

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом
совете
«16» февраля 2016г.,
протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ

«Трубчевский политехнический
техникум»

Н.В.Изотов

Приказ от 18.02.2016 г, №34

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности (далее вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и настоящим Положением.
- 1.2 Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.
- 1.3 Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.
- 1.4 Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.
- 1.5 Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.
- 1.6 Вариативная часть наряду с обязательной частью ППССЗ является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП (ППССЗ)

- 2.1 В образовательном учреждении вариативная часть ППССЗ используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.
- 2.2 В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:
 - в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;
 - в циклы дополнительных учебных дисциплин, а в модули дополнительных междисциплинарных курсов;

- в ППССЗ дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК.

Часы вариативной части распределяются образовательным учреждением самостоятельно между теми элементами ППССЗ, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3 Организация реализации вариативной части ППССЗ включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ППССЗ;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических и производственных технологий;

2.4 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен в академических часах.

2.5 Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.6 Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается с заместителем директора техникума.

3 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

3.1 Контроль результатов реализации вариативной части ППССЗ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

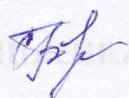
3.2 Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.3 Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.

РАЗРАБОТАНО:

Методист:



С.А.Беликова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе:



О.В.Хохлова

Зав. отделением:



Г.М.Разумовская