

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Квалификация
техник

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей входящих в состав основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Трубчевский политехнический техникум»

Разработчики:

Хохлова О.В. - заместитель директора по учебной работе
Ляпкин А.А. - заместитель директора по учебно- производственной работе
Алымова Е.Г. - преподаватель русского языка и литературы
Шеметова Т.Ф. - преподаватель химии
Зевахина Е.Н. – преподаватель биологии
Губина Г.Ф. - преподаватель общественных дисциплин
Зятьков В.И. - преподаватель общественных дисциплин
Ефременко С.В. - преподаватель иностранного языка
Яценко Т.А. - преподаватель иностранного языка
Самородова Т.Е. - преподаватель основ безопасности жизнедеятельности
Мартынов А.Н. - преподаватель физической культуры
Разумовская Г.М. - преподаватель общественных дисциплин
Муцева Н.И. - преподаватель общественных дисциплин
Семина Н.А. - преподаватель инженерной графики
Шейнова С.Ф. - преподаватель технической механики
Грибченко М.Ю. - преподаватель спецдисциплин
Долин С.Н. - преподаватель спецдисциплин
Архипов В.В. - преподаватель спецдисциплин
Шандыбин А.А. - преподаватель спецдисциплин
Рухлядко Г.А. - преподаватель спецдисциплин
Чавгун А.Т. - преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА	4
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА	13
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНА-НАУЧНОГО ЦИКЛА	18
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	20
АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	25

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Учебная дисциплина ОДБ.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенции происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенции взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки технического профиля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программа рассчитана на 78 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме экзамена.

Учебная дисциплина

ОБД.02. Литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа составлена с учетом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, семинары и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных преподавателем целей и задач, а также от уровня подготовленности обучающихся. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля;
- составление библиографических карточек по творчеству писателя;
- подготовка рефератов;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

При организации контроля используются такие его формы, как сочинения учащихся, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т. д.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

знать:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

Программа рассчитана на 117 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОДБ. 03 Иностранный язык (английский /немецкий язык)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки)

Учебная дисциплина «Иностранный» язык входит общеобразовательный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программа рассчитана на 78 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОБД. 04 История

Программа учебной дисциплины «История» является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл

В результате освоения дисциплины студент будет уметь:

- осмысливать причинно-следственные связи в историческом развитии;
- понимать неразрывное единство прошлого и настоящего;
- научно подходить к изучению истории;
- работать с исторической картой, учебной и дополнительной литературой;
- понимать особенности исторического пути развития России;
- сравнивать развитие России в различные периоды времени с жизнью других стран.

знать:

- ступени развития человеческого общества;
- хронологические рамки периодов истории;
- основные факты развития истории;
- основные исторические понятия;
- подходы и оценки наиболее значимых событий всемирной истории.

Программа рассчитана на 117 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОБД. 05 Обществознание

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных

институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Программа рассчитана на 117 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОБД.06 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета) использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Программа рассчитана на 78 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОДБ.07 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл .

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь: пользоваться знаниями общепроизводственных закономерностей для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, человека; давать оценку новой информации по биологическим вопросам; самостоятельно работать со справочной и научно-популярной литературой; решать генетические задачи, составлять родословные, составлять планы, конспект, реферат, владеть биологической терминологией.

знать:

особенности жизни как формы существования материи, роль физических, химических процессов в живых системах; фундаментальные понятия биологии; сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости; теории биологии -

клеточной, хромосомной, эволюционной, антропогенеза; применение знаний в сельском хозяйстве, медицине, охране окружающей среды.

Программа рассчитана на 78 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОБД. 08 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит общеобразовательный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь :

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- основы здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 117 аудиторных часа, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Дисциплина « Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения обучающийся будет уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей

службы экстренной помощи

знать:

-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-основы российского законодательства обороне государства и воинской обязанности граждан;

-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

Программа рассчитана на 70 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОДП 10 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Дисциплина «Математика» является профильной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Программа рассчитана на 281 аудиторный час, итоговая аттестация в форме экзамена

Учебная дисциплина

ОДП 11 Физика

Программа учебной дисциплины «Физика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Дисциплина «Физика» является профильной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных -открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа рассчитана на 78 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме экзамена

Учебная дисциплина

ОДП. 12 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» является профильной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других образовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Распознавать информационные процессы в различных системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

-Соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать:

- Различные подходы к определению понятия «информация»;
 - Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
 - Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
 - Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 - Назначение и функции операционных систем.
- Программа рассчитана на 95 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины « Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум. Уровень философского развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и так далее..

Цель рабочей программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программа рассчитана на 50 аудиторных часов, итоговая аттестации в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Программа рассчитана на 48 аудиторных часов, итоговая аттестации в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий/ английский)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки)

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий социально-гуманитарный и экономический цикл дисциплин специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программа рассчитана на 166 аудиторных часов, итоговая аттестации в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий социально-гуманитарный и экономический цикл дисциплин специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся будет уметь:

физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 166 аудиторных часов, итоговая аттестации в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОГСЭ.05 Психология делового общения

Рабочая программа учебной дисциплины « Психология делового общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Программа учебной дисциплины «Психология делового общения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина «Психология делового общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Программа рассчитана на 50 аудиторных часов, итоговая аттестации в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОГСЭ.06 Социальная психология

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология » может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина «Социальная психология » входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель изучения дисциплины : сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

- соблюдать нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством.
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

владеть:

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Программа рассчитана на 50 аудиторных часов, итоговая аттестации в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОГСЭ.07 Мировая художественная культура

Рабочая программа учебной дисциплины « Мировая художественная культура» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины « Мировая художественная культура» может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура » входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся будет уметь:

- выделять этапы и особенности культурного процесса в разных странах в различные эпохи;
- самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов;
- объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;
- показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;
- сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре;
- пользоваться справочной и специальной литературой по культуре;
- анализировать и пересказывать ее.

знать:

- ключевые понятия каждой культурной эпохи;
- основные эпохи в культурном развитии человечества;
- культурные доминанты различных эпох в развитии мировой культуры;
- эстетические идеалы различных эпох и народов;
- роль и место классического наследия в художественной культуре современности;
- основные особенности культурного развития народов России;
- особенности культуры современного человечества и ее сложную структуру;

Программа рассчитана на 36 аудиторных часов, итоговая аттестации в форме дифференцированного зачёта

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Учебная дисциплина

ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественно-научный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- составлять уравнения прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;
- осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;
- вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- уравнение прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;
- правила перехода от декартовой системы координат к полярной;
- определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятности, числовые характеристики дискретной случайной величин.

Программа рассчитана на 52 аудиторных часа, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Учебная дисциплина

ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественно-научный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем;
- способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты;
- системные продукты и пакеты прикладных программ;
- классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; Ви-ды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
- способы создания и визуализации анимированных сцен.

Программа рассчитана на 80 аудиторных часа, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Учебная дисциплина

ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественно-научный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

- прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
- поиск информации в интернете.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем;
- антивирусные средства защиты;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
- построение электрических схем при помощи программы Splan
- способы поиска информации

Программа рассчитана на 91 аудиторный час, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Учебная дисциплина

ЕН. 04 Транспортная экология

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная экология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в курсовой подготовке незанятого населения.

Дисциплина «Транспортная экология» входит в математический и общий естественно-научный цикл.(из вариативной части)

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию;
- снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов.

знать:

- техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности;
- устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов;
- закон об экологической безопасности автомобильного транспорта.

Программа рассчитана на 50 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Учебная дисциплина

ОП. 01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** программы в

Дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- пользоваться единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с ГОСТ.

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

Программа рассчитана на 170 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОП. 02 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

Дисциплина «Техническая механика» входит в профессиональный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Программа рассчитана на 180 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме экзамена.

Учебная дисциплина

ОП. 03 Электротехника и электроника

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Дисциплина «Электротехника и электроника» входит в профессиональный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:
выполнять электрические измерения параметров цепи, машин.

знать:

основные законы электротехники: методы расчёта простых электрических цепей.

Программа рассчитана на 222 аудиторных часа, итоговая аттестация в форме экзамена

Учебная дисциплина ОП. 04 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автоматизации технологических процессов и производств.

Дисциплина «Материаловедение» входит профессиональный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и анализировать основные параметры электрорадиоматериалов;
- производить подбор электрорадиоматериалов по заданным параметрам;

знать:

- сущность физических процессов, протекающих в различных материалах;

Программа рассчитана на 78 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Учебная дисциплина ОП. 05 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование» входит профессиональный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

-оценивать качество и соответствие компьютерной системы требованиям нормативных документов;

- применять документацию систем качества;

-применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

- проводить электротехнические измерения.

знать:

-основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

-технологии измерений, измерительные приборы и оборудование профессиональной деятельности;

-требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения

Программа рассчитана на 62 аудиторных часа, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Учебная дисциплина ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения

Программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» входит профессиональный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Программа рассчитана на 184 аудиторных часа, итоговая аттестация в форме экзамена.

Учебная дисциплина

ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Цели преподавания учебной дисциплины: получение обучающимися правовых умений и знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся навыков работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит профессиональный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

-использовать нормы законодательства для решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- понятия и содержание гражданско-правовых договоров;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 70 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Учебная дисциплина

ОП. 08 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: слесарь ремонтник .

Дисциплина «Охрана труда» входит профессиональный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- Проводить инструктажи по охране труда с исполнителями работ и оформлять проведенный инструктаж;
- Показывать подчиненным безопасные приемы и методы работы;
- Проводить расследование несчастного случая на производстве;
- Пользоваться приборами для замеров параметров микроклимата, шума, вибрации, освещенности;
- Пользоваться первичными средствами пожаротушения;

знать:

- Основные положения законодательства по охране труда
 - Основные направления охраны труда на производстве;
 - Инструкции по охране труда на производстве;
 - Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве;
 - Правила предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов на работающих;
 - Правила производственной санитарии и гигиены труда;
 - Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
 - Правила пожарной безопасности;
- Программа рассчитана на 39 аудиторных часа, итоговая аттестация в форме зачёта

Учебная дисциплина

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит профессиональный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа рассчитана на 70 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Учебная дисциплина

ОП. 10 Автомобильные эксплуатационные материалы

Программа учебной дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: Слесарь по ТО и ремонту автомобилей, слесарь шиномонтажник.

Слесарь по ремонту автомобильных кузовов.

Дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет знать:

- основные виды автомобильных эксплуатационных материалов;
- основные сведения о назначении и свойствах масел и смазок;
- отехнологической и производственной культуре при выполнении ремонтных работ;
- особенности применения автомобильных эксплуатационных материалов в различных отраслях производства и в быту;

уметь:

- определять качество автомобильных материалов и их свойства;
- подбирать марки материалов для смазки деталей и узлов.

Программа рассчитана на 64 аудиторных часа, итоговая аттестация в форме экзамена.

Учебная дисциплина

ОП. 11 Диагностика автомобилей

Программа учебной дисциплины «Диагностика автомобилей» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

Дисциплина «Диагностика автомобилей» входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- давать общую характеристику технического состояния автомобиля;
- оценивать основные параметры автомобиля;
- анализировать различие в устройствах и принципах работы различных систем;
- уметь найти неисправности отдельных систем и агрегатов автомобиля;
- осваивать новую конструкцию транспортных средств по технической документации;
- уметь пользоваться средствами технической диагностики.

знать:

- основные диагностические параметры агрегатов и систем автомобиля;
- основные методы контроля технического состояния автомобиля;
- принципы организации систем диагностики современного автомобиля

Программа рассчитана на 70 аудиторных часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Профессиональный модуль

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО(ППССЗ)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

-Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

-Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

-Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля будет :

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Программа профессионального модуля рассчитана на 1180 часов, из них лабораторно-практических работ -306часов, производственной практики- 216 часов, итоговая аттестация в форме экзамен

Профессиональный модуль

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Рабочая программа профессионального модуля «**Организация деятельности коллектива исполнителей**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля будет :

иметь практический опыт:

- организации деятельности исполнителей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Программа профессионального модуля рассчитана на 156 часов, из них лабораторно-практических работ -60часов, производственной практики- 36 часа, итоговая аттестация в форме экзамен

Профессиональный модуль

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в части

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Она предусматривает выполнение всех основных работ по приобретению рабочих профессий «Практика на получение рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», «Практика на получение рабочей профессии «Оператор ПЭВМ»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области компьютерных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

по практике на получение рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»будет уметь:

Выполнять работу слесаря авторемонтника с применением приспособлений и приборов:

Двигатель: Проверять крепление узлов и деталей на двигателе, выполнять регулирование приводных ремней, зазоров в клапанах газораспределительного механизма, заменять на двигателе узлы в сборе.

Трансмиссия: Проверять состояние агрегатов трансмиссии, проверять свободный ход педали сцепления, крепление и герметичность коробок передач, состояние узлов карданной передачи, выполнять текущий ремонт и производить смазочные работы агрегатов трансмиссии в соответствии с картой смазки.

Задний мост: Проверять состояние заднего моста, проверять и при необходимости регулировать люфт подшипников колес и шестерни главной передачи, производить замену деталей заднего моста, проверять уровень масла в картере заднего моста и доводить его до нормы.

Передний мост и рулевое управление: Проверять свободный ход рулевого колеса, шарниры рулевых и шкворневых соединений, состояние балки переднего моста. Проверять и регулировать углы установки колес управляемых мостов. Выполнять смазочные работы в соответствии с картой смазки.

Система тормозов: Проверять исправность тормозной системы, при необходимости устранять их.

Ходовая часть: Проверять техническое состояние ходовой части. Уметь заменить узлы подвесок в сборе.

Кабина, платформа, оперения: Проводить техническое обслуживание кабины, платформы, оперения.

Система питания: Определять содержание СО в отработавших газах. Выполнять техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2.

Электрооборудование: Определять техническое состояние систем энергообеспечения автомобиля. Проводить техническое обслуживание приборов системы пуска и зажигания. Проверять приборы системы питания и впрыска (для инжекторных двигателей). Проводить проверку системы освещения и сигнализации.

знать:

Технологию технического обслуживания и текущего ремонта систем, агрегатов и узлов автомобиля в полном объеме программы. Основные регулировочные параметры узлов в объеме ТО-2. Знать влияние качества топлив и смазочных материалов на работу двигателя и на окружающую среду.

По практике на получение рабочей профессии «Оператор ПЭВМ»будет уметь:

-самостоятельно выполнять операции с текстами и данными, включая ввод, преобразование и редактирование;

-разрабатывать и оформлять необходимую документацию;

-создавать Web-страницы;

-работать с основными прикладными программами.

- самостоятельно выполнять операции с изображениями, включая ввод, преобразование и редактирование;
- разрабатывать и оформлять необходимую растровые изображения;
- уметь пользоваться измерительной аппаратурой, тестирующими и диагностическими программами.

Программа профессионального модуля рассчитана на 540 часов

