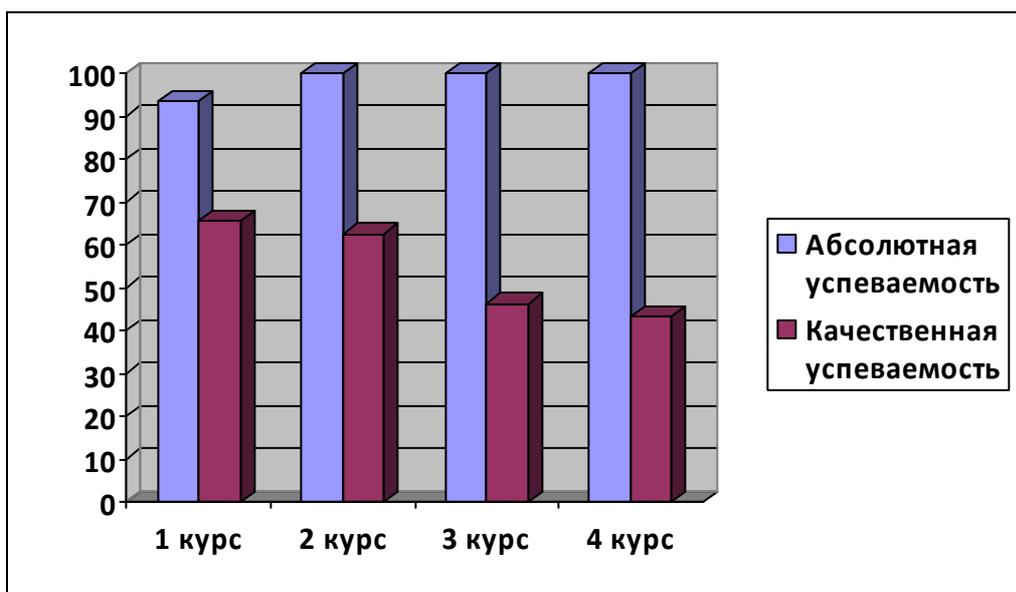


Таблица 10. Сводные результаты промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ТНТ» за 2024 г.

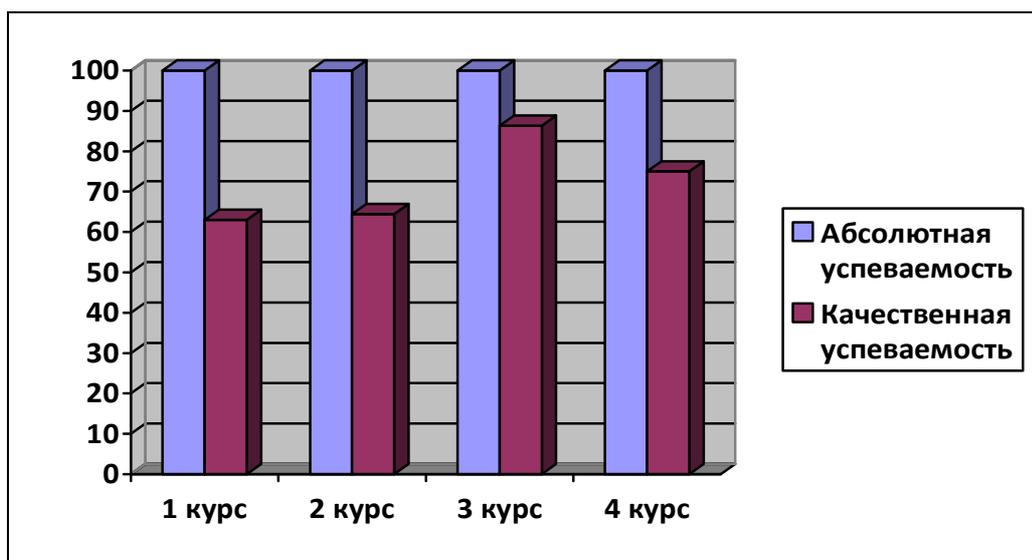
| Код, наименование профессии/специальности | 1 полугодие 2024 г. | | 2 полугодие 2024 г. | | Общие показатели за 2024 г. | |
|---|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | абсолютная успеваемость | качественная успеваемость | абсолютная успеваемость | качественная успеваемость | абсолютная успеваемость | качественная успеваемость |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 80,6 | 25,6 | 88,7 | 32,3 | 84,7 | 29,0 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 100 | 84,8 | 100 | 20 | 100 | 52,4 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 87,3 | 34,9 | 100 | 43,3 | 93,7 | 64,3 |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 87,7 | 50,1 | 85,3 | 48,5 | 86,5 | 49,3 |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 100 | 73,7 | - | - | 100 | 73,7 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 82,5 | 44,5 | 82,9 | 68,4 | 84,7 | 56,5 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 82,4 | 53,8 | 86,9 | 60,5 | 84,7 | 57,2 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 80,6 | 31,0 | 84,8 | 31,3 | 82,7 | 31,2 |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 100 | 82,4 | - | - | 100 | 82,4 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 91,7 | 36,3 | 92,5 | 45,0 | 92,1 | 40,7 |
| ИТОГО в среднем по ГБПОУ «ТНТ» | 89,3 | 51,7 | 90,1 | 43,6 | 89,7 | 47,7 |

Результаты промежуточной аттестации по курсам за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года) и II полугодие 2024 г. (I полугодие 2024-2025 учебного года) в филиале ГБПОУ «ТНТ» в г.Севск представлены в диаграммах:

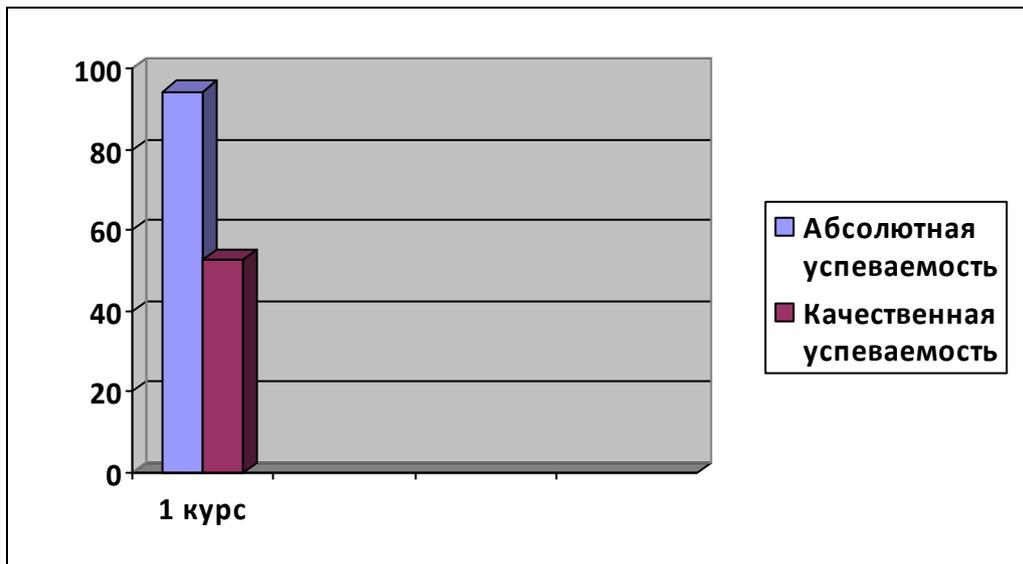
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер
за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)



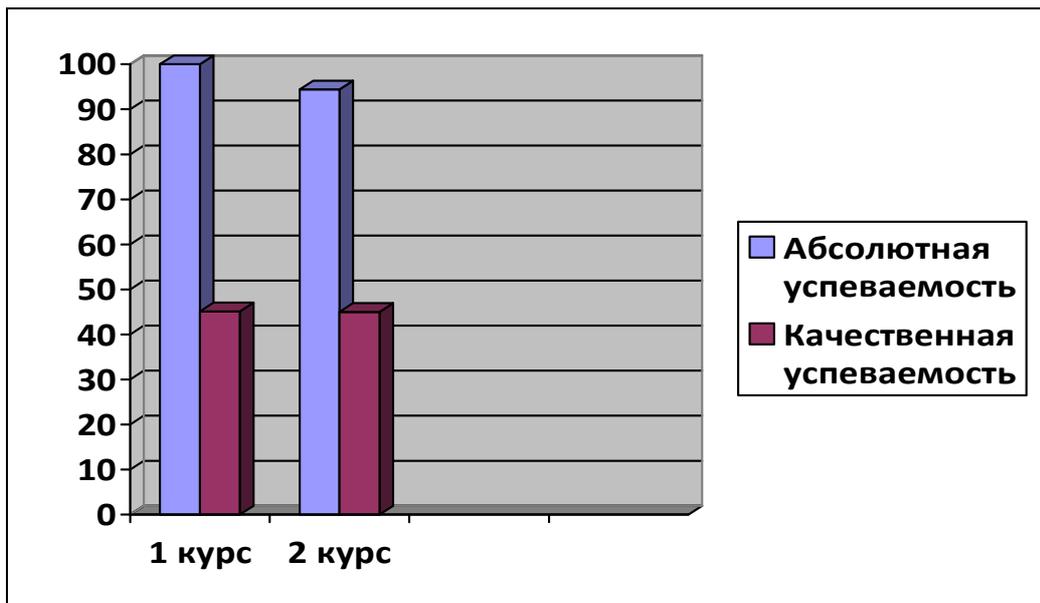
II полугодие 2024 г. (I полугодие 2024-2025 учебного года)



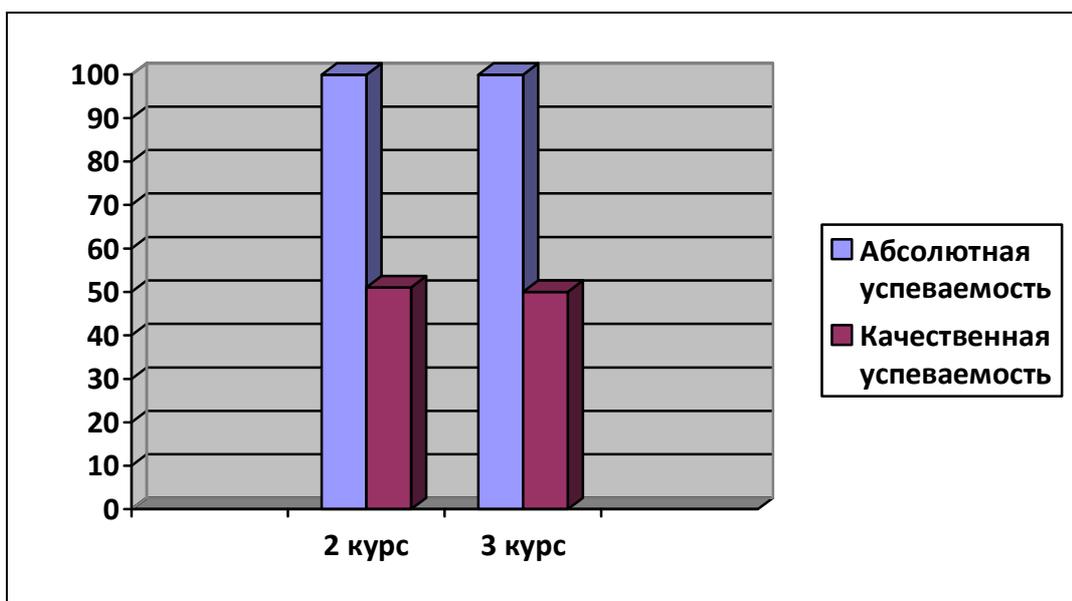
Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)



II полугодие 2024 г. (I полугодие 2024-2025 учебного года)



Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
за I полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 учебного года)



II полугодие 2024 г. (I полугодие 2024-2025 учебного года)

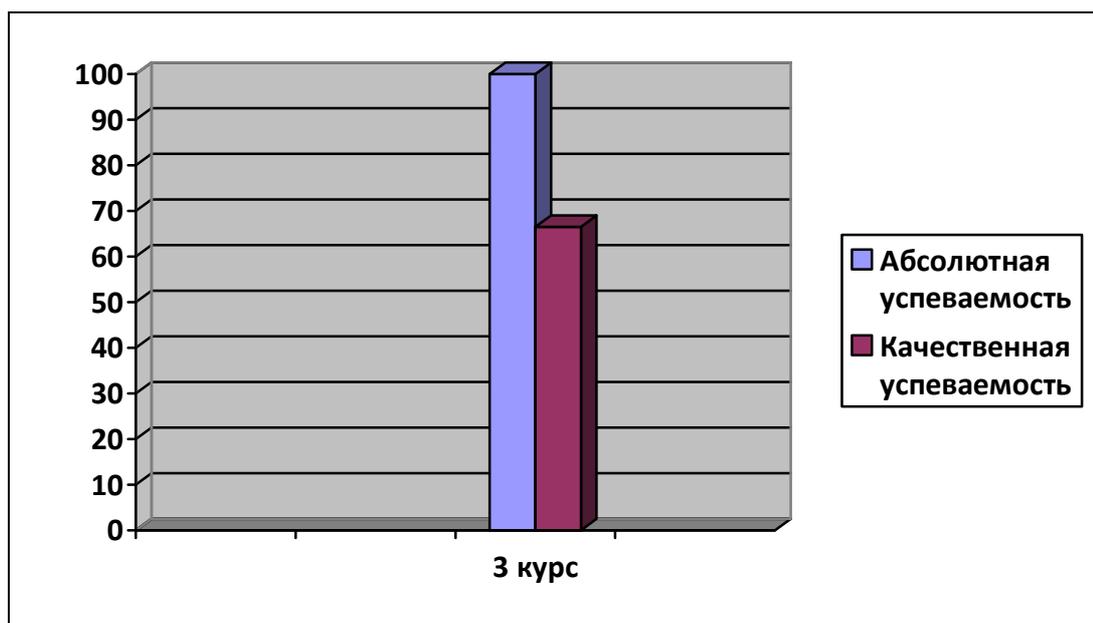


Таблица 11. Сводные результаты промежуточной аттестации обучающихся филиала ГБПОУ «ТНТ» в г.Севск за 2024 г.

| Код, наименование про- | 1 полугодие 2024 г. | 2 полугодие 2024 г. | Общие показатели за 2024 г. |
|------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
|------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|

| фессии/специальности | абсолютная успеваемость | качественная успеваемость | абсолютная успеваемость | качественная успеваемость | абсолютная успеваемость | качественная успеваемость |
|---|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 100 | 61,5 | 100 | 55,3 | 100 | 58,4 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 94,4 | 54,5 | 94,4 | 45,6 | 94,4 | 50,1 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 98,3 | 61,4 | 100 | 58,1 | 99,2 | 59,8 |
| ИТОГО в среднем по филиалу ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск | 97,6 | 59,1 | 98,1 | 53,0 | 97,9 | 56,1 |

Г) Государственная итоговая аттестация.

Согласно требованию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в техникуме государственная итоговая аттестация выпускников проходила в разных формах.

Видом государственной итоговой аттестации по специальностям *09.02.02 Компьютерные сети, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства* проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация по специальностям *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)* проводилась в форме дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по специальности *08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения* проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Видом государственной итоговой аттестации по профессии *35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* являлась защита выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы (демонстрационный экзамен) и письменной экзаменационной работы.

Видом государственной итоговой аттестации по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Видом государственной итоговой аттестации по профессии *43.01.09 Повар, кондитер* является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Тематики выпускных квалификационных работ/дипломных проектов и содержание заданий демонстрационного экзамена соответствовали результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные программы СПО.

Процедура демонстрационного экзамена включала решение конкретных задач, а также способствовало выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При проведении государственной аттестации по специальному расписанию проводились консультации.

В ГИА участвовали *198 человека*. Основные показатели проведения ГИА в 2023-2024 учебном году представлены в Таблицах 13 и 14.

Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ТПТ»

| Группа | Код, наименование профессии / специальности | Количество человек (Форма ГИА) | Результаты ГИА | | | Качественная успеваемость, % |
|------------------------------|---|--------------------------------|----------------|-----------|-----------|------------------------------|
| | | | на «5» | на «4» | на «3» | |
| <i>Очное отделение</i> | | | | | | |
| 2123 | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 24 (ДЭ) | 5 | 17 | 2 | 92,0 |
| 1120 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 17 (ДП) | 10 | 7 | - | 100,0 |
| 2221 | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 16 (ДЭ) | 3 | 3 | 10 | 37,5 |
| 2420 | 43.01.09 Повар, кондитер | 15 (ДЭ) | 11 | 3 | 1 | 93,0 |
| 1220 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 19 (ДП) | 7 | 10 | 2 | 89,5 |
| | | 19 (ДЭ) | 6 | 5 | 8 | 57,9 |
| 1320 | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 13 (ДП) | 5 | 1 | 7 | 46,2 |
| | | 13 (ДЭ) | 7 | 2 | 4 | 69,1 |
| 1520 | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 20 (ВКР: ДП и ДЭ) | 8 | 4 | 8 | 60,0 |
| 1720 | 09.02.02 Компьютерные сети | 19 (ДП) | 7 | 9 | 2 | 84,2 |
| <i>заочное отделение</i> | | | | | | |
| 3520 | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 10 (ВКР: ДП и ДЭ) | 7 | 3 | - | 100 |
| 3220 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 6 (ДП) | 5 | 1 | - | 100 |
| | | 6 (ДЭ) | - | 4 | 2 | 66,7 |
| ИТОГО по ГБПОУ «ТПТ»: | | 159 | 81 | 69 | 46 | 76,6 |

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

| Группа | Код, наименование профессии / специальности | Количество человек | Результаты ГИА | | | Качественная успеваемость, % |
|--------|---|--------------------|----------------|--------|--------|------------------------------|
| | | | на «5» | на «4» | на «3» | |

| | ности | (Форма ГИА) | | | | % |
|--|---|-------------|----------|-----------|----------|-------------|
| 2120с | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 22(ВКР) | 2 | 13 | 7 | 68,2 |
| 2419с | 43.01.09 Повар, кондитер | 17(ДЭ) | 7 | 9 | 1 | 94,1 |
| ИТОГО по филиалу ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск: | | 39 | 9 | 22 | 8 | 81,2 |

Таким образом, результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям/профессиям.

Д) Внеурочная деятельность обучающихся.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является их вовлеченность в олимпиадное движение, участие в городских мероприятиях, подготовка и участие в итоговых научно-практических конференциях разного уровня.

Таблица 15. Сведения об участии во внешних конкурсных мероприятиях

| № п/п | Наименование конкурсного мероприятия | Количество (чел.) | Результат участия |
|---|---|-------------------|--------------------------------------|
| <i>Итоговый «межрегиональный» этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»</i> | | | |
| 1 | Компетенция «Обслуживание грузовой техники» | 1 | - |
| 2 | Компетенция «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» | 1 | 5-е место |
| <i>Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»</i> | | | |
| 1 | Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | 1 | 3-е место |
| 2 | Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | 1 | - |
| 3 | Компетенция «Кондитерское дело» | 1 | 3-е место |
| 4 | Компетенция «Обслуживание грузовой техники» | 3 | 1-е место |
| 5 | Компетенция «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» | 5 | 1-е место, 2-е место 3-е место |
| <i>Областная олимпиада профессионального мастерства</i> | | | |
| 1 | Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 1 | 3-е место |
| <i>Областные предметные олимпиады</i> | | | |
| 1 | Математика | 1 | 2-е место |
| 2 | Иностранный язык | 1 | 2-е место |
| 3 | Поварское дело | 2 | 1-е место, 2-е место |
| 4 | Инженерная графика | 2 | 3-е место |
| 5 | БЖД | 3 | 2 –е место |

| <i>Всероссийские дистанционные олимпиады</i> | | | |
|--|---|----|---------------------------------------|
| 1 | История | 46 | 1-е места, 2-е места, 3-е места |
| 2 | Электротехника | 10 | 2-е места, 3-е место |
| 3 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | | 3-е места |
| 4 | Математика | 64 | 1-е места, 2-е места, 3-е места |
| 5 | Обществознание | 24 | 1-е место, 2-е места, 3-е места |
| 6 | География | 18 | 2-е места, 3-е места |
| 7 | Компьютерные сети | 6 | 2-е место, 3-е место |
| 8 | Метрология, стандартизация и сертификация | 23 | 1-е место, 2-е места, 3-е места |
| 9 | Охрана труда | 21 | 1-е места, 2-е места, 3-е места |
| 10 | Русский язык | 34 | 2-е места, 3-е места |
| 11 | Литература | 29 | 2-е места, 3-е места |
| 12 | Агрономия и биотехнологии | 9 | 1-е места |
| 13 | Отрасли животноводства | 2 | 1-е места |
| 14 | Правовое обеспечение п/деятельности | 13 | 2-е места, 3-е место |
| 15 | Экономика организации | 4 | 1-е места, 2-е место |
| 16 | Механизация сельского хозяйства | 10 | 1-е места, 2-е места, 3-е места |
| 17 | Основы строительного производства | 3 | 1-е место |
| 18 | Зоотехника | 4 | 1-е места |
| 19 | Электротехника | 9 | 2-е места, 3-е места |
| 20 | Правила дорожного движения | 2 | 1-е место 2-е место |
| 21 | Устройство и ремонт автомобилей | 1 | 3-е место |
| 22 | Операционные системы | 6 | 2-е места, 3-е места |
| 23 | Информационные системы | 6 | 2-е места, 3-е места |
| 24 | ИКТ в профессиональной деятельности | 8 | 2-е места, |

| | | | |
|--|---|-----|-----------|
| | | | 3-е места |
| <i>Международные, всероссийские акции, диктанты, конкурсы и т.д.</i> | | | |
| 1 | Этнографический диктант | 365 | - |
| 2 | Международное тестирование «История ВОВ» | 141 | - |
| 3 | Квиз-турнир «Мир Крипто» | 4 | - |
| 4 | Математический флешмоб «Mat Cat» | 63 | - |
| 5 | Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка урока». Конкурсная работа «Геометрический и физический смысл производной» | 1 | 1-е место |
| 6 | Образовательный ресурс (Конкурсная работа «Роль микроволновой печи в жизни человека») | 1 | - |
| 7 | Образовательный ресурс (Конкурсная работа «Блюда из теста») | 1 | 3-е место |
| 8 | Повар, кондитер | 1 | 3-е место |

Е) Трудоустройство выпускников.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников образовательной организации требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников (с учетом выпускников филиала ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск) 2023 г. и 2024 г. представлен в таблице 16.

Таблица 16. Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 г. и 2024 г.
(очная форма обучения)

| Наименование специальности СПО (профессии) | Год | Кол-во выпускников (чел.) | из общего числа выпускников | | | | | |
|--|------|---------------------------|--|---------------------------|------------------------|--|-------------------------------|------------------|
| | | | трудоустроено по трудовому договору или договору ГПХ | являются самозанятыми/ ИП | продолжили образование | призваны в ВС по призыву/ заключили контракт | находятся в декретном отпуске | не трудоустроено |
| Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 2023 | 17 | - | - | - | 16 | - | 1 |
| | 2024 | 20 | 4 | - | - | 9 | - | 7 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 2023 | 14 | - | - | 1 | 13 | - | - |
| | 2024 | 19 | 3 | - | - | 13 | - | 3 |
| Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 2023 | 17 | - | - | 1 | 16 | - | - |
| | 2024 | 13 | 2 | - | - | 11 | - | - |
| Компьютерные сети | 2023 | 7 | - | - | 1 | 6 | - | - |

| | | | | | | | | |
|---|------|-----|----|---|----|-----|---|----|
| | 2024 | 19 | 9 | - | 4 | 4 | - | 2 |
| Сетевое и системное администрирование | 2023 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2024 | - | - | - | - | - | - | - |
| Механизация сельского хозяйства | 2023 | 17 | 1 | - | - | 16 | - | - |
| | 2024 | 17 | 1 | - | - | 16 | - | - |
| Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 2023 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2024 | - | - | - | - | - | - | - |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (на базе среднего общего образования) | 2023 | 17 | 2 | - | - | 15 | - | - |
| | 2024 | 22 | 4 | - | - | 18 | - | - |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (на базе основного общего образования) | 2023 | 24 | 24 | - | - | - | - | - |
| | 2024 | - | - | - | - | - | - | - |
| Мастер сельскохозяйственного производства (на базе основного общего образования) | 2023 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2024 | 24 | 24 | - | - | - | - | - |
| Повар, кондитер | 2023 | 31 | 10 | - | 8 | 1 | 4 | 8 |
| | 2024 | 32 | 15 | - | - | 7 | 7 | 3 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2023 | 23 | 1 | - | 1 | 21 | - | 4 |
| | 2024 | 16 | 3 | - | - | 13 | - | - |
| В целом по учреждению | 2023 | 167 | 38 | - | 12 | 104 | 4 | 9 |
| | 2024 | 182 | 65 | - | 4 | 91 | 7 | 15 |

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

3) Итоги участия во всероссийских проверочных работах обучающихся 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

На основании приказа Рособрнадзора от 03.09.2024 №1123 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году», обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие курс общеобразовательных дисциплин принимали участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР СПО), которые проводились с 16 сентября по 8 октября 2024 года.

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования.

В ходе проведения ВПР СПО решались следующие задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1-м курсе и завершившим в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее - завершившие). Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) 1 курс и завершившие выполняли проверочную работу по выбранному профильному учебному предмету из числа общеобразовательных учебных предметов.

Обучающиеся по ППССЗ сдавали 2 ВПР СПО:

- по профильной дисциплине «Математика» (специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование);

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее - «Метапредмет»), включающий в себя вопросы по дисциплинам «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География».

Обучающиеся, обучающиеся по ППКРС сдавали 1 ВПР:

- «Метапредмет».

Таблица 17. Количество участников ВПР в 2024 г.

| Предмет/участники | Математика | «Метапредмет» |
|--|------------|---------------|
| <i>ГБПОУ «ТПТ»</i> | | |
| Обучающиеся 1 курса | 111 | 143 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| гр.1124 | 23 | 23 |
| гр.1224 | 17 | 17 |
| гр.1324 | 23 | 23 |
| гр.1524 | 24 | 24 |
| гр.1724 | 24 | 24 |
| гр.2224 | - | 16 |
| гр.2424 | - | 16 |
| Обучающиеся, завершившие курс общеобразовательных дисциплин | 99 | 148 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| гр.1123 | 17 | 17 |

| | | |
|--|----|-----------|
| гр.1223 | 22 | 22 |
| гр.1323 | 18 | 18 |
| гр.1523 | 21 | 21 |
| гр.1723 | 21 | 21 |
| гр.2223, 2222 | - | 17 |
| гр.2423 | - | 32 |
| Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск | | |
| Обучающиеся 1 курса | - | 41 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| гр.2124с | - | 25 |
| гр.2424с | - | 16 |
| Обучающиеся, завершившие курс общеобразовательных дисциплин | - | 53 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| гр.2122с | - | 21 |
| Гр.2123с | - | 17 |
| Гр. 2422с | - | 15 |

Результаты проведения ВПР СПО обучающимися 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение учебного предмета «Математика»

ВПР СПО Математика 1 курс

Таблица 18. Выполнение заданий

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Кол-во заданий | Средний по- казатель вы- полненных заданий, % |
|---|--------------|----------------------|-------------------|--|
| Вся выборка | 2652 | 266532 | 13 | 58,7 |
| Брянская обл. | 31 | 2461 | | 66,3 |
| Брянская область (регио- нальное подчинение) | 10 | 640 | | 58,4 |
| ГБПОУ «ТПТ» | | 111 | | 53,1 |

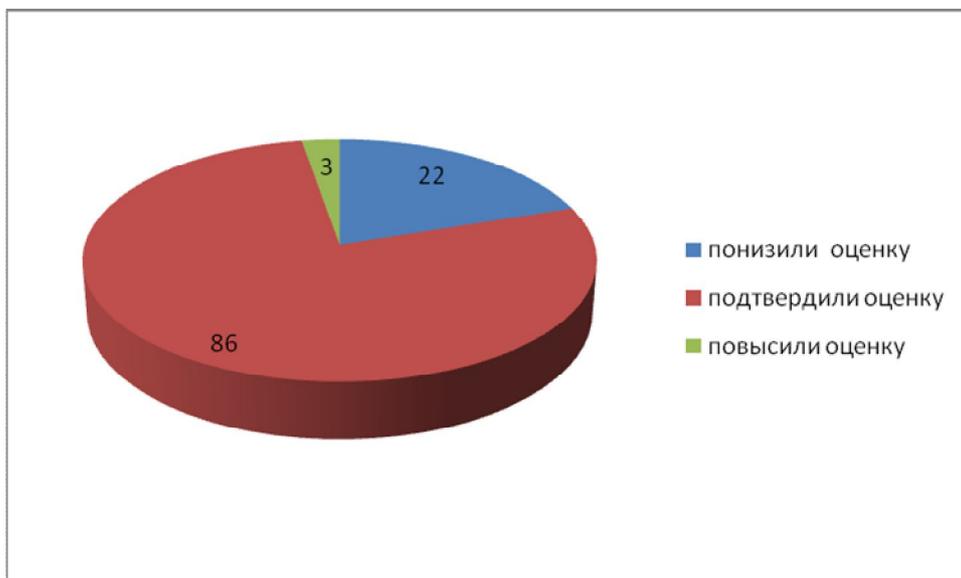
Таблица 19. Статистика по отметкам, %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 2652 | 266532 | 15,45 | 48,61 | 26,76 | 9,18 |
| Брянская обл. | 31 | 2461 | 6,95 | 42,99 | 34,58 | 15,48 |
| Брянская область (регио- нальное подчинение) | 10 | 640 | 12,5 | 55,31 | 24,22 | 7,97 |
| ГБПОУ «ТПТ» | | 111 | 11,71 | 78,38 | 6,31 | 3,6 |

Таблица 20. Статистика по отметкам, чел.

| | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ГБПОУ «ТПТ» | 13 | 87 | 6 | 5 |

Диаграмма сравнения результатов ВПР и оценки в аттестате по предмету «Математика»



ВПР СПО Математика (Завершившие освоение СОО)

Таблица 21. Выполнение заданий

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Кол-во заданий | Средний показатель выполненных заданий, % |
|--|-----------|-------------------|----------------|---|
| Вся выборка | 2483 | 223430 | 12 | 63,1 |
| Брянская обл. | 32 | 2312 | | 64,8 |
| Брянская область (региональное подчинение) | 10 | 541 | | 65,2 |
| ГБПОУ «ТПТ» | | 99 | | 72,1 |

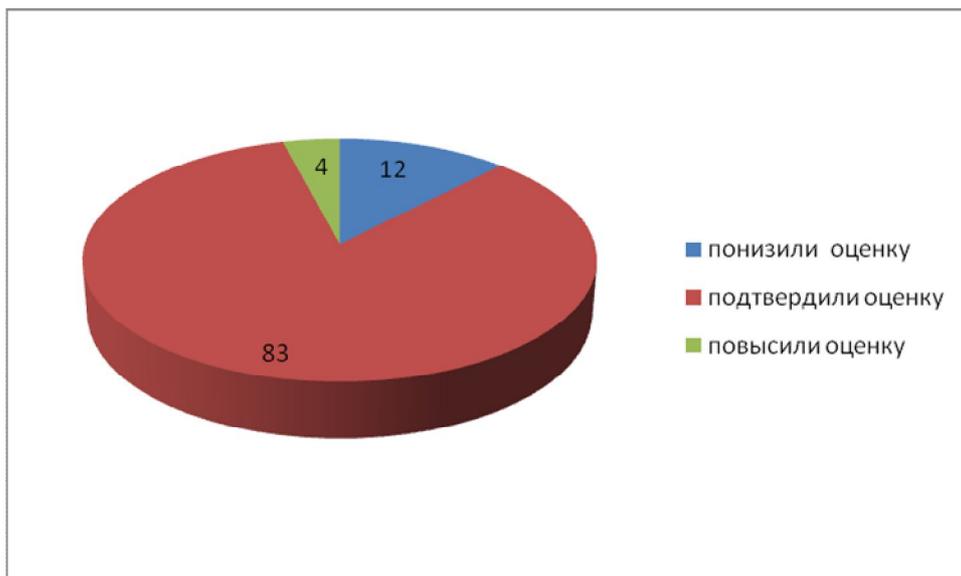
Таблица 22. Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 2483 | 223430 | 9,29 | 59,88 | 25,58 | 5,25 |
| Брянская обл. | 32 | 2312 | 6,79 | 58,04 | 30,49 | 4,67 |
| Брянская область (региональное подчинение) | 10 | 541 | 4,25 | 63,96 | 29,39 | 2,4 |
| ГБПОУ «ТПТ» | | 99 | 0 | 56,57 | 39,39 | 4,04 |

Таблица 23. Статистика по отметкам, чел.

| | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ГБПОУ «ТПТ» | 0 | 56 | 39 | 4 |

Диаграмма сравнения результатов ВПР и оценки по дисциплине «Математика» (Завершившие освоение СОО)



Результаты проведения ВПР СПО обучающимися 1-х курсов и завершивших в предыдущем учебном году оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (Метапредмет)

ВПР СПО Метапредмет 1 курс

Таблица 24. Выполнение заданий

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Кол-во заданий | Средний показатель выполненных заданий, % |
|---|----------------------|------------------------------|---------------------------|--|
| Вся выборка | 4188 | 758781 | 24 | 53,0 |
| Брянская обл. | 44 | 6973 | | 57,4 |
| Брянская область (региональное подчинение) | 15 | 2061 | | 56,8 |
| ГБПОУ «ТПТ» | | 143 | | 57,8 |
| Филиал ГБПОУ «ТПТ» г.Севск | | 41 | | 60,3 |

Таблица 25. Статистика по отметкам, %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 4188 | 758781 | 12,24 | 50,56 | 31,58 | 5,62 |
| Брянская обл. | 44 | 6973 | 8,48 | 45,72 | 38,35 | 7,46 |
| Брянская область (региональное подчинение) | 15 | 2061 | 7,81 | 50,22 | 34,45 | 7,52 |
| ГБПОУ «ТПТ» | | 143 | 6,99 | 48,25 | 38,46 | 6,29 |
| Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск | | 41 | 9,76 | 48,78 | 24,39 | 17,07 |

Таблица 26. Статистика по отметкам, чел.

| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|----|----|----|---|
| ГБПОУ «ТПТ» | 10 | 69 | 55 | 9 |
| Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск | 4 | 20 | 10 | 7 |

ВПр СПО Метапредмет. Завершившие общеобразовательную подготовку

Таблица 27. Выполнение заданий

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Кол-во заданий | Средний показатель выполненных заданий, % |
|--|--------------|----------------------|-------------------|---|
| Вся выборка | 4024 | 633891 | 20 | 50,0 |
| Брянская обл. | 44 | 6696 | | 54,36 |
| Брянская область (региональное подчинение) | 15 | 2067 | | 53,93 |
| ГБПОУ «ТПТ» | | 148 | | 59,4 |
| Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск | | 53 | | 62,1 |

Таблица 28. Статистика по отметкам, %

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 4024 | 633891 | 25,2 | 40,36 | 29,19 | 5,26 |
| Брянская обл. | 44 | 6696 | 21,45 | 38,28 | 32,27 | 8 |
| Брянская область (региональное подчинение) | 15 | 2067 | 20,85 | 40,93 | 31,11 | 7,11 |
| ГБПОУ «ТПТ» | | 148 | 8,78 | 60,81 | 28,38 | 2,03 |
| Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск | | 53 | 1,89 | 45,28 | 50,94 | 1,89 |

Таблица 29. Статистика по отметкам, чел.

| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|----|----|----|---|
| ГБПОУ «ТПТ» | 13 | 90 | 42 | 3 |
| Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск | 1 | 24 | 27 | 1 |

Проведен анализ полученных данных ВПР СПО по математике, «метапредмету». Общие результаты по всем ВПР оказались на уровне данных по РФ и Брянской области. Наблюдается доля обучающихся ГБПОУ «ТПТ» и филиала ГБПОУ в г.Севск, не справившихся с ВПР СПО, также отмечена низкая доля обучающихся, справившихся в ВПР СПО на «хорошо» и «отлично». Самые низкие показатели получены по «Математика» (1 курс). С целью выявления затруднений написания ВПР СПО и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга ГБПОУ «ТПТ», а также проанализированы выполнения обучающимися заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно. Выявлены вопросы и задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся по дисциплинам. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов, организовывались сопутствующие консультации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Цели и задачи воспитательной работы

Воспитательный процесс в образовательной организации осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме нормативно-правовых актов. Концепция воспитательной работы ГБПОУ «ТПТ» реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

В образовательной организации создана структура отдела воспитания и социализации обучающихся. Под руководством заместителя директора по воспитательной работе свою деятельность осуществляют: социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, старший воспитатель, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

Основная цель воспитательной работы:

создание эффективных условий для развития, самореализации и социализации личности обучающегося, личности творческой, обладающей общей культурой, правовым сознанием, толерантностью, гражданской ответственностью, мотивацией к ведению здорового, безопасного образа жизни, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях

Задачи воспитательной работы:

- стремиться сформировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, толерантность и законопослушное поведение;
- воспитывать нравственные качества и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- формирование мотивации к соблюдению здорового, безопасного образа жизни;
- стимулировать творческую и спортивную деятельность обучающихся;
- развивать воспитательную систему техникума и отношения сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года в план по воспитательной работе были внесены дополнения и корректировки, которые отражались в ежемесячных планах по воспитательной работе с учетом актуальной информации.

Воспитательная работа в образовательной организации разделяется:

- на запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри техникума. Этот вид работы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежитий классные руководители/мастера производственного обучения учебных групп;

- внеучебную работу – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности обучающихся (студенческий спортивный клуб, секции по интересам и.т.д.)

В образовательной организации разработаны и внедрены:

1. план мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума;

2. план мероприятий по патриотическому воспитанию;

3. план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди студентов;

4. план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

5. план мероприятий по профилактике табакокурения.

6. план мероприятий по адаптации обучающихся нового набора,

7. план по противодействию экстремизма в молодежной среде

Вопросы воспитания обучающихся образовательной организации регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, совещаниях при директоре, методических объединениях классных руководителей, рабочих совещаниях.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое, студенческое самоуправление (формирование правосознания, привитие уважение к Отечеству и малой родине, поддержка органов самоуправления и студенческих инициатив, реализация творческого потенциала личности);

2. Культурно-творческое (развитие духовности через приобщение к культурным ценностям)

3. Профессионально-трудовое (воспитание любви к избранной профессии, осознание нравственного долга профессионала и его потребности в постоянном самосовершенствовании);

4. Спортивное и здоровьесберегающее (пропаганда здорового образа жизни);

5. Работа по совершенствованию воспитательной среды (совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, совершенствование нормативно-правовой базы воспитательного процесса в образовательной организации).

Воспитательная работа с обучающимися проводится и в рамках образовательного процесса. Особая роль в воспитании отводится классному руководителю учебной группы/мастеру производственного обучения. Работа классного руководителя /мастера производственного обучения в образовательной организации ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;

- гражданско-патриотическое направление;

- этико-эстетическое направление;

- профориентационное направление;

- развитие студенческого самоуправления;

- развитие добровольческого движения.

Основными формами работы классных руководителей/мастера производственного обучения с группами являлись: классные часы, лекции-беседы, экскурсии, соревнования, игры, тематические вечера, индивидуальная работа с обучающимися, родителями, организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках образовательной организации, района, области.

Классные руководители/мастера производственного обучения руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;

- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;

- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление;

- 4 курс - подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1

курса обучающиеся привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями образовательной организации становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися: беседы с обучающимися, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина обучающихся находится под пристальным вниманием классных руководителей/мастера производственного обучения и административного персонала. Обучающихся знакомят с «Правилами внутреннего распорядка техникума» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости обучающихся. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

4.2 Развитие студенческого самоуправления

В образовательной организации действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы Студенческого совета техникума осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы образовательной организации. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Направления работы Студенческого совета техникума:

- учебно-организационный сектор;
- жилищно - бытовой сектор (Студенческий совет общежития);
- культурно-массовый сектор;
- редакционный сектор (редколлегия);
- сектор по общественному порядку и пожарной безопасности:
- социально-волонтерский сектор.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

- организационно-информационный сектор координировал всю работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по их реализации, организовывал опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательной организации по различным вопросам; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий образовательной организации ;

- редакционный сектор (редколлегия) организовал выпуск студенческой стенгазеты, организовал работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;

- культурно-массовый сектор проводил постоянную работу по выявлению талантливых обучающихся и детей с активной жизненной позицией для привлечения их к работе как в Студенческом совете, так и во внеклассных мероприятиях образовательной организации и города; планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в техникуме, общежитии; вовлекал обучающихся в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; организовывал участие обучающихся групп в городских мероприятиях;

- жилищно - бытовой сектор контролировал наличие, сохранность мебели и инвентаря в помещениях общежития, организовывал работу по подготовке общежития к новому учебному году, следил за культурой быта, уюта и эстетики в жилых комнатах и помещениях общего назначения, организовывал единые санитарные дни, контролировал соблюдение

санитарно-гигиенических норм проживания, проводил в общежитии смотр-конкурс на звание «Лучшая комната», «Лучшее новогоднее оформление комнат»;

- социально - волонтерский сектор повышал социальную активность обучающихся, принимали участие в решении социальных вопросов, защиты прав обучающихся; планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы).

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

В течение 2024 года эффективно развивалось волонтерское движение «Лига добра» техникума, в рамках работы которого волонтеры приняли участие и помогали организовать следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- возложение Гирлянды памяти, цветов к мемориальным комплексам, посв. событиям Великой Отечественной войны;
- выставка цветов и композиций из природного материала;
- поздравление бывших педагогов техникума в преддверии празднования Дня учителя, Дня защитника Отечества, Международного женского дня;
- раздача памяток «Твои действия во время проявлений экстремизма, ксенофобии в подростковой и молодежной среде»;
- выпуск и распространение информационных буклетов, направленных на профилактику ЗОЖ;
- поздравление ветеранов в преддверии празднования Дня Защитника Отечества;
- акция «Мы выбираем ЗОЖ» (раздача буклетов);
- участие в добровольческой весенней и осенней Неделе добра;
- участие во Всероссийской акции "Окна Победы"; «Окна Дня народного единства», «Новогодние окна».
- участие во Всероссийской патриотической акции "Георгиевская лента";
- акция «Красный тюльпан надежды», посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом;
- акция «Будь в курсе!» (распространение информационных буклетов "Осторожно СПИД");
- выпуск и распространение тематических буклетов: - «31 мая-Всемирный день без табачного дыма»;
- распространение печатной продукции среди обучающихся по ПДД, безопасности дорожного движения;
- всероссийская молодежная акция «Стоп, СПИД/ВИЧ!», посвященная Дню борьбы со СПИДом;
- оформление тематического стенда в общежитии «Уголок здоровья»;
- распространение информационных буклетов «Личный финансовый план», посвященное Дню бухгалтера
- поздравительные стенгазеты в общежитии, посв. памятным датам в России;
- участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества», «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой!» для военнослужащих СВО
- участие во Всероссийской акции «Слова поддержки военнослужащим СВО»;
- участие в благотворительной акции "Тепло наших сердец";
- участие в районной акции "Безопасность детства";
- районной акции милосердия "Чужих детей не бывает";
- межрайонный молодежный образовательный форум «Мы едины!»
- молодежных новогодних акциях;

- участие в экологических акциях(уборка снега, очищение территории от кустарников, листьев, помощь в парке города и др);
- участие в акции- рисунки, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией;
- акция «Поздравление с Международным женским днём»;
- оказывали помощь в течение года в плетении и нарезке лент для маскировочных сетей военнослужащим СВО;
- Всероссийской акции «Российский Дед Мороз»
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»(в ходе акции волонтеры поздравили детей из ГБОУ «Трубчевская школа-интернат»,подготовили для них развлекательную программу и подарили подарки);
- Всероссийская акция «Талисман добра» для военнослужащих СВО;
- Всероссийская акция «С Новым годом, солдат!» для военнослужащих СВО;
- Региональная акция «Книга солдату» для военнослужащих СВО;
- Всероссийская акция «Внуки по переписке»(поздравили открытками подопечных Благотворительного фонда «Старость в радость!»);
- участие в районном конкурсе «Доброволец года»;
- акция в День добровольца(волонтера) в России –подарили книги и сладости детям из ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям Трубчевского района»;
- участие во Всероссийской акции «Огни памяти», посвященной Дню памяти о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны и за ее пределами;
- акция «Подари улыбку маме!», посвященная Дню матери;
- участие в флешмобе, посвященном Дню народного единства;
- участие в онлайн-активности «Культурная особенность», посвященной Дню народного единства;
- постоянное оказание помощи в работе Центра раздачи благотворительной помощи «Дария» благотворительного проекта Покровского Храма г.Трубчевска;
- оказание помощи по благоустройству территории Монастырю в с.Любожичи Трубчевского района;
- участие в районной выставке рисунка «Мы- россияне, единая семья!», посвященной Дню народного единства;
- организация фотозоны «Рядом с вечным», посвященную Международному дню школьных библиотек;
- участие в акции «Согрей солдата!» в рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства»(оказание помощи военнослужащим СВО;
- видеопоздравления ко Дню отца
- подготовка площадки для проведения мастер-классов в рамках проекта «Поможем маме» в Центре раздачи благотворительной помощи «Дария» г.Трубчевска
- участие во Всероссийской благотворительной акции "Дети-детям"
- проведение работы по благоустройству территории и памятника выпускникам техникума-участникам Великой Отечественной войны
- участие в организации проведения регионального этапа чемпионата "Профессионалы -2023" Брянской области
- участие в акции "Чистый город" по благоустройству территории техникума
- оказание помощи в ремонтных работах корпусов техникума
- участие в благотворительной акции «Мир добрых сердец»
- внеклассное мероприятие «Доброта спасет мир»,посв.Международному Дню инвалидов
- встреча с менеджером по культурно-массовому досугу МБУК «Трубчевский центр культуры и отдыха», добровольцем Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Виктором Лукьяновым
- добрая акция «Внуки по переписке» от фонда «Старость в радость»
- «СВОих не бросаем» изготовление выпечки для военнослужащих СВО

«СВОих не бросаем» изготовление досок для передачи военным СВО

Волонтерское движение «Лига добра» техникума сотрудничает и оказывает помощь в работе Центра раздачи благотворительной помощи «Дария» г.Трубчевска.

Студенческий совет общежития организует работу студентов, проживающих в общежитии. Заседания Студенческого совета проводились ежемесячно, рассматривались следующие вопросы: организация самоподготовки студентов; нарушение санитарно – гигиенических норм, организация студентов по уборке территории; организация досуга, нарушение Правил проживания, курение в туалетах и комнатах после отбоя, решение вопросов поощрения и профилактики нарушений студентов.

4.3 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству использовались разнообразные методы и средства воспитания. За 2024 год наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие обучающиеся всех курсов:

-Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации(еженедельно);

-экскурсия в Пожарную часть г.Трубчевска «Оборудование и инструменты, применяемые для проведения АСР», посвященная Дню Гражданской обороны;

-кинопоказ «Мы из будущего», посвященное Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков;

-внеклассное мероприятие «А превратились в белых журавлей», посвященное Дню памяти павших на полях сражений

-участие в областном конкурсе «Ратные страницы истории Отечества в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» среди обучающихся ПОО Брянской области, участников военно-патриотических объединений Брянской области, ООГ ДДМ «Движение первых»

- «Что значит Россия для меня?» мероприятие, посвященное Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией

-экскурсия «Студенты техникума –участники партизанского движения на Брянщине» в музей техникума, посвященная Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков

-внеклассное мероприятие «Преподаватели Трубчевского политехнического техникума – дети войны», посвященное Дню Учителя

- внеклассные уроки «Разговоры о важном» на патриотическую тематику

-Урок мужества «Оборона Трубчевска 1941 год», посвященный 80-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков

-интеллектуальный марафон «Государственные символы России, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ

-интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции РФ?»

-внеклассное мероприятие «День Героев Отечества»

-Торжественное открытие Мемориальных досок выпускникам техникума,погибшим в ходе исполнения воинского долга в СВО

-внеклассное мероприятие «День Героев Отечества» в МБУК «Трубчевский музей и планетарий

-выставка фитокомпозиций в рамках мероприятий празднования Дня освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков

-Участие в региональной акции "Окна Победы" в рамках празднования Дня освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков

-Урок мужества, посвященный Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков

- участие в районной выставке фитокомпозиций "Дары земли Трубчевской", посвященной Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков
- возложение Гирлянды памяти к памятнику выпускникам техникума, погибшим в годы Великой Отечественной войны и на Аллею Героев г.Трубчевска в рамках празднования Дня освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.
- Патриотический час "День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков"
- участие в реализации проекта "Знание.Кино" Российского общества «Знание» и посмотрели фильм о теракте в Беслане.
- внеклассное мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Мы помним тебя Беслан"
- Викторина «Что я знаю о терроризме?»
- участие в районном митинге, посвящённом Дню памяти и скорби
- Кинопоказ, посвященный Дню России в рамках реализации проекта Знание.Кино Российского общества «Знание"
- участие в патриотической акции "Окна России-2024"
- экскурсия в Мемориальный комплекс «Хацунь», посвященном жертвам фашистского оккупационного режима на Брянщине, деревням России, уничтоженным в годы Великой Отечественной войны
- тематический кинопоказ, посвященном Дню Победы в рамках мероприятия при поддержке проекта Знание.Кино Российского общества «Знание»
- участие в районной акции «Велопробег памяти», посвященный Дню Победы
- экскурсия в Мемориальном комплексе "Партизанская поляна" г.Брянск
- участие в патриотическом региональном конкурсе чтецов «Моя Родина»
- праздничный концерт, посвящённый Дню Победы
- участие во Всероссийской акции "Я помню!", посвященной Дню Победы
- внеклассное мероприятие «Русский чудо-человек» (по поэме А.Т.Твардовского «Василий Теркин»), посвящённое Дню Победы
- участие во Всероссийской акции "Окна Победы"
- участие в реализации проекта «Без срока давности»
- Всероссийский Единый урок в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками и в рамках реализации Федерального проекта "Без срока давности"
- внеклассное мероприятие "Чернобыль после катастрофы", посвящённое Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах и Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
- участие в написании Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы-2024"
- Час памяти "Помни, мир спасенный", посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей
- участие в онлайн-игре «1 418», посвященной Дню Победы и подготовке к написанию Диктанта Победы
- экскурсия "Летопись народной войны" в "Брянский государственный краеведческий музей»
- внеклассное мероприятие «Крымская звенящая весна»
- участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»
- участие в региональном конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество» среди учащихся сферы образования Брянской области
- экскурсия в Брянский государственный краеведческий музей «Герои нашего времени»
- внеклассное мероприятие «Не воюйте с русскими»
- Час истории «Ни давности, ни забвения», посв. началу Нюрнбергского процесса
- Урок мужества «На них равняемся и с них берём пример»

- военно патриотическое мероприятие «Помним сердцем», посв.Дню защитника Отечества
- участие во Всероссийской акции «Память поколений», посвященной Дню защитника Отечества
- Урок мужества, посвященный 35 годовщине вывода войск из Афганистана «Афганистан-живая память»
- первенство техникума по двоеборью(стрельба. подтягивание), посвященное Дню защитника Отечества
- встреча с ветеранами войны в Афганистане, посвящена Дню памяти о россиянах, исполняющих воинский долг за пределами Отечества
- участие во Всероссийском патриотическом историко-просветительском проекте «Сталинград-компас Победы» и в написании Всероссийского диктанта по истории Сталинградской битвы, посв.Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве
- внеклассное мероприятие «Битва на Волге» , посвященное Победе ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
 - внеклассное мероприятие-кинолекторий, посвященное Победе ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
 - Всероссийский Единый урок «Без срока давности: Ленинград-непокоренный город»
 - внеклассные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда
 - участие в мероприятии районного Центра культуры и отдыха, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда
 - фотовыставка «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
 - «Город не сдался, город жил!» (тематический час, посвящённый снятию Блокады Ленинграда;
 - Книжная выставка; "О тех, кто сражался за ПОБЕДУ";
 - фотовыставка «Непокоренной Ленинград»;
 - интеллектуальная игра «Зарождение Российской государственности»
 - организация фотовыставки, посвященной Сталинградской битве;
 - поэтические минуты на уроках литературы и истории "Мы внуки твои, Победа!";
 - просмотр документального фильма, посвященного годовщине Сталинградской битве;
 - открытый классный час "Славься, мой Сталинград", посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 - цикл радиопередач о ВОВ;
 - торжественный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества;
 - посещение экскурсий Брянского краеведческого музея и Трубчевского краеведческого музея, посвященных событиям ВОВ и СВО;
 - внеклассные мероприятия, посвященные Дню Героев России
 - внеклассное мероприятие «Экстремизм в молодежной среде»
 - внеклассное мероприятие «В единстве наша сила», посвященном Дню народного единства
 - Урок дружбы, посвященный Дню единения народов России и Белоруссии
 - участие в акции Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры в формате субботника
 - участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
 - участие в районном мероприятии «Герои уходят в вечность»,посв. Дню Героев Отечества, о выпускниках техникума, погибших при исполнении воинского долга в СВО
 - встречи с выпускниками техникума, ныне участниками СВО
 - участие в благотворительном районном концерте «СВОих не бросаем»
 - профориентационная встреча с сотрудниками 12 Главного Управления Министерства Обороны РФ

4.4 Культурно-массовая и творческая деятельность

С целью реализации творческой деятельности обучающихся и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- участие команд КВН «Стиляги» и «Двое из ларца» техникума в играх Официальной Брянской Лиги КВН
- новогодний концерт с участием педагогов и студентов;
- концерт, посвященный Дню Защитника Отечества;
- концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- участие в студенческом фестивале «Наше время» в рамках областного смотр-конкурс художественного самодельного творчества под девизом "Я вхожу в мир искусств-2024"
- участие в региональном конкурсе «Мир театра»
- участие в региональном конкурсе «Юные голоса»
- участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая тропа»
- участие во Всероссийском флешмобе «Я люблю Россию!»
- выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской» среди групп 1-2 курса
- посещение концертов ГАУК Брянская областная филармония
- Новогодний концерт коллектива художественной самодельности техникума
- новогодний праздник в общежитии «Новый 2024 год»
- участие в районном студенческом капустнике, посвященном Международному Дню студента
- внеклассные уроки «Разговоры о важном»
- посещение кинотеатра «Родина» г.Трубчевска в рамках реализации Федерального проекта «Пушкинская карта»
- экскурсии в музей-заповедник «Овстуг» -усадьбу дворянского рода Ф.И.Тютчева
- «Вечер первокурсника» в общежитии
- вечер «КВН» в общежитии,посв.Международному Дню студента
- экскурсия «Созвездия Северного неба» в Брянский планетарий
- внеклассное мероприятие «Музыкальная гостиная «Музыки блистательный каскад», посвященное Дню музыки
- экскурсия в Академию боулинга и Лазертаг г.Брянска
- участие в Региональной конференции отделений Движения первых Брянской области
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков
- районное мероприятие «Обычаи и традиции древних славян» в МБУК «Трубчевский краеведческий музей и планетарий»
- Торжественное мероприятия, посвященное годовщине создания Первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых" в техникуме.
- выпускной вечер "Выпускник-2024"
- участие в XXXVIII Межрегиональном празднике славянской письменности и культуры «На земле Бояна»
- встреча с поэтом Николаем Ремезовым, посвящённая Дню славянской письменности и культуры
- экскурсию по историческим местам в г.Брянске
- участие в Праздничном богослужении в Храме в честь Сретения Господня г.Трубчевск
- экскурсии в музейную комнату "Трубчевский край литературный"

- праздничный концерт, посвящённый Дню Победы
- посещение выставки масляной живописи "Дебют" в МБУДО "Трубчевская ДШИ им. А.Вяльцевой"
- посещение художественных выставок в г.Трубчевске
- урок астрономии, посвященный Дню космонавтики с просмотром образовательного фильма "Наш космос"
- участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая тропа», посвященном творчеству Зуслуженного работника культуры, поэта Степана Кузькина
- экскурсия в Брянский планетарий «Звездный сын Брянщины» в рамках месячника космонавтики
- организация встреч со священниками, экскурсия в Храмы г.Трубчевска и г.Брянска
 - экскурсия «Путешествие звездам навстречу» в Трубчевский планетарий
 - участие в мероприятии районного Центра культуры и отдыха, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда
 - внеклассное мероприятие «В.С. Высоцкий- поэт, актер,бард», посвященное 85-летию со дня рождения В.Высоцкого
 - встреча с фотохудожником В.Костренковым
 - встреча с бывшим секретарем комитета комсомола техникума, секретарем организации комитета комсомола 1 средней школы, членами комитета комсомола , посв.Дню комсомола
 - районное мероприятие и концерт ,посв.Дню комсомола
 - интерактивное занятие «Открытка из Овстуга»
 - муниципальный этап интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?»
 - встреча со священником, посв.Дню матери
 - районная «Школа актива» РДДМ «Движение первых»
 - районный семинар для представителей первичных отделений «Движение первых»
 - конференция местного отделения «Движение первых» Трубчевского муниципального района
 - муниципальные V Свято-Димитриевские образовательные Чтения
 - вечер в общежитии «Посвящение в первокурсники
 - районное мероприятие «По следам пропавших книг»

4.5 Профессионально - трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание - это целенаправленный процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, формирования у них общих и профессиональных компетенций, добросовестного отношения к труду, проявлению инициативы, творчества, стремления к достижению высоких результатов в работе.

Данное направление призвано повышать престиж профессий/специальностей СПО, по которым ведется обучение в образовательной организации .

В рамках профессионально-трудового воспитания обучающихся в образовательной организации проводились следующие мероприятия:

- классный час "Введение в специальность" с изготовлением эмблемы будущей специальности";
- классный час «Профессиональная этика и культура общения»;
- внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню охраны труда
- подготовка к отборочным этапам конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- участие в математическом флешмобе «MathCat»
- мероприятия в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности
- участие во Всероссийском онлайн-фестивале «ФинЗОЖ Фест», посвященном Дню финансовой грамотности
- международный праздник «День Повара», фотовыставка в фойе техникума
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;

- мероприятия в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»
- профориентационная и информационная работа в школах г. Трубчевска и Трубчевского района;
- субботники по уборке территории образовательной организации и мест общего пользования в общежитии.
- внеклассные уроки «Разговоры о важном»
- интерактивная игра «Автомеханик» посвященная Дню автомобилиста
- внеклассные уроки «Разговоры о важном» на тему «День подразделений специального назначения»;
- интеллектуальная игра «Лучший среди лучших», посвященная Международному дню школьных библиотек;
- организация фотозоны «Рядом с вечным», посвященную Международному дню школьных библиотек;
- адаптационное мероприятие для 1 курса в общежитии «Мы за чаем не скучаем»
- интеллектуально-познавательная игра «Автомобилист-профессионал», посвященная Дню автомобилиста
- субботники по уборке территории образовательной организации и мест общего пользования в общежитии
- внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню охраны труда
- подготовка к отборочным этапам Чемпионата «Профессионалы»-2023 Брянской области
- мероприятия в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности
- викторина «2024 год – что нужно знать о нём?»
- интеллектуальная игра «День рождения кроссворда»
- цикл внеклассных занятий «Россия – мои горизонты»
- участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием» Российского общества "Знание"
- внеклассные мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября)
- внеклассное мероприятие, посвященное Дню чтения книг
- участие в молодежном экологическом митинге "Сохраним мир вокруг нас", посвященном Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
- внеклассное мероприятие посвященное Международному дню солидарности молодежи
- интеллектуальная игра-викторина "Космические события", посвященная Дню космонавтики
- экскурсия в Трубчевский планетарий посмотрели фильм "Космическая история России", посвященный Дню космонавтики
- Единый Всероссийский воспитательный мотивирующий урок о познании, и ценности образования «Профессии будущего2»
- «Час родного языка», посвященный Дню памяти А.С.Пушкина
- встреча с сотрудниками МО МВД России «Трубчевский»

4.6 Правовое воспитание

Цель правового воспитания в образовательной организации является воспитание граждан, знающих свои права и уважающих прав других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных отношениях, обеспечение социальной защиты подростков.

С этой целью в образовательной организации в течении отчетного периода проведены:

- тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов;
- встречи с инспектором ОПДН на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- беседы с участием работников правоохранительных органов на тему «Молодежь в правовом пространстве»;
- классный час «Опасности, подстерегающие современную молодежь»
- классный час «Суд над опасными преступлениями молодежи»;
- внеклассные уроки «Разговоры о важном»
- познавательная викторина, посвященная Дню независимости России;
- участие в областном конкурсе плакатов «Сделай свой выбор!» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъектах системы профилактики;
- единый урок прав человека;
- Встреча в МБУК «Трубчевский музей и планетарий» ,посв.Дню Конституции РФ
- проведение Всероссийского Единого урока безопасности в сети интернет
 - участие во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ на платформе "Гражданин.дети";
 - правовая викторина «Мое конституционное право»;
 - информационные часы «Законодательства против коррупции»; «Закон на страже твоих прав»; «Конфликт и основные способы его разрешения», и т.д.;
 - беседы сотрудников ОПДН с обучающимися на тему "Административная ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (ст.20.21 КоАП РФ), распитие алкогольных напитков в общественных местах (ст.20.20 ч.1 КоАП РФ)";
 - проведение внеклассных мероприятий в рамках региональной оперативно – профилактической операции «Дети России 2024»
 - Классный час для обучающихся 1 курса «Единый день профилактики безопасного поведения на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД;
 - участие в региональном конкурсе рисунков «Закон глазами детей»
 - распространение буклетов среди обучающихся «Твои права и обязанности!»;
 - проведение бесед с инспектором ГИБДД Лихандрисовой Е.К. о ПДД и профилактике детского травматизма;
 - проведение Всероссийского Единого урока «Россия-страна возможностей»
 - оформление информационного стенда "Читаем Конституцию", посвященный принятию поправок в Конституцию
 - внеклассное мероприятие «Мы в ответе за свои поступки»
 - классный час «Кибербуллинг в молодежной среде»
- Участие в мероприятиях месячника антинаркотической направленности и районной акции, посвященной Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом
 - встреча на тему "Пожарная безопасность в летний период и правила поведения на водных объектах"
 - внеклассное мероприятие «Твой выбор» по профилактике алкоголизма
 - круглый стол «Мои права и обязанности»
 - районное мероприятие «Классные встречи», организованное КДН и защите их прав Трубчевского муниципального района и Клубом настольных игр «Территория развития»
 - внеклассное мероприятие «Закон глазами детей»
 - внеклассное мероприятие «Знай и соблюдай ПДД»
 - игра,посв.Дню принятия федеральных конституционных законов
 - Всероссийская акция памяти жертв ДТП
 - квест –игра «Россия-родина моя»,посв.Дню Герба РФ
 - тренинговое занятие «Буллинг среди подростков»

4.7 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

С целью создания оптимальных условий для освоения подрастающим поколением основных ценностей физического и психологического здоровья, отказа от вредных привычек, а также профилактики употребления ПАВ, в образовательной организации проведены:

- тематическая спортивная программа "Спорту-Да, наркотикам-Нет";
- просмотр видеофильма о вреде наркотиков общероссийской общественной организации «Общее дело» «Секреты манипуляции», обсуждение «Есть выбор – жизнь без наркотиков!»;
- внеклассное мероприятие «От слов ранищих к словам врачующим» о вреде сквернословия
- внеклассные уроки «Разговоры о важном» на тему «Взаимоотношения в коллективе(Международный день психического здоровья, профилактика буллинга)»
- веселые старты «Я – спортсмен!» для групп 1 курса;
- просмотр фильма "Жизнь с ВИЧ" с последующим обсуждением сюжета;
- книжно-иллюстративная выставка «Что уносит дым сигаретный»;
- антитабачная викторина «Курить - здоровью вредить»;
- профилактическая встреча с врачом психиатром - наркологом Горовым С.В. на выявление употребления наркотических препаратов;
- внеклассное мероприятие «Мы против СПИДа»
- классный час «Трезвость - норма жизни»: викторина, беседа;
- «Трезво жить – век не тужить»: акция по распространению памяток о вреде алкоголя;
- «Я выбираю трезвость!»: выставка информационных материалов в общежитиях;
- круглый стол с привлечением медсестры образовательной организации на тему «Сохранения и укрепления здоровья обучающихся!»;
- беседа с врачом-наркологом Горовым С.В. на тему «Жизнь прекрасна - не растрать ее напрасно»;
- единый Классный час на тему «Никотин. Секреты манипуляции», «Алкоголь. Незримый враг», «4 ключа к твоим победам»;
- медицинское тестирование на выявление употребления наркотических препаратов врачом наркологом;
- оформлены информационные стенды и фотовыставки "Мы выбираем жизнь" ко дню борьбы против злоупотребления наркотиками, «Мы за ЗОЖ»
- школа здоровья «Профилактика стресса»
- участие в Первенстве района по волейболу, баскетболу, мини-футболу
- участие во Всероссийском флешмобе видеороликов, посвященном Всемирному Дню здоровья
- соревнования по настольному теннису в техникуме;
- участие во всероссийской гонке «Лыжня России-2024»
- участие в областной спартакиаде профессиональных образовательных организаций по легкоатлетическому кроссу и волейболу;
- Турнир по мини-футболу среди ПОО Трубчевского района
- встреча обучающихся со священником, посвящённая Всероссийскому Дню трезвости(11 сентября)
- участие в акции Движения Первых, посвящённой Всемирному дню первой помощи (9 сентября)
- внеклассные мероприятия под девизом "Мы выбираем здоровье! "
- внеклассные мероприятия "О вреде курения" с использованием материалов Общероссийской общественной организации "Общее дело", посвященное Дню отказа от курения
- участие в районной Спартакиаде "За здоровый образ жизни"
- встреча с врачом-инфекционистом на тему "Профилактика ВИЧ-инфекции"
- внеклассное мероприятие "День памяти умерших от СПИДа"

- участие в "Велопробег памяти", посвященный Дню Победы
- выставка «Спортивные достижения техникума»
- внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны труда (28 апреля)
- интеллектуальная викторина "Зелёный щит", посвящённая Дню Земли
- внеклассные мероприятия "Слагаемые здоровья. Здоровый образ жизни студентов", посвящённые Дню здоровья
- участие в Первенстве Трубчевского района по волейболу
- участие в акции «Зажги синим», посвящённой Всемирному дню распространения информации об аутизме
- внеклассное мероприятие "О чем рассказала белая ромашка", посвященное Дню борьбы с туберкулезом
- внеклассное мероприятие «Мы за ЗОЖ!»
- внеклассное мероприятие «Секреты манипуляции: вред от употребления наркотиков»
- участие в Первенстве Трубчевского района по волейболу
- участие в региональном этапе Всероссийской массовой гонки «Лыжня России 2023»
- участие в Первенстве Трубчевского района по баскетболу 3х3
- первенство техникума по двоеборью(стрельба.подтягивание), посвященное Дню защитника Отечества
- районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посв. Дню матери «Белых журавлей»
 - Первенство техникума по баскетболу
 - Первенство техникума по настольному теннису
 - внеклассное мероприятие «Энергетические напитки: плюсы и вред»
 - информационная встреча с представителями спортивных школ Выгоничского и Трубчевского районов
- тренинговые мероприятия по профилактике гибели несовершеннолетних на пожарах
- экскурсия в ПСЧ 48 г.Трубчевска
- тренинговое занятие «Мы выбираем дружбу» в рамках «Недели психологии»
- тренинговое занятие на развитие навыков жизнестойкости

Деятельность преподавателей физической культуры, возглавляемая руководителем физического воспитания, осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы образовательной организации .

В образовательной организации имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы, на базе техникума работает Студенческий спортивный клуб «Нерусса». Для проведения занятий в 2024 учебном году были использованы спортивные сооружения: спортивные залы, открытые спортивные площадки, тир, тренажерный зал.

Таблица 30. Спортивные мероприятия 2024 год

| Наименование мероприятий | Уровень мероприятия | Количество участников, чел | Занятое место |
|--------------------------|---------------------|----------------------------|---------------|
| Лыжня России | областной | 8 | - |
| Мини футбол | техникум | 66 | - |
| Баскетбол | техникум | 36 | - |
| Волейбол | техникум | 42 | - |

| | | | |
|------------------------------------|-----------|-----|------|
| Спартакиада «За ЗОЖ» | район | 6 | 3 |
| Весёлые старты | техникум | 36 | - |
| Настольный теннис | район | 6 | 2, 3 |
| Баскетбол 3х3 | район | 4 | 5 |
| Волейбол | район | 10 | 3 |
| Волейбол | район | 14 | 3 |
| Двоеборье (стрельба, подтягивание) | техникум | 120 | - |
| Волейбол | областной | 10 | 3 |
| Дартс | техникум | 21 | - |
| Л/а эстафета | техникум | 48 | - |

Таблица 31. Спортивные секции

| Спортивные секции | Количество человек |
|--------------------------|---------------------------|
| Волейбол | 15 |
| Мини футбол | 13 |
| Стрелковая | 23 |
| Баскетбол (г.Севск) | 15 |
| Волейбол (г.Севск) | 15 |

4.8 Социально-психологическое сопровождение студентов

С целью психологического сопровождения личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения в образовательной организации, а также психологического обеспечения педагогического процесса в техникуме действует социально-психологическая служба, которую контролирует педагог-психолог. Психологическая деятельность велась по основным направлениям: консультативная, диагностическая, коррекционно - развивающая, просветительская.

В течение отчетного периода педагогом-психологом, а также психологом из центра психолого-медико-социального сопровождения г. Трубчевска проводилась диагностика обучающихся, выявлялись проблемы и осуществлялась работа по их устранению. Организованы консультации (48 групповых и индивидуальных) по разным направлениям, проведены просветительские и тренинговые занятия, 30 внеклассных мероприятий по разным направлениям, применено 6 методик группового диагностирования СПТ.

Совместно с психологами из центра психолого-медико-социального сопровождения г. Трубчевска были проведены мероприятия:

- мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности).
- психологическая диагностика в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения.
- социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ.

Несмотря на проводимую в образовательной организации воспитательную работу, на декабрь 2024 года есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете и учете в ОПДН МО МВД России "Трубчевский" (8 человек). По сравнению с предыдущим периодом снизилось число обучающихся, состоящих на учете ОПДН и КДН. В образовательной организации взяты на учет все группы молодежи, нуждающиеся в той или иной поддержке и профилактической работы. За отчетный период было проведено более 30 мотивационных бесед с обучающимися, 44 беседы индивидуального характера с обучающимися, имеющими пропуск занятий, мотивирующих на стабильное посещение техникума.

Также за отчетный период было проведено 10 Советов по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума. Ведется тесная работа с ОПДН МО МВД России "Трубчевский". Проводятся совместные профилактические мероприятия: беседа с инспектором ОПДН «Предупреждение экстремизма и терроризма, а также профилактики преступлений и правонарушений в молодежной среде», «Причины постановки обучающихся на профилактический учет», «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления, предусмотренные статьями КоАП РФ и УК РФ», «Правила поведения в общественных местах», «Статья КоАП, УК и Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (статья 12 «Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах)» и др.

Большое место в образовательной организации занимает работа по социальной защите детей-сирот. В образовательной организации на каждого обучающегося из числа детей сирот оформлено личное дело, проводятся информационные и тематические собрания и беседы, индивидуальные консультации, ведется переписка с администрациями городов и районов где прописаны студенты и органами опеки и попечительства. Проводятся рейды с целью исследования условий проживания детей-сирот в семьях опекунов и в общежитии.

4.9 Социальное обеспечение за 2024 год

Сведения о социальном обеспечении обучающихся на 31.12.2024 г. представлены в таблице 32.

Таблица 32. Социальное обеспечение обучающихся

| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел. (включительно Севск) | Обучающиеся - инвалиды детства, чел. | Обучающиеся, подвергшиеся воздействию радиации, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, чел. | Обучающиеся находящиеся в акад. отпуске в связи с призывом на военную службу, чел. | Обучающиеся, находящиеся в акад. отпуске по состоянию здоровья/по беременности и родам, чел. |
|--|--------------------------------------|--|--|--|
| 40 | 1 | 156 | 0 | 3 |
| 31 - находятся на полном государственном обеспечении | | | | |
| 9 - находятся под опекой | | | | |

На 31 декабря 2024 года в образовательной организации обучалось 40 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей на 1 сентября 2024 года на 1 курс поступило 9 обучающихся данной категории.

Из 40 обучающихся данной категории 9 человек имеют закрепленное жилое помещение, 19 человек включены в список нуждающихся в жилых помещениях по договорам найма специализированных жилых помещений, 13 человек имеют общую долевую собственность.

3.10 Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних за отчетный период социальный педагог взаимодействовал с органами опеки и попечительства районов: Почепского, Погарского, Брянского, Суземского, Клетнянского, Клинцовского, Стародубского; администрациями Трубчевского района, Брянской области. По запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении детей-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей по предложенному образцу; отправлялись характеристики на детей-сирот в Пенсионные фонды по месту жительства. Ведется постоянная совместная работа с КДН и ЗП. По запросу направляются различные справки, планы и отчеты: сверка состоящих несовершеннолетних обучающихся на внутреннем и внешнем учете; список несовершеннолетних обучающихся отчисленных или переведенных в другие учебные заведения и другие (ежеквартально).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В целях организации реализации дополнительных программ профессионального образования и профессионального обучения в образовательной организации функционирует учебный центр профессиональной квалификации (далее – УЦПК), созданный на основании приказа департамента образования и науки Брянской области № 1018/1 от 29 апреля 2013 г. «О создании учебных центров профессиональной квалификации в качестве структурных подразделений на базе отраслевых учреждений среднего профессионального образования».

Целью работы УЦПК является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учётом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций.

УЦПК осуществляет обучение по следующим программам:

- переподготовка - это получение дополнительных знаний, умений и навыков по программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Данная форма обучения реализуется в качестве удобного, недорого и быстрого способа получить дополнительное образование и освоить новую профессию.

- повышение квалификации - это вид профессионального обучения специалистов, целью которого является получение слушателями дополнительных знаний, изучение передового опыта, приобретения или совершенствования профессиональных умений и навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Повышение квалификации способствует обновлению теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В 2024 году в учебном центре прошли обучение *249 чел.*

Таблица 33. Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении

| Профессия | Образовательная программа | Количество человек, прошедших обучение |
|----------------------|----------------------------------|---|
| Водитель ТС кат. «В» | профподготовка | 66 |

| | | |
|---|------------------------|----|
| Водитель ТС кат. «В» | переподготовка | 1 |
| Водитель ТС кат. «С» | переподготовка | 24 |
| Электрогазосварщик | профподготовка | 40 |
| Тракторист кат. «В,С» | профподготовка | 47 |
| Тракторист- машинист | переподготовка | 18 |
| Водитель погрузчика | переподготовка | 23 |
| Машинист экскаватора од- ноковшового | переподготовка | 24 |
| Повар | профподготовка | 3 |
| Повар | повышение квалификации | 3 |

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

Численность педагогических работников в образовательном учреждении – 78 человека, в т.ч. 13 человек в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск, что составляет 47,9% от общей численности работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 59 чел.

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (далее – КК) – 59 чел., первую – 7чел.

В 2024 году 26 работникам образовательной организации решением государственной аттестационной комиссией установлена (подтверждена) высшая квалификационная категория и работникам установлена (подтверждена) первая квалификационная категория.

Сведения о присвоении квалификационных категорий работникам образовательной организации в 2024 году представлены в Таблице 34.

Таблица 34. Результаты аттестации на высшую и первую квалификационную категорию

| № | ФИО | Должность | Аттестационный статус | Дата | Решение |
|----|--------------------|---------------|-----------------------|------------|-----------|
| 1 | Боровик Т.А. | Преподаватель | - | 27.02.2024 | Первая КК |
| 2 | Соколов М.П. | Преподаватель | Высшая КК | 27.02.2024 | Высшая КК |
| 3 | Субратов М.И. | Преподаватель | Высшая КК | 27.02.2024 | Высшая КК |
| 4 | Черкасов Г.А. | Мастер п/о | Высшая КК | 27.02.2024 | Высшая КК |
| 5 | Свистунов Н.В. | Преподаватель | - | 26.03.2024 | Первая КК |
| 6 | Мотовилина Е.А. | Мастер п/о | Высшая КК | 26.03.2024 | Высшая КК |
| 7 | Попова О.С. | Мастер п/о | Высшая КК | 26.03.2024 | Высшая КК |
| 8 | Буданов В.Е. | Преподаватель | Высшая КК | 26.03.2024 | Высшая КК |
| 9 | Плискунов А.Е. | Мастер п/о | Высшая КК | 26.03.2024 | Высшая КК |
| 10 | Сорокин Е.А. | Мастер п/о | Высшая КК | 26.03.2024 | Высшая КК |
| 11 | Федосенков Г.А. | Мастер п/о | Высшая КК | 26.03.2024 | Высшая КК |
| 12 | Медведева Н.В. | Преподаватель | Высшая КК | 26.03.2024 | Высшая КК |
| 13 | Осипова Г.И. | Преподаватель | Высшая КК | 26.03.2024 | Высшая КК |

| | | | | | |
|----|----------------|---------------|-----------|------------|-----------|
| 14 | Ефименко И.Л. | Преподаватель | Высшая КК | 26.03.2024 | Высшая КК |
| 15 | Зайцева А.Д. | Преподаватель | Высшая КК | 26.03.2024 | Высшая КК |
| 16 | Лобунова Г.А | Преподаватель | Высшая КК | 26.03.2024 | Высшая КК |
| 17 | Сафронова С.В. | Преподаватель | Высшая КК | 23.04.2024 | Высшая КК |
| 18 | Голикова Е.Е. | Преподаватель | Высшая КК | 22.10.2024 | Высшая КК |
| 19 | Голикова Е.Е. | Методист | Высшая КК | 22.10.2024 | Высшая КК |
| 20 | Пыжков В.Г. | Преподаватель | Высшая КК | 22.10.2024 | Высшая КК |
| 21 | Юдин А.С. | Преподаватель | Высшая КК | 22.10.2024 | Высшая КК |
| 22 | Калуга Н.В. | Мастер п/о | - | 22.10.2024 | Первая КК |
| 23 | Рак Н.А. | Преподаватель | Высшая КК | 22.10.2024 | Высшая КК |
| 24 | Сердюк А.В. | Преподаватель | Высшая КК | 22.10.2024 | Высшая КК |
| 25 | Чернышов С.Ф. | Мастер п/о | Высшая КК | 22.10.2024 | Высшая КК |
| 26 | Буренков Ю.В. | Мастер п/о | Первая КК | 22.10.2024 | Высшая КК |

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. Сведения о повышении квалификации в 2024 году представлены в Таблицах 35 и 36.

Таблица 35. Сведения о повышении квалификации педагогических работников ГБПОУ «ТПТ» в 2024 году

| № | ФИО | Вид ДПО | Тематика цикла | Объем часов | Место и сроки прохождения |
|----|-----------------|---------|--|-------------|--|
| 1. | Голикова Е.Е. | ПК | «Реализация Целевой модели наставничества в образовательной организации», 11.10.2024 | 36 | ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» |
| 2. | Ефременко С.В. | ПК | «Реализация требований ФГОС СПО и СОО в работе преподавателя иностранного языка организации профессионального образования», 22.11.2024 | 36 | ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», |
| | | ПП | «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов», 15.11.2024 | 256 | ГБПОУ «БСК» |
| 3. | Кудряшова Л.Н. | ПК | «Основы реализации инклюзивного образования в СПО», 28.09.2024 | 40 | ГБПОУ «БППК» |
| 4. | Москалев В.И. | ПК | «Основы реализации инклюзивного образования в СПО», 28.09.2024 | 40 | ГБПОУ «БППК» |
| 5. | Муцева Н.И. | ПК | «Основы реализации инклюзивного образования в СПО», 14.12.2024 | 40 | ГБПОУ «БППК» |
| 6. | Никольская Л.А. | ПП | «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов», 15.11.2024 | 256 | ГБПОУ «БСК» |
| 7. | Разумовская | ПК | «Основы реализации ин- | 40 | ГБПОУ «БППК» |

| | | | | | |
|-----|---------------|----|---|-----|--------------------------------------|
| | Г.М. | | кклюзивного образования в СПО», 14.12.2024 | | |
| 8. | Алымова Т.Е. | ПК | «Основы реализации инклюзивного образования в СПО», 14.12.2024 | 40 | ГБПОУ «БППК» |
| 9. | Сердюк А.В. | ПК | «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Сетевое и системное администрирование»», 06.12.2024 | 72 | ФГБОУ ДПО «ИРПО» |
| 10. | Туровник Т.Н. | ПК | «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Сетевое и системное администрирование»», 06.12.2024 | 72 | ФГБОУ ДПО «ИРПО» |
| 11. | Субратов М.И. | ПК | «Основы реализации инклюзивного образования в СПО», 28.09.2024 | 40 | ГБПОУ «БППК» |
| 12. | Теренина Н.В. | ПП | «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов», 15.11.2024 | 256 | ГБПОУ «БСК» |
| 13. | Шандыбин А.А. | ПК | «Основы реализации инклюзивного образования в СПО», 28.09.2024 | 40 | ГБПОУ «БППК» |
| | | ПП | «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов», 15.11.2024 | 256 | ГБПОУ «БСК» |
| 14. | Буренков Ю.В. | ПК | «Основы реализации инклюзивного образования в СПО», 28.09.2024 | 40 | ГБПОУ «БППК» |
| | | ПК | «Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.», 20.11.2024 | 72 | ООО Институт повышения квалификации» |
| 15. | Плющев А.В. | ПК | «Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующим» | 72 | ООО Институт повышения квалификации» |

| | | | | | |
|-----|----------------|----|---|-----|--------------------------------------|
| | | | щих категорий и подкатегорий. Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.», 20.11.2024 | | |
| 16. | Субратов Н.И. | ПК | «Основы реализации инклюзивного образования в СПО», 28.09.2024 | 40 | ГБПОУ «БППК» |
| | | ПК | «Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.», 20.11.2024 | 72 | ООО Институт повышения квалификации» |
| 17. | Черкасов Г.А. | ПК | «Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.», 20.11.2024 | 72 | ООО Институт повышения квалификации» |
| 18. | Ефременко И.В. | ПП | «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов», 15.11.2024 | 256 | ГБПОУ «БСК» |

Таблица 36. Сведения о повышении квалификации педагогических работников филиала ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск в 2024 году

| № | ФИО | Вид ДПО | Тематика цикла | Объем часов | Место и сроки прохождения |
|---|--------------|---------|---|-------------|--|
| 1 | Зайцева А.Д. | ПК | «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов в СПО («Русский язык и литература»», 25.01.24 | 16 | ООО «Институт повышения квалификации», |
| | | ПП | «Психология и этика профессиональной деятельности», 26.09.2024 | 300 | ООО «ИПК» г. Брянск |
| | | ПК | «Методика преподавания русского языка с учетом профессиональной направ- | 36 | ГАУ ДПО «БИПКРО» |

| | | | | | |
|---|----------------|----|--|-----|---|
| | | | ленности программ среднего профессионального образования», 18.10.2024 | | |
| | | ПК | ГАУ ДПО «БИПКРО», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 23.10.2024 | 72 | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 2 | Лобунова Г.А. | ПК | «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО (учебный предмет «Математика»), 24.01.2024 | 16 | ООО «Институт повышения квалификации» г. Брянск |
| | | ПП | «Преподаватель дисциплин общеобразовательного и профессионального учебных циклов по направлениям подготовки квалифицированных рабочих и служащих в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении: «Мастер сельскохозяйственного производства», 20.09.2024 | 250 | ООО «ИПК» г. Брянск |
| | | ПК | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 23.10.2024 | 72 | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| | | ПП | «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов», 15.11.2024 | 256 | ГБПОУ «БСК» |
| | | ПК | ГАУ ДПО «БИПКРО», «Методика преподавания математики с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования», 29.11.2024 | 36 | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 3 | Ефименко И.Л. | ПК | «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности в СПО (обществознание) в условиях реализации ФГОС», 25.01.2024 | 16 | ООО «Институт повышения квалификации» |
| | | ПК | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 23.10.2024 | 72 | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 4 | Ковальчук Л.Л. | ПП | «Педагогическая деятельность: преподаватель географии», 26.09.2024 | 300 | ООО «ИПК» г. Брянск |

| | | | | | |
|---|------------------|----|--|-----|---|
| | | ПК | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 23.10.2024 | 72 | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| | | ПК | «Реализация требований ФГОС СПО и СОО в работе преподавателя иностранного языка организации профессионального образования», 22.11.2024 | 36 | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 5 | Медведева Н.В. | ПК | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 21.01.2024 | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | ПК | «Компетентностный подход в преподавании учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по направлению «Повар, кондитер», 24.01.2024 | 16 | ООО «Институт повышения квалификации» г. Брянск |
| | | ПК | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 23.10.2024 | 72 | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| | | ПП | «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов», 15.11.2024 | 256 | ГБПОУ «БСК» |
| 6 | Хлебородова Е.М. | ПК | «Компетентностный подход в преподавании учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по направлению «Повар, кондитер», 29.01.2024 | 16 | ООО «ИПК» г. Брянск |
| 7 | Плотникова И.Н. | ПК | «Основные обеспечения информационной безопасности детей», 11.01.2024 | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | ПК | «Теория и методика производственного обучения по направлению среднего профессионального образования «Повар, кондитер», 29.01.2024 | 16 | ООО «ИПК» г. Брянск |
| 8 | Мотовилина Е.А. | ПК | «Теория и методика производственного обучения по направлению среднего профессионального образования «Повар, кондитер», 29.01.2024 | 16 | ООО «ИПК» г. Брянск |
| 9 | Попова О.С. | ПК | «Теория и методики производственного обучения по направлению среднего профессионального образования: «Повар, кондитер», 29.01.2024 | 16 | ООО «ИПК» г. Брянск |

| | | | | | |
|----|-----------------|----|--|----|---------------------|
| | | ПК | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 23.10.2024 | 72 | ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 10 | Остриков В.Н. | ПК | «Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования», 12.04.2024 | 72 | ООО «ИПК» г. Брянск |
| 11 | Федосенков Г.А. | ПК | «Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования», 12.04.2024 | 72 | ООО «ИПК» г. Брянск |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации осуществляет методический кабинет. Наряду с методическим кабинетом систему методической работы обеспечивают цикловые комиссии, в состав которых входят педагогические работники образовательной организации.

В целях учебно-методического обеспечения методистами и педагогическими работниками проводятся:

- разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ;
- формирование фонда оценочных средств (для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации);
- участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ);
- разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся);

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов;
- проведение консультаций для председателей цикловых комиссий по организации методической деятельности комиссий.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Педагогические работники образовательной организации в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Задачи и направления работы библиотеки

В образовательной организации имеются 2 библиотеки в ГБПОУ «ТПТ», 1 библиотека в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск. Все библиотеки имеют читальный зал.

Основными задачами работы библиотеки образовательной организации являются:

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

2. Сопровождение учебно – воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников по составлению заказа на учебно – методические документы, подбор документов в помощь проведения предметных недель и других мероприятий, помощь в подборке документов для подготовки педсоветов, заседаний методобъединений, оформление книжных выставок.

3. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям или иным законным представителям обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов учреждения; пропаганда здорового образа жизни, используя различные формы библиотечной работы.

4. Информационно – библиографическое обслуживание читателей, установленное Правилами пользования библиотекой техникума, в соответствии с информационными потребностями читателей.

5. Регистрирование и контроль соблюдения режима хранения и использования библиотечных фондов. Приобщение к культурному наследию Брянщины, Трубчевского края, воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Отечеству и малой Родине.

6. Продвижение чтения и укрепление позиции книги; поддержка чтения как основы их интеллектуального, творческого, личностного развития.

7. Проведение справочно-библиографической и информационной работы.

В числе *основных направлений работы* библиотеки можно выделить приоритеты:

- Формирование и использование библиотечного фонда.
- Информационно - библиографическое обслуживание.
- Нравственно – патриотическое и эстетическое воспитание .
- Профессиональное обучение, правовое воспитание и экология.
- Справочно – библиографическая работа.
- Работа библиотечного совета.
- Материально-техническое обеспечение.

7.2 Комплектование библиотечного фонда

Общее количество литературы, в том числе учебно-методической, поступление новой литературы и наличие периодических, справочных, информационных изданий в библиотеке на конец отчетного периода составляет 90525 экземпляров и подробно представлено в Таблице 37.

Таблица 37. Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | В том числе обучающимся |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Объем библиотечного фонда - всего | 310 | 1046 | 90525 | 23918 | 23681 |
| из него литература: | 310 | 1009 | 75840 | | |
| учебная | | | | | |
| учебно - методическая | - | | 1693 | | |
| художественная | - | 37 | 12824 | | |
| научная | - | | - | | |
| Из строки 01: | 310 | 1046 | 90357 | | |
| Печатные документы | | | | | |
| Аудиовизуальные и документы на микрофонах | - | - | 168 | | |
| периодические издания (в т.ч. электронная база периодических изданий) | | - | 8 наимен. | | |

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО.

Все библиотеки ведут картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводят анализ, редактирование, выявляют малообеспеченные дисциплины, формируют заявку на учебную литературу.

Компьютерные места в библиотеке имеют выход в Интернет.

В отчетном периоде в образовательной организации использовался электронный учебно-методический комплекс (ООО «ЮРАЙТ– Цифровые технологии»). Наличие в образовательной организации данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы, обучающихся в образовательной организации.

В отчетном периоде работниками библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий в форме тематических вечеров, литературно-музыкальных композиции, устного журнала, интерактивных выставок.

Продолжена работа по оформлению картотеки по обеспеченности учебной литературой.

В 2024 учебном году произведена подписка на периодические издания:

| № | Наименование | Количество |
|---|---|----------------|
| 1 | Газета: « Земля трубчевская» | 1 наименование |
| 2 | Газета: « Брянская учительская» | 1 наименование |
| 3 | Журнал: «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1 наименование |
| 4 | Журнал: «Наука и жизнь» | 1 наименование |
| 5 | Журнал: «Скатерть - Самобранка» | 1 наименование |
| 6 | Журнал: «Автопанорама» | 1 наименование |
| 7 | Газета: «Охрана труда и безопасность предприятия» | 1 наименование |
| 8 | Журнал: «Физкультура и спорт» | 1 наименование |

7.3 .Информационно - библиографическое обслуживание

В течение 2024 года с обучающимся и преподавателям техникума предоставлялись все имеющиеся в библиотеке информационные ресурсы.

Выдавалась учебная литература (справочники, словари, атласы, практикумы) на занятия.

Проводились мероприятия для обучающихся всех курсов: были организованы открытые просмотры книг, обзорно - ознакомительные экскурсии в читальный зал для групп нового набора. Обучающиеся ознакомились с правилами работы библиотеки, со структурой библиотеки, принципами работы с каталогом, поиска информации, видами литературы библиотечного фонда. В читальном зале были созданы условия для написания рефератов, проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, а также для подготовки к научным конференциям и неделям дисциплин.

В библиотеке техникума ведется справочно-библиографический аппарат: каталоги, картотеки, который доступен всем участникам образовательного процесса техникума.

Подготовлены и проведены обзоры периодической печати и новых поступлений с целью привлечения читателей к определенным документам. Обновлялись рекомендательные списки и бюллетени новых поступлений, оформляли информационные стенды.

Созданы условия в читальном зале для реализации самостоятельности в обучении: предоставляли полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек; оказывали консультативную помощь в поиске и выборе литературы; выдавали во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда; выполняли тематические, адресные и другие библиографические справки;

Проводился анализ библиотечного фонда библиотеки на соответствие стандартам обучения и ветхости учебной литературы, проводилось списание.

7.4 Работа с читателями.

Важной составляющей в работе библиотеки является работа с читателями.

Для своих посетителей работники библиотеки организовали *тематические выставки*:

- «Литературная жизнь Трубчевска»;
- «Нескучная классика»;
- «Мои любимые книги» (рекомендуют прочитать студенты);
- «Как жить и себе не вредить» (к Международному дню борьбы с наркотиками);
- «О природе в произведениях писателей, поэтов, художников (по временам года)»;
- «Чаша мудрости» (22 ноября - День словарей и энциклопедий);
- «Не разрушай свою жизнь!» (1 декабря День борьбы со СПИДом);
- «Ориентиры на здоровье (7 апреля - Всемирный День здоровья);
- «Наш край легенд» (ко Бояна и Дню славянской письменности и культуры);
- Выставка – призыв «Откажись от сигареты» (31 мая – Всемирный день без табака);
- «Великая страна Россия!» (12 июня – День России)

Проведены обзоры литературы:

- «Пресса на все интересы»;
- «2 октября – День СПО»;
- «Золотая полка юбиляра»

Были организованы постоянно действующие выставки:

1. «Государственные Символы России».
2. 2025 год - ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕТВА.
3. «Спортивные достижения техникума»
4. «Книги – юбиляры 2025 года»

И сменные тематические выставки:

- «Книги – юбиляры»;
- «Симфония красок русской природы» (природа в произведениях писателей, поэтов, художников по временам года)»;
- «Этикет сквозь века»;
- «Цените жизнь, она у вас одна!» 1 декабря День борьбы со СПИДом; «О спорт, ты – мир!!» (7 апреля - Всемирный День здоровья);
- «Славянское единство» (ко Дню славянской письменности и культуры); «Жизнь без сигарет» (31 мая – Всемирный день без табака);
- «Гордое имя – Учитель!»;
- «Сила России в единстве».

Подготовлены и проведены *обзоры литературы*:

- «Рецепт здоровья»;
- «Этот зимний День Татьян...»;
- «Традиции Новогоднего праздника» (выставка – викторина к Новому году);
- «Свет небесного чуда!»;
- «Друзья мои, прекрасен наш союз» (ко дню памяти А. С. Пушкина);
- «Милым и прекрасным» (к Международному женскому дню – 8 марта);
- «Книги души» (14 марта День православной книги);

Проведены *беседы*:

- «Дорога без опасности» (о правилах дорожного движения);
- «Улыбка и смех – это для всех» (к 1 апреля);
- «Знаменитые люди нашего города» (об одаренных людях Трубчевска), «Книга про бойца. Василий Теркин» для студентов 1-2 курсов.

Подготовлены серии *выставок, обзоров, посвященных охране труда, правовому и экологическому воспитанию*:

- «Твои права от «А» до «Я»; «Рабочие профессии - в цене!»;
- Экспресс – выставка «Человек и природа»;
- Охрана труда – это не слова, а поступки». (28 апреля – Всемирный день охраны труда).
- «Мир твоих прав».

Беседы: «Чернобыльская катастрофа»; «Экология – тревоги и надежды»

В библиотеке систематически готовилась информация о вновь поступающих изданиях через выставки и рекомендательные списки литературы, занимательные и познавательные материалы для студентов и преподавателей.

Подготовлены папки – информации: «Юбилейные даты 2023- 2024 года», "Календарь знаменательных дат», «Что год грядущий нам готовит?», «2024 год – Год семьи ».

Совершенствовались формы и методы пропаганды литературы через обзоры, Дни информации, заседания клубов, выставки.

Осуществлялось систематическое пополнение картотеки статей по ББК.

Подготовлены зав. библиотекой и опубликованы статьи в газеты «Земля трубчевская» и «Брянская учительская газета»: «Памяти Героев обороны Москвы», «Ответственный подход», «Трудные версты воны», «Урок памяти ко Дню учителя», «И помнить страшно и забыть нельзя», «Фотовыставка о родной природе», «Прекрасный возраст 60».

7.5. Работа библиотечного совета.

Проведены заседания Совета и актива библиотеки: зам. директора по ВР М. Ю. Грибченко, Советника директора по воспитанию Н. А. Рак, зав. библиотекой Н. А. Устюжанина, библиотекаря А. В. Минакова, преподаватель русского языка и литературы Н. В. Теренина. Сформирован план массовых мероприятий с участием членов Совета и по привлечению членов Совета к оформлению заказов учебной литературы в соответствии с новыми стандартами образования и федеральным перечнем литературы СПО. Продолжилось сотрудничество с работниками отдела культуры, музея, районной библиотеки. Систематически повышается классификация работников библиотеки через самообразование; изучаются законы, Указы, Постановления Министерства образования и науки РФ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 38. Земельные участки

| Кадастровый номер | Местонахождение | Площадь (кв.м) |
|--------------------|---|----------------|
| 32:26:0921107:0004 | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.74 | 4 491 |
| 32:26:0921402:0004 | Брянская обл., г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79 | 9 320 |
| 32:26:0921104:0005 | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Луначарского, д.51 | 3 720 |
| 32:26:0000000:478 | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 87 750 |
| 32:26:0080401:0001 | Брянская обл. Трубчевский р-н, ПСХ Профлищея № 1 | 961 814 |
| 32:22:0390248:0010 | Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.29 | 16 367 |

| | | |
|--------------------|---|---------|
| 32:22:0390248:0009 | Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.29 | 2 440,0 |
| 32:22:0390249:0031 | Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.36 | 2427,0 |

Кадастровая стоимость земельных участков (на 31.12.2024 г.): 289 790 500,0 руб

Таблица 39. Сведения о зданиях

| № п/п | Наименование объекта | местонахождения | Площадь (кв.м) | Выписка из ЕГРП |
|-------|--|---|----------------|---------------------------------|
| 1 | Корпус № 1 | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.74 | 4249,90 | выписка из ЕГРН от 01.12.2016г. |
| 2 | Корпус № 2 | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79 | 365,30 | выписка из ЕГРН от 01.12.2016г. |
| 3 | Корпус № 3 и лаборатория ДВС | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79 | 1606,20 | выписка из ЕГРН от 01.12.2016г. |
| 4 | Слесарно-механические мастерские и столярный цех | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79 | 626,80 | выписка из ЕГРН от 01.12.2016г. |
| 5 | Лаборатория газового оборудования и гаражи | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79 | 350,40 | выписка из ЕГРН от 01.12.2016г. |
| 6 | Склад | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79 | 94,90 | выписка из ЕГРН от 01.12.2016г. |
| 7 | Общежитие № 4 | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Луначарского, д.51 | 2023,40 | выписка из ЕГРН от 01.12.2016г. |
| 8 | Общежитие № 5 | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Луначарского, д.51 | 2042,50 | выписка из ЕГРН от 01.12.2016г. |
| 9 | Сарай на 20 автомашин | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 1043,3 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 10 | Сарай на 24 сельскохозяйственные машины | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 420,3 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 11 | Сарай на 6 комбайнов | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 427,2 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 12 | Сарай на 6 комбайнов | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 427,2 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 13 | Материальный склад | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 261,5 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 14 | Трансформаторная станция | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 27,3 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 15 | Сарай на 20 тракторов | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 402,6 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 16 | Зерноток с зерноскладом | Брянская обл. Трубчевский р-н, с.Комягино | 893,2 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 17 | Насосная канализационная станция | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 93,2 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 18 | Корпус теоретических занятий | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 1737,9 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 19 | Общежитие | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 4679,2 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 20 | Корпус практических занятий по комбайнам | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 821,7 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 21 | Корпус практических занятий по тракторам | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 877,9 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 22 | Лаборатория плодоовощеводов | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 414,6 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 23 | Корпус теоретических занятий | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 1804,6 | выписка из ЕГРН от 22.12.2016г. |
| 24 | Водопровод | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 0,3 | |

| | | | | |
|----|---|--|--------|-----------------------------------|
| 25 | Внеплощадная канализация | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 0,756 | выписка из ЕГРН от 07.06.2024 г.. |
| 26 | Внеплощадная канализация | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 0,60 | |
| 27 | Внешние электросети | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 1,167 | выписка из ЕГРН от 07.06.2024 г.. |
| 28 | Внеплощадная сеть наружного водопровода | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 0,693 | выписка из ЕГРН от 07.06.2024 г.. |
| 29 | Внеплощадная сеть наружного водопровода | Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2 | 1,50 | |
| 30 | Жилой дом | Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.36 | 940,20 | выписка из ЕГРН от 25.11.2016г. |
| 31 | Мастерские | Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29 | 444,1 | выписка из ЕГРН от 25.11.2016г. |
| 32 | лаборатория | Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29 | 544,90 | выписка из ЕГРН от 25.11.2016г. |
| 33 | Здание котельной | Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29 | 134,7 | выписка из ЕГРН от 25.11.2016г. |
| 34 | Здание учебного корпуса | Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29 | 2808,0 | выписка из ЕГРН от 25.11.2016г. |
| 35 | Здание столовой | Брянская обл. Севский р-н , г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29 | 624,0 | выписка из ЕГРН от 25.11.2016г. |
| 36 | Закрытая площадка для первоначального обучения вождению | Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29 | 2440,0 | выписка из ЕГРН от 25.11.2016г. |

Образовательная организация располагает необходимыми помещениями для проведения учебных занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям/специальностям. Все кабинеты практического обучения, лаборатории и мастерские оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, 39 кабинетов и лабораторий оснащены стационарными проекторами, телевизорами и компьютерами.

Объекты питания расположены в здании по адресу, г.Трубчевск, ул.Новоленинская, д.2; г.Севск, ул.Салтыкова-Щедрина, д.29. Питание организовано согласно нормам. Медицинское обслуживание организовано в образовательной организации согласно договору безвозмездного пользования нежилым помещением с ГБУЗ «Трубчевская ЦРБ» и ГБУЗ «Севская ЦРБ».

Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений. Все помещения образовательной организации полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС и т.д. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, и пожарной безопасности.

За 2024 год образовательной организации приобретены основные средства на сумму **7 780 974,65 руб.**

Таблица 40. Перечень основных средств, приобретенных за 2024г.

| № п/п | Сумма | Основное средство |
|-------|-----------|---|
| 1 | 11 665,00 | комплект видеонаблюдения с 4-мя камерами Proline KIT- |

| | | |
|----|------------|---|
| | | 9504S-SP(Калина М356НТ) |
| 2 | 599 940,00 | Кресло для зала "Брифинг-закрытый" |
| 3 | 16 450,00 | жалюзи 2400*2850 (метод кабинет) |
| 4 | 18 550,80 | Набор клуппов 9 предметов (на чемпионат) |
| 5 | 3 288,49 | Труборез ручной 1/8-2 |
| 6 | 3 288,49 | Труборез ручной 1/8-2 |
| 7 | 8 034,51 | Стойка |
| 8 | 3 779,53 | Стол секретаря |
| 9 | 1 443,00 | Дорожный знак 1.2 "Железнодорожный переезд без шлагбаума" |
| 10 | 1 443,00 | Дорожный знак 1.2 "Железнодорожный переезд без шлагбаума" |
| 11 | 1 890,00 | Дорожный знак 2.5 "Движение без остановки запрещено" |
| 12 | 1 890,00 | Дорожный знак 2.5 "Движение без остановки запрещено" |
| 13 | 5 000,00 | Кулер |
| 14 | 203 010,00 | Акустический комплект(актовый зал) |
| 15 | 2 300,00 | Болгарка Интерскол 125мм |
| 16 | 39 500,00 | системный блок(апрель2024г) |
| 17 | 7 800,00 | Источник бесперебойного питания (бухгалтерия) |
| 18 | 13 900,00 | Коммутатор настраиваемый (апрель 2024г) |
| 19 | 13 900,00 | Коммутатор настраиваемый (апрель 2024г) |
| 20 | 13 900,00 | Коммутатор настраиваемый (апрель 2024г) |
| 21 | 10 650,00 | Стенд для проверки дизельных форсунок с манометром Forsage |
| 22 | 3 827,60 | набор отверток с магнитным наконечником 11 предметов Gigant |
| 23 | 4 141,20 | набор комбинированных ключей 12шт Gigant |
| 24 | 5 068,00 | Ключ трубный рычажковый L-типа №4 Сибртех |
| 25 | 810,00 | флешка USB Smartbuy 4GB |
| 26 | 171 050,00 | Световой комплект для актового зала |
| 27 | 1 280,00 | набор комбинированных ключей 12шт холдер ЕВРО Авто-Дело |
| 28 | 13 500,00 | Фонтанчик питьевой ФПН-2К (1мм) |
| 29 | 13 500,00 | Фонтанчик питьевой ФПН-2К (1мм) |
| 30 | 13 500,00 | Фонтанчик питьевой ФПН-2К (1мм) |
| 31 | 13 500,00 | Фонтанчик питьевой ФПН-2К (1мм) |
| 32 | 599 940,00 | Кресло для зала "Брифинг-закрытый" |
| 33 | 2 200,00 | вентилятор напольный Rapid RAF-100 |
| 34 | 2 200,00 | вентилятор напольный Rapid RAF-100 |
| 35 | 7 750,00 | жалюзи вертикальные (каб.209) |
| 36 | 7 950,00 | жалюзи вертикальные (каб.205) |
| 37 | 50 000,00 | Компьютер в сборе (монитор Acer 21.5, системный блок Intel Core i3-101105 4*3.) |
| 38 | 50 000,00 | Компьютер в сборе (монитор Acer 21.5, системный блок Intel Core i3-101105 4*3.) |
| 39 | 50 000,00 | Компьютер в сборе (монитор Acer 21.5, системный блок Intel Core i3-101105 4*3.) |
| 40 | 59 300,00 | Установка для промывки инжекторов без тумбочки NORDBERG CMT6 |
| 41 | 25 115,00 | Ультразвуковая ванна с подогревом 4,5л NORDBERRD NU45D |
| 42 | 180 000,00 | Пароконвектомат TATRA TPI 0.5 M.V (лаб.пов.)(Севск) |

| | | |
|----|--------------|--|
| 43 | 25 000,00 | Подставка под пароконвектомат КАУМАН ПКР (лаб.пов.)(Севск) |
| 44 | 610,00 | Весы LVU-01 портативные,электронные до 500гр. (лаб.пов.)(Севск) |
| 45 | 5 600,00 | Весы порционные ФорТ-Т 708Ф (3кг,0,5) (лаб.пов.)(Севск) |
| 46 | 28 000,00 | Плита индукционная HURAKAN HKN-ICF70D (лаб.пов.)(Севск) |
| 47 | 55 000,00 | шкаф холодильный КАУМАН К390-ХСВ (лаб.пов.)(Севск) |
| 48 | 3 500,00 | Блендер погружной BRAYER 1240BR. 800Вт (лаб.пов.)(Севск) |
| 49 | 27 500,00 | Миксер планетарный HURAKAN-KS5 (лаб.пов.)(Севск) |
| 50 | 10 000,00 | стол центральный КАУМАН СЦ-255/12069(Лаб.пов.) (Севск) |
| 51 | 10 000,00 | стол центральный КАУМАН СЦ-255/12069(Лаб.пов.) (Севск) |
| 52 | 10 000,00 | стол центральный КАУМАН СЦ-255/12069(Лаб.пов.) (Севск) |
| 53 | 14 900,00 | Стеллаж С-1,8*8*5/4 оцинкованный (лаб.пов.)(Севск) |
| 54 | 24 900,00 | ванна моечная цельнотянутая с раб.пов. ВЦСЛ 9/6 (лаб.пов.)(Севск) |
| 55 | 11 900,00 | Слайсер AIRHOT SL 190E (лаб.пов.) (Севск) |
| 56 | 7 900,00 | Блендер HURAKAN HKN-BLW2 серый (лаб.пов.)(Севск) |
| 57 | 5 900,00 | Фритюрница HURAKAN HKN-FR6L(лаб.пов.)(Севск) |
| 58 | 3 900,00 | Сифон (кремер) 0,5л. для взбивания сливок нерж. (лаб.пов.)(Севск) |
| 59 | 1 570,00 | Кофемолка Centek СТ-1350 Beige. электр. 200Вт 75гр.(лаб.пов.)(Севск) |
| 60 | 4 049,52 | Мясорубка BRAYER BR1600 1300BT 1,5кг/мин.(лаб.пов.)(Севск) |
| 61 | 5 900,00 | Печь микроволновая 17MWS-783M/W 17л 700Вт(лаб.пов.)(Севск) |
| 62 | 7 900,00 | Упаковщик вакуумный бескамерный HURAKAN HKN-V300(лаб.пов.)(Севск) |
| 63 | 194,00 | Степлер канцелярский №10 Berlingo |
| 64 | 256,00 | Ножницы Berlingo 20см |
| 65 | 2 947,00 | Неисключительные права на VipNet Client for Windows 4.x(КС2) сеть 2458(ФИС ФРДО) |
| 66 | 10 400,00 | Электрические сушилки для рук, 850W. GFmark6905 |
| 67 | 4 560,00 | флеш-накопитель микро SD 128Gb |
| 68 | 1 100,00 | Сотовый телефон Махvi С30 |
| 69 | 485 000,00 | Полуприцеп малогабаритный тракторный ПМТ-330 |
| 70 | 490 000,00 | Плуг 3-х корпусный оборотный ПОНЗ-35 |
| 71 | 150 000,00 | Акустический комплект(актовый зал) |
| 72 | 260 771,94 | Автоматический шиномонтажный станок ТМ6 380В |
| 73 | 2 316 000,00 | Трактор Беларусь-82.1 VIN Y4R900Z01R1145043 |
| 74 | 274 115,00 | Книги 2024г.(август) |
| 75 | 7 500,00 | Ролл-ап "Движение первых" 850*2000мм |
| 76 | 7 500,00 | Ролл-ап "Движение первых" 850*2000мм |
| 77 | 7 500,00 | Ролл-ап "Новигаторы детства" 850*2000мм |
| 78 | 7 500,00 | Ролл-ап "Новигаторы детства" 850*2000мм |
| 79 | 9 000,00 | Ролл-ап "Специальности" 850*2000мм |
| 80 | 5 700,00 | Буквы настенные "Мы помним!" 2000*200мм |
| 81 | 5 700,00 | Буквы настенные "Мы помним!" 2000*200мм |
| 82 | 11 050,00 | Флаг виндер парус на флагштоке "Движение пер- |

| | | |
|--------|--------------|---|
| | | вых"500*2000мм |
| 83 | 5 500,00 | Счетчик воды универсальный муфтовый Декаст ВСКМ-90-25 АТЛАНТ |
| 84 | 28 200,00 | Кромкооблицовочный станок DM-100 |
| 85 | 51 800,00 | Тревожная кнопка ТК-2GSM |
| 86 | 36 875,85 | Книги 2024г.(октябрь) |
| 87 | 4 319,00 | Стремянка стальная 1*9 |
| 88 | 5 226,00 | Дрель шуруповерт PATRIOT |
| 89 | 34 881,00 | Системный блок Процессор Intel Core i3-10100 (бухгалтерия Голева) |
| 90 | 13 500,00 | Пневмогайковерт ударный 1/2 1300 Нм с глубокими головками в кейсе |
| 91 | 3 960,00 | Книги 2024г.(ноябрь) |
| 92 | 405 044,72 | Кресло для зала "Брифинг-закрытый" |
| 93 | 4 279,00 | Тачка 2-х колесная |
| 94 | 1 003,00 | Топор с деревянной ручкой 800 гр. |
| 95 | 1 299,00 | Топор Bohrer 1000 гр. |
| 96 | 539,00 | Клещи переставные 250 мм |
| 97 | 728,00 | Клещи переставные 300 мм |
| 98 | 378 000,00 | кровать металлическая КМ-1,40 |
| 99 | 220 500,00 | кровать металлическая КМ-1,40 |
| 100 | 542,00 | Ножницы FRAP F812 16-40мм |
| 101 | 7 700,00 | 1С:Предприятие 8 ПРОФ 1доп.лиц. |
| ИТОГО: | 7 780 974,65 | |

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБПОУ «ТПТ» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Трубчевский политехнический техникум», не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности.

Финансирование в 2024 году осуществлялось за счет средств:

- субсидии на выполнение государственного задания - 136 199 448 руб.
- приносящей доход деятельности (собственные доходы образовательной организации) – 8 361 548,13 руб.

- субсидии на иные цели – 26 215 365,03 руб.

в том числе:

- на выплату стипендии – 9 411 200,00 руб.

Расходы образовательной организации составили:

1. На выплату заработной платы сотрудникам израсходовано - 79 472 033,30 руб.

в том числе:

- педагогические работники, реализующие образовательные программы в г. Трубчевск – 34 649,6 тыс. руб.

- педагогические работники, реализующие образовательные программы в филиале г. Севск – 6 785,7 тыс.руб.

из них преподаватели в г. Трубчевск – 21 391,3 тыс. руб.

- преподаватели в филиале г.Севск- 3 831,3 тыс. руб.

- мастера производственного обучения в г. Трубчевск – 6 801,6 тыс. руб.

- мастера производственного обучения в филиале г. Севск- 2 449,0 тыс. руб.

Прочий персонал в г. Трубчевск -19 635,4 тыс. руб.

Прочий персонал в филиале г. Севск – 4 989,1 тыс. руб.

2. Иные выплаты персоналу образовательной организации, за исключением фонда оплаты труда – 31 400,00 руб.

- за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 0 руб.

- за приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 31 400 руб.

- за счет субсидий на иные цели – 22 348,0 руб.

3. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам образовательной организации – 23 848 359,45 руб.

- за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 122 155 594,85 руб.

- за приносящей доход деятельности (собственные доходы образовательной организации) – 580 033,59 руб.

- субсидии на иные цели – 1 112 731,01 руб.

4. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд – 45 939 551,69 руб.

- за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 33 907 547,12 руб.

- за приносящей доход деятельности (собственные доходы образовательной организации) – 5 245 740,85 руб.

- за счет субсидии на иные цели - 6 786 263,72 руб.

5. На уплату налога на имущество организаций и земельного налога – 5 350 416 руб.

6. Уплату прочих налогов, сборов – 707 404,84 руб.

- за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 628 800 руб.

- за приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 78 604,84 руб.

7. Выплата стипендии – 9 427 200 руб.

- академическая и социальная стипендии – 9 411 200 руб.

- стипендия Правительства РФ – 16 000 руб.

8. Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств 3 933 718,31 руб.

9. Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда образовательной организации, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий – 1 55 087,20 руб.

- за счет субсидии на иные цели - 23 463,90 руб.

- за приносящей доход деятельности (собственные доходы труда образовательной организации) – 131 623,92 руб.

- за счет субсидий на выполнение гос. задания – 0 руб.

Анализируя в целом финансовое состояние образовательной организации за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база образовательной организации укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы образовательной организации. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам, создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений.

- Организация общественного питания.

10. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества (приказ от 31.08.2023 г. № 257).

Деятельность по оценке качества образования в образовательной организации осуществлялось на основании Положения о внутренней системе оценки качества, плана работы ГБПОУ «ГПТ» на 2023-2024 уч.год и 2024-2025 уч.год.

Целями внутренней системе оценки качества (далее – ВСОКО) являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

ВСОКО ориентирована на решение следующих *задач*:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования образовательной организации;

- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия образовательной организации с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты мониторинговых исследований;

- социологические опросы;

- отчеты цикловых комиссий;

- результаты посещений занятий и классных часов.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутритехникумовский мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся и работодателей качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта техникума, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х курсов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов олимпиад и конкурсов «Профессионалы», экзаменационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы: В образовательной организации осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.) (Приложение 1).

1. Реализуемые в ГБПОУ «ТПТ» программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание образовательных программ по реализуемым в образовательной организации специальностям/профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов среднего профессионального образования.

5. Показатели деятельности ГБПОУ «ТПТ», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ЗА 2022 ГОД

в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 № 1324 (в редакции от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 269 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 269 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 417 человек |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 376 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 41 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 11 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 240 человек |
| 1.5 | <u>Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u> | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 149 человек/75,3% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 108 человек/15,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 480 человек/74,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 78 человек/47,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 59 человек/75,6 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 70 человек/89,7% |
| 1.11.1 | Высшая | 63 человек/80,7% |
| 1.11.2 | Первая | 7 человек/9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 78 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |

| | | |
|-----------|---|----------------------|
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | 124 человека |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 170 776,361 тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2 189,44 тыс.руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 107,2 тыс.руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 27,8 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 единица |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | |