

**План воспитательной работы техникума
на 2019/2020 учебный год**

Общие направления воспитательной работы.

Цель воспитания: воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению выбранной профессией, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Задачи воспитания: развитие познавательного интереса к получаемой специальности, поддержание интереса к учебе и уверенности в значимости высокого уровня знаний;
создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
развитие воспитательной среды и системы воспитания в техникуме.

Основные направления воспитательной деятельности:

- **Гражданско- патриотическое** (формирование правосознания, привитие уважение к Отечеству и малой родине);
- **Культурно-творческое** (развитие духовности через приобщение к культурным ценностям)
- **Профессионально-ориентирующее** (воспитание любви к избранной профессии, осознание нравственного долга профессионала и его потребности в постоянном самосовершенствовании);
- **Спортивное и здоровьесберегающее** (пропаганда здорового образа жизни);
- **Студенческое самоуправление** (поддержка органов самоуправления и студенческих инициатив, реализация творческого потенциала личности);
- **Экологическое** (воспитание бережного отношения к окружающему миру: семье, обществу, среде обитания);
- **Работа по совершенствованию воспитательной среды** (совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, совершенствование нормативно-правовой базы воспитательного процесса в техникуме).

Содержанием процесса воспитания студентов техникума является целенаправленное организованное взаимодействие с окружающим миром во всем его многообразии. Это взаимодействие предполагает две основные позиции студента:

1. содержательно-познавательную

2. активно-преобразовательскую, когда наблюдается реальное содействие по сохранению ценностей, увеличению богатств природы и общества и создание творческими усилиями материальных и духовных ценностей.

Данное взаимодействие осуществляется через организацию всех видов внеурочной деятельности студентов:

- интеллектуально-познавательную;
- художественную;
- ценностно-ориентированную;
- трудовую;
- спортивно-оздоровительную;
- общественную;
- свободное общение.

Исходная идея концептуальной модели воспитания:

Личность – гражданин – специалист, главной проблемой и, следовательно, направлением в воспитательной работе техникума является гражданское и нравственное становление студентов.

1. Культурно-творческое воспитание

Духовный мир человека формируется с помощью мира природы, мира людей и мира прекрасного. К нравственно-эстетическим ценностям относятся любовь, добро, благо, совесть, долг, счастье, красота. Основой и результатом освоения нравственно-эстетической культуры является нравственность как качество личности.

Задачи воспитания:

- формирование нравственного компонента мировоззрения студентов через приобщение к общечеловеческим ценностям: человек, родина, труд, Земля, любовь, семья, духовность, доброта, терпимость, сострадание;
- воспитание чувства собственного достоинства, самоуважения, независимости суждений, сочетающегося с уважением мнения других;
- воспитание самостоятельности, самодисциплины, ответственности за свои поступки, поведение, свое саморазвитие;
- воспитание гуманности как личностного качества;
- формирование речевой культуры, воспитание интереса к литературе как искусству и форме проявления высокой речевой культуры;
- воспитание культуры межличностных отношений в разных сферах жизнедеятельности;
- формирование потребности в общении с искусством как формой выражения духовности общества; воспитание эстетических чувств, идеалов, вкусов; формирование художественных знаний;
- формирование потребности общения с природой, экологической культуры личности.

Перечень мероприятий:

№	Наименование планируемых мероприятий	Дата	Курсы	Ответственные
1.1	Проведение диспутов, классных собраний, бесед по проблемам гуманизма, нравственного становления личности, дружбы, товарищества, самовоспитания, любви под девизом: «Экология человеческой души».	в течение года	1 – 4	кл. руководители
1.2	Работа по изучению личности студентов, выявление их склонностей и интересов, определение нравственного уровня путем анкетирования.	Сентябрь Октябрь	1 – 2	кл. руководители Педагог доп.образования
1.3	Проведение классных собраний и бесед на темы: «Скульптура семьи», «Десять заповедей творческой личности», «Жестокость, равнодушие и сочувствие».	в течение года	1 – 4	кл. руководители
1.4	«Имеющий сердце, да воспримет...» цикл тематических классных часов «Природа и человек»	в течение года	1 – 4	кл. руководители
1.5	Проведение студенческого капустника «Татьянин день-день студентов».	Январь	1 – 4	Педагог доп.образования кл. руководители
1.6	Проведение радиопередач к праздничным датам России	В течение года	1 – 4	Кл руководители
1.7	Ознакомление с произведениями литературы и искусства (тематические выставки, обзоры, презентации).	в течение года	1 - 4	Зав.библиотекой
1.8	Организация выставки цветов и композиций из природных материалов и выставки декоративно-прикладного искусства «Очей очарованье»	сентябрь	1 – 3	Ст.воспитатель
1.9	Посещение музеев и выставок в городе	в течение года	1 - 4	Кл. руководители
1.10	Организация оформления комнат для занятий в общежитии.	в течение года		Воспитатели общежития
1.11	Проведение конкурсов художественной самодеятельности: «Алло! Мы ищем таланты», Вечер посвящения в Первокурсники.	октябрь-ноябрь	1 – 3	Педагог доп.образования
1.12	Организация и проведение праздничных концертов, тематических вечеров, огоньков, митингов, дискотек, вечеров, приобщенных к памятным датам истории государства, культурным событиям области и района.	в течение года	1 - 4	Зам по ВР, Ст.воспитатель Педагог доп.образования Классные руководители
1.13	Беседы и дискуссии в группах по проблемам этики и эстетики.	В течение года	1 – 4	Кл. руководители
1.14	Встречи в музыкальной гостиной совместно с районным лит. объединением «Горизонт»	В течение года	1 – 4	Зав.библиотекой
1.15	Использование на занятиях по всем дисциплинам	В течение года	1 – 4	Преподаватели

	плинам материалов истории, культуры и искусства.	года		
1.16	Организация в техникуме досуговой деятельности: клубов по интересам, спортивных, технических, художественных и др.	В течение года	1 - 4	Ст.воспитатель Рук.физ.воспитания Педагог организатор ОБЖ
1.17	Участие студентов техникума в организации и проведении городских праздников: День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков; День защитника Отечества; 8 марта; Праздник на земле Бояна и др.	17 сент. 23 февр. 8 марта 24-25 мая	1-3	Зам по ВР, Ст.воспитатель Педагог доп.образования Классные руководители
1.18	Участие коллектива художественной самодеятельности техникума в областном конкурсе художественного самодеятельного творчества «И я вхожу в мир искусства» в рамках Всероссийского фестиваля	апрель	1-4	Ст.воспитател Педагог дополнительного образования
1.19	Привлечение студентов техникума к работе по эстетическому оформлению учебных аудиторий, комнат в общежитии.	В течение года	1-4	Зав. кабинетами, Воспитатели общежития
1.20	Организация и проведение классных часов к праздничным датам России: -День солидарности в борьбе с терроризмом- 3 сентября - Международный День учителя – 5 октября - День матери в России- 26 ноября - Международный день инвалидов- 3 декабря -День российской науки – 8 января - Международный день родного языка – 21 января - Международный женский день – 8 марта -День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» - 12 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ – 30 апреля - День славянской письменности и культуры 24 мая - День Русского языка – Пушкинский день России – 6 июня -День России – 12 июня -Год театра РФ - 2019	В течение года	1-4	Кл.руководители Зав.библиотекой
1.21	Организация и проведение цикла бесед в общежитии на темы этического воспитания: «Человек и его манеры», «Как завоевать друзей», «Школа самоуважения – ролевая игра», «Я и семья», «Лучшие человеческие качества и взаимоотношения, обеспечивающие создание атмосферы товарищества и взаимопомощи»	В течение года	1-4	Воспитатели общежития
1.22	Организация и проведение экскурсий в музее техникума «Об истории создания техни-	В течение 1 семе-	1-2	Ст.воспитатель Кл.руководители

кума»	стра		
-------	------	--	--

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-правовая культура – это интегративное качество личности, заключающее в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти и государственным законам, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи воспитания:

- формирование знаний об основах Конституции РФ, правовых нормах, регулирующих отношения в государстве;
- формирование гражданского сознания: основ правовой, политической культуры, национального самосознания на основе приобщения к национальным ценностям;
- формирование гражданских чувств и качеств: уважение государства и государственной власти, патриотизма, национального достоинства, чувства гражданского долга и социальной ответственности, готовности защищать свое Отечество, отстаивать свои убеждения, защищать права человека;
- формирование опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности, опыта участия в общественной жизни техникума, города, района, области, страны;
- воспитание исторической памяти, уважения предков, формирование интереса к своей родословной.

Перечень мероприятий:

№	Наименование планируемых мероприятий	Дата	Курс	Ответственные
2. 1	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на формирование патриотических чувств у студентов через учебные предметы.	В течение года	1 – 4	Председатели ЦК
2.2	Проведение семинаров и выступлений на педагогических и методических советах по проблемам патриотического воспитания	В течение года	1 – 4	Ст.воспитатель
2.3	Знакомство студентов с нормативными документами и видами ответственности за совершение правонарушений.	В течение года	1 – 4	Ст.воспитатель классные руководители
2.4	Работа Совета профилактики правонарушений среди студентов техникума	1 раз в месяц	1 – 4	Зам по ВР
2.5	Просмотр и обсуждение кино- и видеофильмов, телепередач по правовой тематике.	1 раз в семестр	1 – 4	Кл. руководители
2.6	Проведение серии классных часов на тему: «Символы России».	1 раз в семестр	1 – 2	Кл. руководители
2.7		сентябрь	1-3	Кл.руководители
2.8	Проведение торжественных мероприятий посвященных Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.	Сентябрь	1 – 3	Ст.воспитатель. Педагог доп.образования
2.9	Осуществлять шефство над памятниками и могилами героев ВОВ	В течение года	1 – 3	Ст.воспитатель
2.10	Организация встреч с ветеранами войны и демобилизованными воинами – бывшими выпускниками техникума.	К памятным датам	1 – 4	Ст.воспитатель Преподаватель-организатор ОБЖ

2.11	Участие в проведении районных героико-патриотических праздниках, митингах: - День освобождения Брянщины от немецко - фашистских захватчиков - День народного единства - День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества - День памяти жертв радиации - День Победы - Праздник «На земле Бояна».	Сентябрь, Ноябрь, Май	1 – 3	Зам по ВР кл. руководители
2.12	Проведение праздничного концерта худ. самодеятельности, посвященный Дню защитника Отечества.	21 Февраля	1 – 3	Педагог доп.образования Преподаватель-организатор ОБЖ
2.13	Организация просмотра документальных фильмов, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве, освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	В течение года	1 – 4	Педагог доп.образования
2.14	Организация и проведение экскурсии в Трубчевский краеведческий музей.	В течение года	1 – 2	Зав. библиот. кл. руководители
2.15	Организация и проведение военно-полевых сборов	Июнь	3	Преподаватель-организатор ОБЖ.
2.16	Переписка с воинами Российской армии, выпускниками техникума.	Постоянно		Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководит.
2.17	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	1 раз в семестр	1 – 4	Ст.воспитатель Кл. руководители
2.18	Организация и проведение тематических классных часов к Дням воинской Славы России и историческим праздникам РФ: - «День гражданской обороны» - 4 октября -«День народного единства»- 4 ноября -«День неизвестного солдата» - 3 декабря -«День героев Отечества»- 9 января -«день памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества» -15 февраля - «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» -2 февраля - «День защитника Отечества» - 23 февраля - «День воссоединения Крыма с Россией» - 18 марта -«День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг» - 9 мая - «День памяти и скорби – день начала ВОВ 1941г»- 22 июня	В течение года	1-4	Кл. руководители
2.19	Проведение классных часов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	1-4	Кл.руководители
2.20	Уход за закрепленными памятниками: Аллея героев, выпускникам техникума, погибшим в годы ВОВ.	В течение года	1-4	Ст.воспитатель
2.21	Организация коллективных просмотров научно-	В течение	1-4	Ст.воспитатель.

	популярных, художественных фильмов на гражданско-правовую и патриотическую тематику с последующим обсуждением сюжета.	года		Кл. руководит.
2.22	Проведение читательской конференции по книгам о Великой отечественной войне.	май	1-2	Зав библиотекой
2.23	Организация участия в районном фестивале патриотической песни «Мы вместе!» посвященном Дню народного единства	ноябрь	1-3	Зам по ВР Педагог доп.образования
2.24	Оформление книжных выставок к праздничным датам России: «День народного единства», «День конституции РФ», «Ленинград жив», «Вечная память погибшим. Вечная память живым 1941-1945», «Поэты о защитниках Родины», «Памятные места Трубчевского района», «Отсюда начинается Россия»	В течение года		Зав.библиотекой
2.25	Организация и проведение мероприятия «А превратились в белых журавлей...» к литературному празднику о павших на полях сражений	октябрь	1-2	Зав.библиотекой
2.26	Организация заседания клуба «Книголюб»-встреча с поэтами лит. объединения «Горизонт» на тему «Мы выстояли, мы победили» ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве; «Летит печальный клин» - литературно-музыкальная гостиная»	октябрь, февраль	1-2	Зав.библиотекой
2.27	Организация и проведение открытого мероприятия ко Дню гражданской обороны	октябрь	2	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.28	Организация и проведение встречи с ветеранами локальных войн: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	2	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.29	Организация и проведение встречи с выпускниками техникума – курсантами военных учебных заведений ВС РФ	Январь, февраль	3-4	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.31	Организация и проведение викторины «Мое конституционное право», посвященной Дню Конституции	декабрь	1	Ст.воспитатель
2.32	Организация и проведение выездной акции к памятникам и мемориалам «По дорогам былых времен», посвященной Дню Победы	май	1-4	Зам по ВР Ст.воспитатель
2.33	Оформление фотовыставки «По дорогам былых времен» посвященной Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	сентябрь	1-4	Ст.воспитатель
2.33	Освещение опыта работы техникума по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации.	В течение года		Методист

3. Профессионально-ориентирующее воспитание.

Профессиональная культура является высшей формой профессиональной компетентности, обогащенная системой ценностей: профессиональных, духовно-нравственных, познавательных, государственных. Часть задач профессионального воспитания решаются в процессе формирования у студентов базовой культуры личности, в частности, воспитание таких качеств, как образованность, нравственность, предприимчивость, способность к сотрудничеству, самостоятельность, мобильность, ответственность и ряд других. Необходимость в реализации данного направления диктуется потребностью в решении ряда специальных задач профессионального воспитания:

- обеспечение теоретической и практической готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности;
- оказание помощи в осознании личной и социальной значимости избранной профессии, воспитание профессионального долга и чести, ответственности за результаты своего труда;
- воспитание устойчивого интереса к профессии; потребности к постоянному профессиональному росту;
- воспитание культуры профессионального поведения, развитие нравственных качеств, лежащих в его основе, воспитание готовности к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- формирование знаний и опыта профессионального самовоспитания;
- воспитание толерантности, профессиональной мобильности, инновационной отзывчивости.

Перечень мероприятий:

№	Наименование планируемых мероприятий	Дата	Курс	Ответственные
3.1	Знакомство студентов нового набора с Уставом техникума и правилами внутреннего распорядка.	Сентябрь	1	Кл. руководители
3.2	Знакомство студентов нового набора с организацией труда, с правилами работы в библиотеке, читальном зале, методами самостоятельной работы.	Сентябрь Октябрь	1 – 2	Зав. библиотекой Кл. руководители
3.3	Проведение бесед, лекций, классных часов по тематике: «Введение в специальность».	В течение первого семестра	1 – 2	Кл. руководители; преподаватели спецдисциплин
3.4	Освещение в процессе преподавания всех предметов трудовых и исторических традиций нашей Родины.	В течение года	1 – 4	Преподаватели
3.5	Участие студентов в проведении деловых игр в ходе освоения ими специальных предметов.	В течение года	1 – 3	Председатели цикловых комиссий
3.6	Воспитание студентов на примерах трудовых подвигов нашего народа, проведение вечеров встреч с ветеранами труда, викторин	В течение года	1 – 4	Зам по ВР Ст.воспитатель Преподаватель организатор ОБЖ
3.7	Проведение праздничного вечера, посвящен-	5 октября	3	Педагог доп.об-

	ного Дню Учителя.			разования
3.8	Участие в олимпиадах по дисциплинам	В течение года	1 –4	Преподаватели
3.9	Работа по привитию любви к избранной профессии: - Организация встреч с выпускниками техникума – работниками отрасли; - Проведение экскурсий на предприятия; - Проведение конференций по итогам производственных практик; - Проведение недель творческого мастерства.	В течение года	1-4	Преподаватели Зав. отделениями Председатели ЦК
	Проведение мероприятий по организации труда, быта, отдыха: -участие в районных акциях по благоустройству города «Чистый город», «Зеленый город»	В течение года	1-4	Зам.по ВР
3.10	Оказание шефской помощи пенсионерам – бывшим сотрудникам техникума.	В течение года	1-4	Ст.воспитатель Волонтерский отряд
3.11	Участие студентов техникума в мероприятиях по благоустройству территории техникума	В течение года	1-4	Зам.по ВР

5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

Физическая и валеологическая культура человека представляет единство культуры здоровья и бытия как образа жизни и отражает экзистенциальные, духовно-нравственные и экологические ценности личности.

Задачи воспитания:

- формирование научных знаний о человеке как части природы и закономерностях его развития;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни и умений вести его;
- воспитание потребности и формирование опыта физического самосовершенствования;
- формирование культуры физического здоровья и опыта его укрепления;
- формирование умений сохранять и укреплять психическое здоровье, способности к саморегуляции;
- воспитание интереса к спорту как средству самовыражения и самореализации.

Перечень мероприятий:

№	Наименование планируемых мероприятий	Дата	Курс	Ответственные
5.1	Оформление выставок литературы по проблемам профилактики алкоголизма, наркомании, СПИДа, кожно-венерических заболеваний.	В течение года по отдельному плану		Зав. библиотекой
5.2	Проведение классных часов, собраний по проблемам профилактики наркомании, ал-	В течение года	1 – 4	Кл. руководители

	коголизма, безнравственного образа жизни под девизом «Секреты манипуляции»			
5.3	Организация курса лекций с работниками здравоохранения.	1 раз в семестр по договоренности	1 – 3	Ст.воспитатель Воспитатели общежития
5.4	Оформление плакатов, стенгазет среди учебных групп по профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения.	Март	1 – 4	Студенческий Профком
5.5	Проведение тематической акции по профилактике курения в учебных заведениях под девизом «Не запретить, а убедить».	Ноябрь	1 – 4	Ст.воспитатель Кл. руководители
5.6	Просмотр кино- и видеофильмов о наркомании, алкоголизма, СПИДе.	В течение года	1 – 4	Кл. руководители
5.7	Работа спортивных секций, кружков и привлечение в них максимального количества студентов.	постоянно	1 – 4	Руководитель физвоспитания
5.8	Организация и проведение классных часов к памятным датам и событиям: - «Всемирный день борьбы со СПИДом»- 1 декабря -«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» - 1 марта «Всемирный день борьбы с туберкулезом» «Всероссийский день трезвости»-11 сентября	Учебный год	1-4	Кл.руководители
5.9	Организация и проведение мероприятий в общежитии техникума – деловая игра «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодёжи», дискуссия «Пагубное влияние наркотических веществ», «Я выбираю жизнь»,	Учебный год	1-4	Воспитатели общежития
5.10	Участие в районном экологическом митинге.	апрель	1 – 4	Зам.по ВР
5.11	Организация и проведение тематической беседы по профилактике сквернословия «От слов ранищих, к словам врачующим!»	июнь	1	Ст.воспитатель
5.12	Проведение спортивных мероприятий в техникуме и участие в районных спортивных мероприятиях	В течение года	1-4	Руководитель физвоспитания

4. Студенческое самоуправление

Досуг – это время самоцельной деятельности, которое предоставляет возможность для отдыха, развития личности и служения обществу. Досуг представляет собой такой вид человеческой деятельности, который оказывает на молодежь важное формирующее внимание. Величина свободного времени студенческой молодежи зависит от затрат времени на учебный процесс, самостоятельную работу по подготовке к занятиям, затрат на трудовую деятельность, на домашнее хозяйство, удовлетворение физиологических потребностей. Свободное время становится основным показателем уровня жизни общества. От удовлетворенности досугом зависит удовлетво-

ренность жизнью. Под социальным досугом понимается процесс создания условий и стимулирование развития молодежи, их социального становления с учетом всех социальных влияний и воздействий. Это отрасль педагогических знаний об отношениях человека и социума, о факторах, способах и методах социализации личности и адаптации в среде обитания, о выявлении и использовании педагогического потенциала социума (семьи, учреждений, организаций, частных лиц) в целях развития личности и гармонизации социальной среды.

Важным при организации досуга является удовлетворение конкретных потребностей студенческой молодежи. Социально-психологические потребности при всем их разнообразии, можно свести к наиболее общим задачам воспитания:

- обеспечение потребности в отдыхе;
- обеспечение потребности во всестороннем гармоничном развитии личности;
- обеспечение потребности в общении;
- обеспечение потребности в самодеятельности, самореализации и творчестве;
- обеспечение гедонистических потребностей (стремление к радостным, положительным эмоциям, к наслаждению и удовольствию от занятий и общения, создание хорошего настроения, психологически комфортных условий);
- обеспечение потребности в просветительской работе.

Перечень мероприятий:

№	Наименование планируемых мероприятий	Дата	Курсы	Ответственные
4.1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1 сентября	1 – 4	Зам.по ВР Педагог доп.образования
4.2	Праздничное поздравление преподавателей техникума с Днем Учителя.	5 октября	1 – 4	Зам по ВР Педагог доп.образования
4.3	Проведение Вечера посвящения в Первокурсники.	Ноябрь	3	Педагог доп.образования
4.4	Организация и проведение родительского собрания.	Октябрь	1-4	Зам по ВР
4.5	Организация и проведение праздничного концерта и конкурса «А ну-ка девушки!», посв. Международному женскому дню	март	1-4	Ст. воспитатель
4.6	Проведение капустник, посв.Дню студента	Январь	1-4	Педагог доп.образования
4.7	Участие в волонтерском движении техникума и района	В течение года	1 – 4	Зам.по ВР Ст.воспитатель
4.8	Участие в молодежном конкурсе «И я вхожу в мир искусства»	Апрель	1 – 4	Педагог доп.образования
4.9	Организация и проведение Дня смеха и юмора.	Апрель	1 – 4	Педагог доп.образования Ст.воспитатель
4.10	Участие студентов в художественной самодеятельности техникума.	В течение года	1 – 4	Педагог доп.образования
4.11	Проведение экскурсии по культурно-историческим местам Брянщины	май	1 – 4	Ст.воспитатель

4.12	Участие в работе Совета профилактики правонарушений среди студентов техникума	В течение года	1-4	Зам.по ВР Кл.руководители
4.13	Участие в районных акциях «чистый город», «Чужих детей не бывает», «Мир добрых сердец», «СТОП!СПИД!», «Сохраним мир вокруг нас», «Зеленый город»	В течение года	1-4	Зам по ВР Кл руководители
4.14	Проведение музыкально-литературных гостиных «Рвуть из вил и из всех сухожилий!», посвященной творчеству В.В. Высоцкого	В течение года	1 – 4	Зав.библиотекой Ст.воспитатель
4.15	Организация и проведение Часа общения за круглым столом «Из чаши мудрости»	апрель	2	Ст.воспитатель
4.16	Участие в районном молодежном форуме «Мы-едины!»	Октябрь май	2-4	Зам по Вр

6. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – одно из важных направлений в системе профессионального образования, т.к. это способ воздействия на чувства, сознание, взгляды и представления молодого поколения.

Бытовая культура человека отражает широкий спектр ценностей, основными из которых являются семейные ценности: семья, дом, родители и характеризует образ жизни человека как части его бытия. Важнейшими качествами личности, отражающими семейно-бытовую культуру, выступают уважение и любовь к родителям, родному очагу, способность быть хорошим семьянином, способность и стремление к порядку в быту.

Задачи воспитания:

- воспитание уважения и гуманного отношения к родителям, близким, соседям;
- воспитание чувства ответственности перед родителями за свой жизненный выбор и свои поступки;
- формирование представлений о семье как форме частной жизни человека;
- воспитание культуры семейных отношений, отношений полов, сексуальных отношений;
- формирование культуры быта как образа жизни семьи;
- привлечение внимания молодежи к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере;
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на разных локальном и глобальном уровнях - формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде.

Перечень мероприятий:

№	Наименование планируемых мероприятий	Дата	Курсы	Ответственные
6.1	Организация еженедельного дежурства учебных групп по техникуму	Еженедельно	1-4	Зам по ВР Кл.руководители
6.2	Организация расселения по комнатам в общежитии. Проведение собрания со студентами, проживающими в общежитии. Ознакомление с правилами проживания в общежитии, избрание совета общежития.	сентябрь	1-4	Воспитатели общежития
6.3	Организация ежедневного дежурства в комнатах общежития	Ежедневно	1-4	Воспитатели общежития
6.4	Осуществление работы по обновлению наглядной агитации в вестибюле, комнатах общежития для занятий.	Сентябрь		Воспитатели общежития
6.5	Организация и проведение смотра комнат в общежитии.	1 раз в месяц	1-4	Воспитатели общежития
6.6	Организация дежурства в общежитии преподавателей и администрации.	В течение года		Зам.по ВР
6.7	Участие в районных экологических акциях	В течение года		Преподаватели, Администрация
6.8	Проведение вечеров отдыха и дискотек в общежитии.	В течение года	1-4	Воспитатели общежития
6.9	Выставки в библиотеках техникума «2017-Год экологии», «Экология. Книга. Мы», «Земля – наш дом родной»	В течение года		Зав.библиотекой
6.10	Цикл радиопередач: «Чистая планета - наш дом», «Берегите землю», «Вода- источник жизни», «Секреты природы родного края» и др.	В течение года	1-4	Кл.руководители
6.11	Час экологии «Природа с тобой говорит», посвященный Всемирному Дню окружающей среды – 5 июня	июнь	1-2	Ст.воспитатель
6.12	Цикл классных часов по темам: «Экологический кодекс жителя земли», «Экологический стиль жизни», «Экология и здоровье», «Потомкам – цветущую землю!», «Через красоту природы – к красоте души», «Природы раненое сердце», «От нас природа тайн своих не прячет», «Экологические законы», «Пусть бьется всегда зеленое сердце природы» и др.	В течение года	1-4	Кл.руководители
6.13	Организация просмотра с последующим обсуждением видеофильмов на экологическую тему, «Вода – источник жизни на планете», «Отходы», «Воздух вокруг нас», «Дом .История путешествия», «Обутылочные», «Солнечное такси», «Экологическое право», «Больше, чем мед» и др.	В течение года	1-4	Кл.руководители

6.14	Проведение внеклассных мероприятий на экологическую тематику: викторина «Экологическое ассорти», круглый стол «Зеркало природы», час истории «Здоровая планета начинается с меня», медиа час «Заповедный мир России», медиа маршрут «Красота нетронутой природы», «Природа нашего города»	В течение года	1-4	Кл.руководители Преподаватели спецдисциплин
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----	---------------------------------------------------

7. Работа по совершенствованию воспитательной среды.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организация заседаний МО классных руководителей по проблемам воспитания.	В течение года	Зам по ВР
2.	Организация посещения открытых классных часов с целью ознакомления с инновационными формами и методами воспитания.	В течение года	Зам по ВР
3.	Подготовка докладов и отчетов на педагогических советах о состоянии воспитательной работы техникума.	В течение года	Зам по ВР Руководитель физвоспитания Педагог доп.образования Ст.воспитатель Воспитатели общежития
4.	Организация взаимосвязи с родителями студентов.	В течение года	Классные руководители
5.	Накопление нормативной и методической литературы по организации ВР	В течение года	Зам по ВР