

**Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»**

Утверждаю:

Директор техникума

_____ Изотов Н.В.

17 июня 2019 г. приказ №147

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник по компьютерным сетям

Трубчевск, 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28.07.2014 г.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Разработчики:

1. Хохлова Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе;
2. Ляпкин Александр Алексеевич, заместитель директора по учебно-производственной работе;
3. Рак Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;
4. Лопаткина Екатерина Ивановна, председатель цикловой комиссии специальности УГ «Информатика и вычислительная техника»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Аннотация.
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП - ППССЗ
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.4. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих
 - 1.3.5. Квалификационная характеристика.
 - 1.3.6. Требования к поступающим на данную специальность
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускников
 - 1.3.9. Основные пользователи ОПОП - ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП - ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Общие компетенции выпускника
 - 2.4. Результаты освоения ОПОП - ППССЗ
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.6. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)
 - 3.7. Программа производственной практики (преддипломной)
 - 3.8. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ
4. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - ППССЗ
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающегося
 - 4.2. Требования к выпускным квалификационным работам.
 - 4.3. Организация государственной итоговой аттестации
5. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 5.4. Организация прохождения обучающихся практики и базы практики
6. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Аннотация.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП - ППССЗ) ГБПОУ «ТПТ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28.07.2014 г. - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП-ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ОПОП-ППССЗ составляют:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
3. Приказ Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.17.2008 г. № 543;
5. ФГОС 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28.07.2014 г..
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. Устав техникума.

1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ

Реализуемая ОПОП – ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28.07.2014 г.

Срок получения СПО по ОПОП – ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП - ППССЗ

ОПОП - ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки

обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП – ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети базовой подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП – ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки СПО;
- ориентация на формирование готовности обучающихся к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

1.3. 2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой подготовки) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. 3. Трудоемкость ОПОП - ППССЗ

Индекс	Наименование циклов	Всего учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Учебная практика	Практика по профилю специальности	Промежуточная аттест	Преддипломная
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	733	235	488				
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	279	93	188				
П.00	Профессиональный цикл	4432	1175	3248			5 нед	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2410	802	1599			2 нед	
ПМ.00	Профессиональные модули	2022	373	1649	8	7	3 нед	4
	Каникулы	23 нед						
	ГИА	6 нед						

1.3.4. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
14995	Наладчик технологического оборудования

1.3.5. Квалификационная характеристика выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

Техник по компьютерным сетям готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
- Организация сетевого администрирования.
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
- Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.6. Требования к поступающим на данную специальность

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование и документ государственного образца об образовании.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г. После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 6 фотографий;

- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом; 6 фотографий.

1.3.7. Востребованность выпускников

Имеются постоянные контакты с Трубчевским центром занятости населения. Особенно эффективна связь администрации и преподавателей техникума с руководством предприятий, где в качестве руководителей структурных подразделений и кадровых служб работают выпускники техникума. Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного трудоустройства выпускников техникума.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускников

Все выпускники техникума имеют возможность продолжения обучения по профилю специальности по очной или заочной форме обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

1.3.9. Основные пользователи ОПОП - ППССЗ

преподаватели, сотрудники
студенты, обучающиеся по специальности
администрация и коллективные органы управления
абитуриенты и их родители
работодатели

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и выполнение работ по созданию, расширению, модернизации, контролю, управлению и эксплуатации вычислительных сетей всех типов, а также ремонту, наладке, настройке и монтажу вычислительного и цифрового оборудования. Сопровождение, настройка и администрирование программ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Локальные вычислительные сети
- Глобальные вычислительные сети
- Региональные вычислительные сети
- Беспроводные вычислительные сети
- Офисное оборудование
- Программное обеспечение
- Базы данных
- Программирование

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры и разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями технического задания
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
ПК 1.6.	Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.
ВД 2	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ВД 3.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3.	Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций.
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ВД 4.	Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования
ПК 4.1.	Прокладывать экранированные и высокочастотные кабели, выполнять монтаж узлов, блоков, приборов, печатных плат, панелей радиоэлектронной аппаратуры.
ПК 4.2.	Монтировать отдельные узлы на микроплатах, проводить контрольные операции по выполнению электромонтажных работ, мероприятия по охране труда.
ПК 4.3.	Определять различные компоненты сетевого оборудования, осуществлять поиск неисправностей, читать принципиальные схемы различных электронных приборов.
ПК 4.4.	Устранять неисправности компьютерных сетей и компьютерного оборудования,

Код	Наименование
	пользоваться измерительной аппаратурой , тестирующими и диагностическими программами.

2.3. Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4. Результаты освоения ОПОП - ППССЗ

Результатом освоения ОПОП - ППССЗ является качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Результат освоения ОПОП - ППССЗ:

- степень выраженности присущего человеку профессионального опыта в рамках компетенции конкретной должности;
- глубокое, доскональное знание своего дела, существа выполняемой работы, способов и средств достижения намеченных целей, а также соответствующих умений и навыков;
- совокупность знаний, позволяющих профессионально судить о чем-либо;
- черта личности государственного служащего, менеджера, специалиста, заключающаяся в способности правильно оценивать сложившуюся ситуацию, принимать в связи с этим нужное решение и достигать практического или иного значимого результата;
- совокупность компетенций, наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ: ДОКУМЕНТЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И

ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность среднего профессионального образования:

09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация: техник по компьютерным сетям

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124	1188	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	328		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	160		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		270	180	100		
ЕН.01	Элементы высшей математики						1
ЕН.02	Элементы математической логики						1
П.00	Профессиональный цикл		2268	1512	760	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1188	792	400		
ОП.01	Основы теории информации						1
ОП.02	Технология физического уровня передачи данных						1
ОП.03	Архитектура аппаратных средств						2
ОП.04	Операционные системы						2
ОП.05	Основы программирования и баз данных						1
ОП.06	Электротехнические основы источников питания						1-2
ОП.07	Технические средства информатизации						1-2
ОП.08	Инженерная компьютерная графика						1
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование						2-3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68			2
ПМ.00	Профессиональные модули		1080	720	360	60	
ПМ.01	Участие в проектирование сетевой инфраструктуры					30	1

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
МДК.01.0 1	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей						1
МДК.01.0 2	Математический аппарат для построения компьютерных сетей						1
ПМ.02	Организация сетевого администрирования					30	2-3
МДК.02.0 1	Программное обеспечение компьютерных сетей						2-3
МДК.02.0 2	Организация администрирования компьютерных систем						2-3
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры						2-3
МДК.03.0 1	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры						2-3
МДК.03.0 2	Безопасность функционирования информационных систем						2-3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						2
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900	450		1-3
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	84	4536	3024	1638	60	
УП.00	Учебная практика	10		360			1-3
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	15		540			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

3.2. Рабочий учебный план

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования

разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП - ППСЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП - ППСЗ. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Рабочий учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП - ППСЗ специальности 09.02.02 Компьютерные сети:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, докладов, сообщений и т.д.

ОПОП - ППСЗ специальности 09.02.02 Компьютерные сети предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – ОУД;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;
- профессиональный цикл – П, состоящий из:
 - общепрофессионального цикла – ОП;
 - профессиональных модулей – ПМ;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Учебные циклы ОУД, ОГСЭ, ЕН состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план представлен в приложении 1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39				2		11	52
II	32	7			1		11	51
III	29	12			2		10	53
IV	23	3	3	4	2	6	2	43
Всего	123	22	3	4	7	6	34	199

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП - ППСЗ специальности 09.02.02 Компьютерные сети: по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 09.02.02 Компьютерные сети представлен в приложении 2.

3.4. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представляют собой структурное содержание изучения всех дисциплин и профессиональных модулей учебного плана. При изучении учебной дисциплины, в целях формирования компетенций, студент должен знать и уметь осуществлять функции конкретного раздела или дисциплины и профессионального модуля в целом.

3.5.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- 3.5.1.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.5.1.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.5.1.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.5.1.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.5.1.4. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

3.5.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- 3.5.2.1. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики

3.5.3. Программы общепрофессиональных дисциплин:

- 3.5.3.1. Программа ОП.01 Основы теории информации
- 3.5.3.2. Программа ОП.02 Технология физического уровня передачи данных
- 3.5.3.3. Программа ОП.03 Архитектура ЭВМ
- 3.5.3.4. Программа ОП.04 Операционные системы
- 3.5.3.5. Программа ОП.05 Основы программирования и баз данных
- 3.5.3.6. Программа ОП.06 Электротехнические основы источников питания
- 3.5.3.7. Программа ОП.07 Инженерная компьютерная графика
- 3.5.3.8. Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.3.9. Программа ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование

- 3.5.3.10. Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

- 3.5.3.10. Программа ОП.11 Цифровая схемотехника

- 3.5.3.10. Программа ОП.12 Мультимедийные технологии

- 3.5.3.11. Программа ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- 3.5.3.12. Программа ОП.14 Охрана труда

- 3.5.3.13. Программа ОП.15 Бухгалтерский учет на компьютере

- 3.5.3.14. Программа ОП.16 Интернет-технологии

- 3.5.3.15. Программа ОП.17 Психология общения

- 3.5.3.16. Программа ОП.18 Администрирование бухгалтерских программ

- 3.5.3.17. Программа ОП.19 Экономика

- 3.5.3.18. Программа ОП.20 Электробезопасность

3.5.4. Программы профессиональных модулей:

3.5.4.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

- МДК.01.01. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

МДК.01.02. Математический аппарат для построения КС

3.5.4.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация сетевого администрирования

МДК.02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей

МДК.02.02. Организация администрирования компьютерных сетей

3.5.4.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

МДК.03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

МДК.03.02. Безопасность функционирования информационных систем

3.5.4.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01. Оператор ПЭВМ

МДК.04.02. Наладчик компьютерных сетей

МДК.04.03. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

3.6. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

Рабочая программа УП01 Учебная практика

ПМ.02. Организация сетевого администрирования

Рабочая программа УП02.01 Учебная практика. Офисное программное обеспечение

Рабочая программа УП02.02 Учебная практика. Мультимедийное и программное обеспечение

Рабочая программа УП02.03 Учебная практика по администрированию компьютерных сетей

ПМ.03. Эксплуатация сетевой инфраструктуры

Рабочая программа ПП03 Производственная практика

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования)

Рабочая программа УП04.01 Учебная практика. Монтаж технологического оборудования

Рабочая программа УП02.02 Учебная практика. Наладчик технологического оборудования.

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) ПДП

3.8. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ

Тематика курсовых работ (проектов)

1. Проектирование телекоммуникационной сети
2. Организация сетевого администрирования локальной вычислительной сети предприятия
3. Организация эксплуатации сетевой инфраструктуры предприятия

Тематика выпускных квалификационных работ (проектов)

1. Создание корпоративной сети предприятия.
2. Расширение локальной вычислительной сети предприятия.
3. Модернизация локальной вычислительной сети предприятия.
4. Организация эксплуатации компьютерной сети.
5. Контроль, защита и управление ЛВС.
6. Организация администрирования компьютерной сети.
7. Разработка видеоохранной системы.
8. Изменение архитектуры компьютерной сети.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП - ППССЗ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - ППССЗ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП - ППССЗ специальности 09.02.02 Компьютерные сети создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники коммерческих и некоммерческих организаций, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения. В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности; владеть необходимыми приемами осмысления базовой и

факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Выпускники, при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП - ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП - ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному

курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд Трубчевского политехнического техникума укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Согласно требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.02 Компьютерные сети для организации учебного процесса имеются:

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории, основ философии и других социально-экономических дисциплин
4	Информатики и основ теории кодирования и передачи информации
5	Математики
6	Проектирование, дизайна сетевых архитектур и инженерной компьютерной графики
7	Безопасности жизнедеятельности
8	Естественно-научных дисциплин
9	Метрологии и стандартизации
Лаборатории	
1	Физики
2	Химии и биологии
3	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера, технических средств информатизации и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
4	Электрических основ источников питания
5	Программно - аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
6	Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования, баз данных и информационных ресурсов
Мастерские	
1	Монтажа и настройки объектов сетей инфраструктуры
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Тренажерный зал
3	Открытый стадион широкого профиля
4	Стрелковый тир
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5.4. Организация прохождения обучающимся практики и базы практики

Программа производственной практики по профилю специальности и преддипломной.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 09.02.02 Компьютерные сети практика является обязательным элементом учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика.

I модуль – учебная практика (по профилю специальности), 3 недели;

II модуль - учебная практика (по профилю специальности), 3 недели;

III модуль - производственная практика (по профилю специальности), 3 недели;

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Оценка по практике вносится в приложение к диплому. Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Цель учебной практики – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта работы по изучаемой специальности. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков организуется на базе лабораторий, полигонов, мастерских. Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Общие требования к подбору баз: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Для специальности 09.02.02 Компьютерные сети предпочтение должно отдаваться предприятиям с современным оборудованием, с передовой организацией производственных процессов.

Места проведения практик

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети		
№п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Места проведения практик
1	Учебная практика	Кабинеты и лаборатории Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера, Технические средств информатизации и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, Программно -

		аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования, баз данных и информационных ресурсов Мастерские: Монтажа и настройки объектов сетей инфраструктуры
2	Практика по профилю специальности	ГБУ "Трубчевская райветстанция", УПФР в Трубчевском районе, МБОУ "Усохская СОШ", ОАО "Монолит", ГБУЗ "Трубчевская ЦРБ", Отдел образования Трубчевского района, МБОУ "Филипповичская ООШ", Филиал ФГУП "Почта России", ГКУ ОСЗН Почепского района, МУП "Водоканал сервис" и другие.
3	Практика преддипломная	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

В техникуме разработана и принята концепция воспитательной работы «Системно-ролевой подход в воспитании личности студентов». Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Через призму системно-ролевого подхода познается объективная, генеалогическая структура личности, истинная гармония, проявляющаяся в мере освоения и качестве выполнения личностью системы социальных ролей и создания условий для гармонического развития жизнедеятельности - высшая гуманная цель общества. Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы техникума является формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности, в соответствии с поставленной целью, являются:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование историко - культурных традиций техникума;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровье сберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной среды являются:

1. Формирование традиций и использование позитивного опыта, накопленного

коллективом Трубчевского политехнического техникума и других учебных заведений города.

2. Поиск новых форм и направлений развития творческих способностей студентов, их самореализации.
3. Выявление интересов студентов, динамики их ценностных ориентаций.
4. Совершенствование планирования системы управления внеаудиторной работой на всех уровнях.
5. Модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера) для организаторов воспитательной работы классных руководителей.
6. Внедрение системы морального и материального поощрения, стимулирование наиболее активных студентов и преподавателей.
7. Формирование положительных моделей поведения, положительных лидеров.
8. Всемерное развитие студенческого самоуправления.

В техникуме уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Разработана программа по адаптации, проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика, которая служит ориентиром в воспитательной работе классных руководителей и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации;
- 2) выработка навыков учебной деятельности и социально-психологическая адаптация в группе и в техникуме.

Эти задачи решают заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности, как специалиста.

Воспитательное воздействие на студентов оказывает преподавание дисциплин гуманитарного цикла. Так, например, на занятиях по русскому языку и литературе формируется культура речевого поведения, на занятиях по основам философии обсуждаются актуальные проблемы нравственного и этического характера. На занятиях по истории, правоведению, обществознанию формируются патриотические, интернациональные, трудовые, нравственные качества будущего специалиста, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям.

В формировании и развитии личности студентов ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, гордости за великую историю своего народа, активной гражданской позиции.

В течение каждого учебного года ведется большая работа по этому направлению: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививается любовь к Малой Родине, к родному техникуму через традиционные дела.

Каждый учебный год начинается с традиционного праздника Дня Знаний, и далее по плану общетехникумовских мероприятий: тематический вечер, посвященный Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, Вечер Первокурсника, Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» «Вечер Автомобилистов» и т.д. Помимо этого студенты техникума принимают участие в организации и проведении мероприятий, так сказать инициированных обстоятельствами времени. Это такие мероприятия, как встречи с депутатами, представителями местной власти, общественными деятелями в период предвыборной агитации, встречи с деятелями культуры и

искусства, посещение театральных спектаклей и концертных программ в РДК и др. Традиционным стал районный Митинг на площади Памяти взрыва на Чернобыльской АЭС, Митинг на аллее героев, где наши студенты приветствуют участников автопробега, посвященного Дню Победы. Студенты техникума принимают активное участие в районных акциях «Чужих детей не бывает», «Чистый город», «Семья и право». В рамках этих акций студенты собирают для детей из приюта средства гигиены, канц. товары, игрушки и пр., выпускаются в общежитии настенные газеты, информационные бюллетени на правовую тематику, проводятся единые классные часы на профилактику суицидального поведения, профилактику экстремистских настроений и др. Студенты техникума наиактивнейшим образом принимают активное участие в уборке города: территории парка, вокруг техникума и общежития.

Делегации студентов техникума принимают участие в поездках в Хацунь, Овстуг, Брянск, Б.Березку и др. В течение года оформляются видеотчеты о увиденном.

Студенты техникума в течение многих лет становятся призерами и победителями многих конкурсов: «Студенческая весна», «Премии А.Ковалевского - почетного гражданина города Трубчевска, Галича» и др. Грамотами администрации Трубчевского муниципального района ежегодно награждаются студенты за участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая тропа», посвященном творчеству Заслуженного работника культуры, поэта С. Кузькина, за активное участие в межрегиональном празднике славянской письменности и культуры «На земле Баяна», в районном конкурсе молодежных социальных проектов «Будущее - это мы!», за участие в выставке декоративно прикладного искусства и живописи, за активное участие в благоустройстве и поддержке санитарного состояния города. Большую воспитательную работу осуществляют классные руководители учебных групп. Особенно яркими и полубившимися стали такие мероприятия:

- Тематический вечер, посвященный Дню освобождения Брянщины;
- Праздничный капустник «С днем Учителя!»;
- Веселые старты «В здоровом преподавателе - здоровый дух!»;
- Музыкально-литературная гостиная «Памяти В.Высоцкого»;
- Юмористический праздник, посвященный международному Дню смеха и юмора;
- Развлекательная молодежная программа «День влюбленных»;
- Классный час по профилактике алкоголизма и наркомании «Медленная смерть» и др.

др.

В техникуме при тесном сотрудничестве с районным отделом полиции и КПД и ЗП при администрации Трубчевского муниципального района и Брянской региональной общественной организацией «Жизнь без наркотиков» целенаправленно ведется работа по профилактике асоциального поведения в молодежной среде. В ней активное участие принимают врачи наркологического кабинета районной поликлиники, представители службы наркоконтроля Брянской области. Особенно активно в этом направлении ведет работу, созданный в техникуме Совет по профилактике правонарушений среди студентов, членами которого являются опытные преподаватели техникума. В рамках работы Совета профилактики заслушиваются отчеты классных руководителей о воспитательной работе по профилактике правонарушений в группах, разрабатываются методы и формы работы, писались письма родителям, проводятся индивидуальные беседы со студентами, склонными к правонарушениям, беседы, собрания, конференции, круглые столы, тематические концерты совместно с Брянской региональной общественной организацией «Жизнь без наркотиков» по темам: «Наркомания - знак беды», «Пагубные пристрастия, что за этим кроется». По инициативе Совета по профилактике правонарушений был проведен цикл тематических вечеров для молодежи района «Прогулки по аду». Члены Совета по профилактике правонарушений вместе с работниками полиции принимают активное участие в городских ночных дежурствах и рейдах в местах скопления молодежи.

В укреплении и развитии основ здорового образа жизни студентов важное место отводится спортивной работе. Материально-техническая база техникума располагает двумя спортивными залами, тиром, тренажерным залом. В них работают следующие спортивные секции: по волейболу и баскетболу, теннису, футболу, легкой атлетике, борьбе, стрелковый клуб. Традицией стало проведение спортивных мероприятий и соревнований: участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Земля Трубчевская», спортивные конкурсы в рамках районных молодежных форумов на базе оздоровительного центра им. Гагарина в п. Белая Березка.

В техникуме функционирует студенческое самоуправление. Студенческий совет проводит активную работу по организации быта, отдыха студентов, участвует в работе стипендиальной комиссии, в работе Совета по профилактике правонарушений.

Деятельность Студенческого совета позволяет вовлекать в общественную жизнь студентов, занять их любимым делом, найти занятие по душе, раскрыть индивидуальные качества личности. Студенческий совет техникума тесно взаимодействует со студенческим советом общежития. Они организуют рейды по месту жительства студентов с целью ознакомления с условиями проживания студентов, организации досуга, самоподготовки. Большую работу ведут студенты по сбору материала для музея истории техникума.

Немаловажным фактом успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов, как спортивных, так и творческих, между студентами и преподавателями.

Воспитательная работа техникума носит четко выраженную профессиональную направленность. Традиционно проводимые недели специальностей способствуют популяризации профессиональных знаний. Профессионально направленная тематика способствует развитию межпредметных связей, а форма проведения занятий (диспут-клуб, деловая игра) развивает коммуникативные навыки студентов. Организация выставок технического и художественного творчества позволяет расширить кругозор студентов, развивать нравственную культуру личности, творческие умения и навыки.

Учебная воспитательная работа осуществляется преподавателями в рамках изучаемых курсов, поскольку любое обучение носит воспитывающий характер и содержание дисциплин имеет широкие возможности для реализации задач воспитания.

В целом, воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности студента.

Приложения:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.